

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ RITA POLITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. (6.10) P51-5

2025

Nr.

Švenčionėliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokykla yra savivaldybės biudžetinė neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, vykdanči pradinio (muzikos, šokio, dailės), pagrindinio (muzikos, šokio, dailės), neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokyklos 2022-2024 metų strateginis planas yra ankstesnės 2019-2021 metų strategijos tęsinys. Strateginio plano tikslas – teisingai pasirinkti mokyklos veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus, efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, tenkinant savivaldybės gyventojų meninius poreikius, užtikrinti efektyvų mokyklos darbą, numatyti bei planuoti mokymo(-si) kaitos pokyčius, suformuoti priemonių planą ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti.

Strateginio plano paskirtis – išryškinti Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokyklos 2022-2024 metų veiklos strategijos kryptis, numatyti jų įgyvendinimo priemones ir apibrėžti laukiamus rezultatus. Mokyklai keliami uždaviniai – ne tik suteikti papildomas menines kompetencijas, bet ir tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus užtikrinama šalies poreikius atitinkanti meninio ugdymo kokybė, padidės meninio švietimo efektyvumas ir prieinamumas. Sukurta palanki ugdymo(-si) aplinka padės vaikams, jaunimui įgyti profesinei, visuomeninei veiklai ar asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, buvo įgyvendinamas strateginis tikslas - aktyvus mokyklos ir miesto bendruomenės narių dalyvavimas ir įsitraukimas į organizuojamas kultūrines veiklas. Strateginio plano tikslo uždaviniai:

- telkti ir stiprinti mokyklos bei miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- vystyti bendradarbiavimą su rajono meno mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis.

Keičiantis mokymo sistemai, esant formaliam ir neformaliai mokinių ugdymui, reikia nuolat tobulinti ir koreguoti mokymo programas, kelti mokytojų kompetenciją. Mokytojai turi lankyti seminarus, kursus ir įgytas žinias pritaikyti kasdieniniame darbe. Reikia sustiprinti mokytojų pritraukimą į mokyklą ir plėsti konkursinę, projektinę veiklą bei specialybių pasiūlą. Mokiniais mokykloje turi būti saugu ir gera mokytis. Mokymo sistemoje turi būti tarpdalykinė integracija. Dalį ugdymo proceso vykdyti netradicinėse erdvėse.

Organizuojant ugdymo procesą mokykloje buvo sudarytas 2024 metų veiklos planas, pedagoginių valandų paskirstymas, atlikti 2024-2025 m. m. ugdymo plano pakeitimai.

Mokykloje dirba 12 mokytojų, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 9 mokytojų metodininkų ir 2 vyresnieji mokytojai. 2024 metais meno mokyklą baigė: muzikos ugdymo programą - 5 mokiniai, NVŠ šokio ugdymo programą - 16 mokinių, NVŠ ugdymo programą - 5 mokiniai. Baigus pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo programas, išduodamas Lietuvos Respublikos Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Baigus NVŠ programą ar jų dalį, išduodama mokyklos pažyma. 2024 m. į meno mokyklą

priimta 48 mokiniai: muzikos ugdymo programą - 5 mokiniai, šokio ugdymo programą - 7 mokiniai, dailės ugdymo programą - 3 mokiniai, NVŠ šokių programą - 30 mokinių, NVŠ muzikos programą - 3 mokiniai. 2024 m. mokėsi 173 mokiniai (iš jų 8 mokiniai iš Ukrainos).

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo renginiuose, didėjo mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, gerėjo mokyklos žinomumas ir veiklos sklaida. 2024 m. Mokyklos mokiniai dalyvavo daugelyje tarptautinių, respublikinių konkursų - festivalių, kuriuose ne tik puikiai pasirodė, bet ir tapo laureatais per mokslo metus respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 53 mokiniai iš jų net 29 tapo laureatais.

Mokiniams sudarytos sąlygos šokti, muzikuoti ir tobulinti ansamblinio atlikimo įgūdžius meniniuose kolektyvuose:

- liaudiškų šokių kolektyve „Lūgnė“ (jaunių grupė, merginų grupė);
- šiuolaikinio šokio grupėje „Tiko“;
- jaunučių chore;
- akordeonistų ansamblyje;
- kanklininkų ansamblyje;
- fortepijoniniuose duetuose;
- saksofonistų ansamblyje.

Naujovių ir iššūkių mokykloje yra daug, todėl mokytojas privalo nuolat tobulėti. 2024 metais pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojų aktyvus dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose lėmė mokinių pažangą ir puikius rezultatus. Tai akivaizdžiai matoma stebint mokinių pasiekimus pamokose, koncertuose, konkursuose. Mokinių tėvai ir globėjai dalyvavo mokinių koncertuose, atvirose pamokose.

- Mūsų mokiniai ir mokytojai nuolat sėkmingai dalyvauja kitų mokyklų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose ir renginiuose. 2024 m tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatai ir diplomantai:

- VIII Respublikinio antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkurso -festivalio „Garsų spalvos“, Švenčionys, (kanklės ir smuikas) – 3 laureato diplomai;

- Respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“, Utena, (fortepijonas) - 3 laureato diplomai;

- X Respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas „Stygų šėlsmas“, Švenčionėliai, (smuikas) - laureatės diplomai;

- IV Tarptautinis dailės ir muzikos festivalio – konkurso „Laisvė – tai kūrybos pradai“, (smuikas) - laureato diplomai;

- XIV Tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas – festivalis „Svajonės pildosi“, Latvija, (fortepijonas) – diplomantė;

- Virtualus Tarptautinis festivalis – konkursas „Creativas“, Ispanija, (smuikas) - laureato diplomai.

- VI Tarptautinis muzikos ir meno mokyklų fortepijoninės muzikos konkursas „Klajojanti muzika“, Zarasai, (fortepijonas) - laureato diplomai;

- Respublikinis jaunųjų atlikėjų džiazo ir šiuolaikinės muzikos konkursas „Džiazas vaikams ir jaunimui“, Vilnius, (fortepijonas) - laureato diplomai;

- Tarptautinis muzikos konkursas „Baltic Cup“, Vilnius, (fortepijoninis duetas) - diplomantės.

- VII Tarptautinis muzikos konkursas festivalis „Summer Talent League“, Ispanija, (fortepijonas) - laureato diplomai;

- III Respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas - festivalis „Virpančios stygos“, Širvintų meno mokykla, (kanklininkė) - laureato diplomai;

- III Respublikinis meno ir muzikos mokyklų XX - XI amžiaus šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkursas „Žiemos eskizai“, Švenčionys, 3 laureato diplomai;

- VII Tarptautiniame muzikos konkurse „Trys žvaigždės“, Latvijoje, (fortepijoninis duetas) – laureatės;

- Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas (rajoninis etapas) „Dainų dainelė 2024“, Švenčionys – 1 diplomantė;

- VI tarptautinis vokalo muzikos konkursas „Christmas Talent League 2024“, Vilnius - I-os vietos laureato diplomai;

- Tarptautinis šokių konkursas – festivalis „Merry Christmas, Baltic Amber 2024“, Ryga – 2 vietos diplomai.

2024 m. įgyvendinta NVŠ dvi programos: „Šachmatų pasaulis 1“ ir „Šachmatų pasaulis 3“. Ignalinos šachmatų turnyre, kuriame dalyvavo Švenčionių, Švenčionėlių, Visagino ir Ignalinos, Šiaulių ir Jonavos miestų jaunieji šachmatininkai (iš viso buvo 53 dalyviai, 2-ąją vietą iškovojo Švenčionėlių komanda).

2024 m. įgyvendintas tęstinis projektas „Mūsų svajonių aitvarai“ (2024-10-10).

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymui, mokinių užimtumui, socializacijai ir kultūriniam švietimui. Mokytojai ir mokiniai koncertavo:

- Laisvės gynėjų dienos paminėjimas Švenčionėlių kultūros centre;
- Meno mokyklos dailės mokinių ir Pabradės Nijolės Genytės socialinės globos namų gyventojų darbelių paroda Švenčionėlių meno mokykloje (2024-02-15);
- Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokykloje paminėta 34 - osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos metinės (2024-03-06);
- Dailės mokinių darbelių paroda Pabradės Nijolės Genytės socialinės globos namuose (2024-04-04);
- Mokinių ir mokytojų koncertas „Ant Tavo rankų mama“ ir dailės darbelių paroda, Švenčionėlių meno mokykloje (2024-04-24);
- Koncertas skirtas Motinos dienai paminėti vyko Kaltanėnų ugdymo ir turizmo cente. (204-05-04);
- Švenčionėlių meno mokyklos mokiniai koncertavo vaikų lopšelio - darželio „ Vyturėlis“ vaikučiams ir jų tėveliams (2024-05-24);
- Mokinių ir mokytojų koncertas „Sveika Vasara“, Švenčionėlių meno mokykloje (2024-05-30);
- Mokiniai ir mokytojai surengė koncertą - popietę „Mano draugas - instrumentas“ Švenčionėlių l./d. „Vyturėlis“ ugdytiniams ir jų tėveliams (2024-06-03);
- Gedulo ir vilties dienos paminėjimas vyko Švenčionėlių Švč. Mergelės Marijos Sopulingosios bažnyčioje (2024-06-13);
- Šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo du meno mokyklos kolektyvai: liaudiškų šokių merginų grupė „Lūgnė“ ir liaudiškų šokių jaunuolių grupė „Lūgnė“ (28 dalyviai), (2024-07-06);
- Buvo organizuojamos mokslo metų baigimo „Žuvėdros skrydis“ (2024-05-22) ir rugsėjo 1-osios šventės (2024-09-01);
- Mokiniai ir mokytojai koncertavo Trūdų bendruomenės namuose „Sodiečių“ muzikos ir liaudies šokio vakaronėje „Prinoko vasariniai obuoliai -24“ (2024-11-25);
- Mokiniai ir mokytojai dalyvavo, nuo 2015 m. rengiamoje akcijoje „ Visa Lietuva Šoka“, renginys vyko Švenčionėlių meno mokykloje;
- Kalėdinis šventinis koncertas „Mūsų laikas“ - Švenčionėlių meno mokykloje. (2024-12-18).

Džiaugiamės, kad daugelio meno ir muzikos mokyklų mokiniai ir pedagogai dalyvauja mūsų organizuojamuose konkursuose – festivaliuose: Rajoniniame instrumentinių ansamblių festivalyje „Muzikuojame drauge“, Respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse – festivalyje „Stygų šėlsmas“, Respublikiniame vokalinės muzikos festivalyje - konkurse „Kol širdyje lakštingala giedos“, Respublikiniame instrumentinės muzikos konkurse „Žiemos pasaka“.

Tobulinant profesines žinias ir įgūdžius vadovautasi vertybėmis – kūrybiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas, pagalba, tobulėjimas, profesionalumas. Mokytojai naudojami informacine sistema „Mano dienynas“. Informacija apie kiekvieno mokinio pažangą pasiekama manodienynas.lt ugdymo pažangos stebėjimo sistemoje.

Mokyklos biudžetą sudarė: asignavimai savarankiškomis funkcijoms atlikti; specialioji programa – lėšos už mokymo paslaugas, pajamos už atsitiktines paslaugas ir gyventojų parama (1,2 procentų parama). Esamas steigėjo finansavimas nėra pakankamas ir netenkina mokyklos poreikių. Todėl planuojant vidinį lėšų paskirstymą, teko griežtai išskirti finansavimo prioritetus, pirmenybę teikiant ugdymo proceso organizavimui, mokytojų (koncertmeisterių) bei aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimui, pastatų eksploatacijai.

Vadovo veiklos esmė – efektyviai planuoti ir organizuoti darbus bei užtikrinti kokybės įsivertinimo procesus.

Kadangi mūsų mokykla yra neformaliojo ugdymo įstaiga, kiekvienais metais turime daug koncertų, konkursų, parodų, įvairiausių renginių, kurie vyksta ne mūsų mokykloje. Esame labai dėkingi mokyklos bendruomenei, tėvams, kurie prisideda, paremia vaikus ir mokytojus, kad jie galėtų parodyti

savo muzikinius gebėjimus bei meninius darbus.

Nepaisant finansinių problemų, mokykloje yra sukurta saugi, sveika aplinka. Mokykla yra apsirūpinusi būtiniausiu inventoriumi, mokymo priemonėmis ir muzikos instrumentais.

2024 m. informacija apie mokyklos veiklą, pasiekimus buvo skelbiama mokyklos interneto svetainėje www.svmm.lt bei Facebook paskyroje, rajono laikraštyje „Žeimenos krantai“, interneto svetainėje www.svmm.lt, buvo kaupiamas renginių foto / video archyvas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Švenčionių r. Švenčionių meno mokyklos (toliau – mokyklos), kaip atviros švietimo įstaigos, vaidmens stiprinimas.	Mokyklos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio didinimas mokyklos bei rajono bendruomenėje.	Sudaryta darbo grupės ir patvirtinti nuostatai: 1. XI Respublikinis instrumentinės muzikos konkursas „Žiemos pasaka“ (direktorius 2024-01-17 įsakymas Nr. V-5); 2. VI Respublikinis vokalinės muzikos festivalis – konkursas „Kol širdyje lakštingala giedos“ (direktorius 2024-03-04 įsakymas Nr. V-22); 3. XI Rajoninis instrumentinių ansamblių festivalis „Muzikuojame drauge“ (direktorius 2024-03-04 įsakymas Nr. V-16); 4. X Respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas festivalis „Stygų šėlsmas“ (direktorius 2024-01-18 įsakymas Nr. V-6); 5. 2024 m. Šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ (direktorius 2024-06-25 įsakymas Nr. V-53). Informavimas apie konkursus, festivalius ir šventes rajono spaudoje, mokyklos svetainėje,	1. Mokykloje suorganizuota keturi konkursai – festivaliai: - XI Respublikinis instrumentinės muzikos konkursas – festivalis „Žiemos pasaka“. - XI Rajoninis instrumentinių ansamblių festivalis „Muzikuojame drauge“. - X Respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas – festivalis „Stygų šėlsmas“. - VI Respublikinis vokalinės muzikos festivalis – konkursas „Kol širdyje lakštingala giedos“. 2. 2024 m. Šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo

		mokyklos „Facebook“ paskyroje.	du meno mokyklos kolektyvai (28 dalyviai). Užduotis įvykdyta.
1.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.	Mokiniai įgis sceninės patirties, pasitikėjimą savimi, lavins kūrybiškumą, praplės muzikinį akiratį. Bus iniciatyvi, kūrybinga, stiprius organizacinius įgūdžius turinti mokyklos bendruomenė.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai ir vykdoma refleksija su mokiniais bei jų tėvais apie mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą rezultatai ir rekomendacijos aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. (2024-12-23 M1-10).	1. 96 proc. mokinių, baigusių pradinio FŠPU programą, tęsia mokslą pagal pagrindinio FŠPU programą. 2. 100 proc. tėvų informuota apie daromą ir padarytą mokinių pažangą ir pasiekimus. 3. Mokytojai per metus reflektavo su mokiniais, atlikdami pažangos analizę. Užduotis įvykdyta.
1.3. Stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą.	Užtikrinamas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida.	Dalyvauta mokymuose, seminaruose, webinaruose, atvirose paskaitose, konferencijose.	1. Mokytojai organizavo kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Jaunojo dainininko ugdymas – sėkmingo pasirodymo siekimas, problemos ir iššūkiai“ (2024-05-16). 2. 16 proc. mokytojų vykdė profesinės patirties sklaidą vesdami Atviras pamokas. 22 proc. mokytojų dalyvavo Atvirose pamokose. Užduotis įvykdyta.

1.4. Ugdymo programų atnaujinimas ir poreikio analizė.	Atnaujintos ugdymo programos pagal Bendrųjų iš valstybes ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 ir formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos.	FŠPU ir NVŠ programų atnaujinimas ir poreikio analizė aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2024-12-23 M1-10).	1. Anketavimo būdu įvykdyta tėvų (globėjų), bendruomenės apklausa dėl naujų programų poreikio nustatymo. 2. Atnaujinta NVŠ šokių programa ir FŠPU dailės programa. Užduotis įvykdyta.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Projektų rengimo ir jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas projektinėje veikloje.	2024 įgyvendinta NVŠ dvi programos „Šachmatų pasaulis 1“ ir „Šachmatų pasaulis 3“ (direktoriaus įsakymai 2023-12-29 Nr. P-42 ir P-43; 2024-09-17 Nr. P-18 ir P19). Parengtas ir įgyvendintas tęstinis meninės raiškos projektas „Mūsų svajonių aitvarai“ (direktoriaus 2024-10-10 įsakymas Nr.V-66)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	✓ Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio ir veiklos planavimo tobulinimas.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Parengti Švenčionių r. Švenčionių meno mokyklos 2025-2027 m. strateginį veiklos planą.	Sudaryti darbo grupę mokyklos strateginio plano rengimui. Strateginį planą aptarti metodinėje, mokytojų ir mokyklos tarybose.	Strateginis planas bus paruoštas 2025 m. I ketvirtyje.
8.2. Parengti mokyklos veiklos optimizavimo veiksmų planą.	Kartu su Biudžetinių įstaigų buhalterijos skyriumi apskaičiuoti ir siekti sumažinti iki 25% visų įstaigos asignavimų patvirtintų 2024 m. savivaldybės biudžete.	Parengtas įstaigos veiklos optimizavimo planas.
8.3. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.	Kokybiškas ugdymas, mokinių pažangumo stiprinimas, šiuolaikiškas ugdymo proceso organizavimas.	Parengta stebėtų ir vertintų pamokų analizė. Ji aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Priimti bendri susitarimai ugdymo kokybei tobulinti. Atnaujintos/sukurtos ugdymo erdvės mokyklos patalpose ir (ar) teritorijoje. Visi mokiniai demonstruos savo meninius pasiekimus ir gebėjimus (meninė kūryba, muzikavimas, šokis, dainavimas ir pan.) įvairiuose renginiuose.
8.4. Dalyvauti projektinėje veikloje, plėsti vykdomų NVŠ programų pasiūlą.	Siekti papildomo finansavimo, vykdyti NVŠ programas.	Įgyvendinti projektai ir NVŠ programos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

9.2. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokyklos tarybos 2025-02-10 posėdžio Nr.MT-2 sprendimu direktorės 2024 metų veiklos ataskaitą įvertino labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Loreta Šidlauskienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-10

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Uždavinių įvykdymas ir siejimas
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas netinkama kaip
atitinka lūkesčius.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Simonas Klipėnas

(vardas ir pavardė)

2025-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Atitinka lūkesčius.

Susipažinau:

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Alita Adlė

(vardas ir pavardė)

2025-02-26

(data)