

# Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla

Irena Kerulienė

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. (6.10) P51-3

2025-01 Nr. 9

Švenčionys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti pradinį ir pagrindinį muzikos, šokio ir dailės (FŠPU) bei muzikos ir šokio meno mėgėjų neformalųjį meninį išsilavinimą (NVŠ), ugdanti ir puoselėjanti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes ugdant kūrybingą, kultūringą ir pilietišką asmenybę. Meno mokykloje, visiems besimokantiems yra sudaromos sąlygos atrasti kūrybinį džiaugsmą, kurti bei tobulėti.

Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos 2024 m. strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys buvo užtikrinti kokybišką meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklas bei kurti kūrybišką ir saugią ugdymo(si) aplinką. Detalizuotame 2024 m. veiklos plane tikslai orientuoti į ugdymo proceso organizavimo tobulinimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, meninės švietėjiškos veiklos plėtojimą, pasitelkiant socialinius partnerius.

*Vienas iš strateginio ir veiklos plano tikslų „Tobulinti ugdymo(si) kokybę:*

Mokykloje daug dėmesio buvo skirta ugdymo(si) kokybės gerinimui, kryptingai planuojant ugdymo turinį orientuotą į kultūrinių, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinių emocinių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą, sukuriant sąlygas kiekvienam mokiniui pagal galimybes realizuoti savo individualius gebėjimus. Siekiant ugdytinių pažangos, mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti įvairiuose meniniuose renginiuose, koncertuose, dailės parodose. Mokyklos mokiniai dalyvavo miesto renginiuose, rajone, respublikoje ir užsienyje. Į šias veiklas buvo įtraukta apie 90% mokinių.

2024 m. (spalio 1 d. duomenimis) mokykloje mokėsi 287 mokiniai.

Mokykloje dirba 13 pedagoginių darbuotojų: 2 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas.

Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis rajono švietimo ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt. Mokyklos kultūrinė, projektinė, meninė veikla peržengia mokyklos ribas. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, tradicijų puoselėjimas, rajoninių švenčių šventimas kartu.

#### **1. Tikslas. Stiprinti mokyklos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.**

Vykdydami meninę veiklą bendradarbiaujame, plečiame ir stipriname ryšius su socialiniais partneriais. Tęsiasi bendradarbiavimas su kitomis švietimo, kultūros ir socialinių paslaugų įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais organizuojami renginiai, vykdoma gerosios patirties sklaida. Organizuojant meninę veiklą, mokykla bendradarbiauja su Vidutinės, Strūnaičio kaimo bendruomenėmis, Švenčionių, Švenčionėlių miestų kultūros centrais, Našios muziejumi, Švenčionių rajono savivaldybės Viešąja biblioteka, Adutiškio senelių namais, Strūnos socialiniais globos namais. Taip pat palaikomi ryšiai su Respublikos meno mokyklomis. Palaikome ryšius su kompozitoriaus Juliaus Siniaus šeima.

## **2. Tikslas. Ugdyti menines kompetencijas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą:**

Vertinant individualią mokinio pažangą, jo poreikius, nuolat siekime sudaryti sąlygas mokinių profesinio meistriškumo ugdymui ir skatinome moksleivius dalyvauti koncertuose, festivaliuose, konkursuose. Tai padėjo įgyvendinti kūrybinius sumanymus, pademonstruoti pasiekimus, plėtoti iniciatyvą ir kūrybiškumą, ugdyti kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas. Šiuose renginiuose mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją, plėsti savo profesinį ir pedagoginį žinių akiratį, pasidalinti pedagogine patirtimi. Mokykla surengė ne vieną konkursą, festivalį, parodą mokyklos ribose, kuriuose galėjo dalyvauti įvairių gebėjimų mokiniai.

1. Mokykla organizavo respublikinį antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkursą „Garsų spalvos“ (kovo mėn.)

2. Organizavome III -ąjį virtualų tarptautinį įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkursą - festivalį „Žydyntys garsai“ (birželio mėn.)

3. Organizavome IV -ąjį respublikinį meno ir muzikos mokyklų XX-XXI amžiaus šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkursą „Žiemos eskizai“ (gruodžio mėn.)

4. Organizavome vaikų tautinių šokių festivalį „Draugai draugams“

5. Gruodžio 9 dieną minima Tarptautinė antikorupcijos diena. Ta proga mokyklos dailės skyriaus mokiniai piešė piešinius, kuriuose atskleidė savo nuomonę apie korupciją.

## **3. Tikslas. Kurti modernią, estetišką, saugią šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką;**

Mokykloje yra pakankamai skirtingos paskirties įrangos ir priemonių, kurios atitinka mokinių ir mokytojų poreikius bei tikslingai naudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Siekiant užtikrinti palankią meniniam ugdymui aplinką ir vykdyti suplanuotas veiklas mokytojai ir mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose, integruotose pamokose - ekskursijose:

1. Dailės skyriaus mokiniai gegužės mėnesį lankėse Zarasų meno mokykloje ir Zarasų krašto muziejuje, kur apžiūrėjo ten vykusią parodą.

2. Organizavome edukacinę kelionę į Taikomosios dailės ir dizaino muziejų. Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Porceliano grožis“, apžiūrėjo vykstančią muziejuje parodą - VII tarptautinę šiuolaikinės juvelyrikos ir metalo meno bienalę „METALO fonas“ šaukia: „Nepasakok man istorijų!“

3. Choreografijos skyriaus mokiniai vyko į TIP TOE baleto studijos šokio spektaklį „Alisa stebuklų šalyje“

*Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.*

Uždavinys - tobulinti vadovų ir mokytojų profesinę kompetenciją. Vienas svarbiausių švietimo sistemos veiksnių, lemiančių aukštą švietimo kokybę bei darnios ir sumanios visuomenės vystymąsi, yra pedagogų, mokyklos vadovų ir administracijos profesionalumo stiprinimas, naujų kompetencijų įgijimas bei esamų efektyvinimas. Naujovių, iššūkių mokykloje yra daug, todėl mokytojas privalo nuolat tobulėti. Meno mokykloje pedagoginiai darbuotojai ir administracija nelieka abejingi pokyčiams, išsako savo poreikius, į kuriuos atsižvelgiant organizuoja ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Visi mokytojai supranta ir įgyvendina nuostatą nuolat mokytis, reflektuoja savo veiklą, atpažįsta, įvairiais būdais ir formomis tobulina savo dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas, kelia sau aukštus reikalavimus. 2024 metais visi mokyklos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose seminaruose, meistriškumo kursuose. Įgijo 50 kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus seminaruose, meistriškumo kursuose, mokslinėse konferencijose.

Mokytojai yra nuolat kviečiami į respublikinių konkursų vertinimo komisijas.

Mokykloje planingai vyksta mokytojų metodinė veikla, kurią organizuoja metodinė taryba ir metodinės grupės.

Kovo 1 d. vyko VIII respublikinio antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkurso - festivalio „Garsų spalvos“. Vokalo meistriškumo pamokos ir seminarą mokytojams vedė Olandų Heilloo bažnyčios kantorė dirigentė, chormeisterė Žana Naidionova

**4. Tikslas. Ugdomuoju poveikiu ir edukacine aplinka prisidėti prie šalies, rajono ir miesto kultūros.**

*Uždavinys. Telkti ir stiprinti mokyklos ir miesto bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai.*

Mokykla puoselėja pilietiškumo ir tautiškumo tradicijas. Ugdo pasididžiavimą ir pagarbą Tėvynei. Kasmet mokyklos bendruomenė dalyvauja renginiuose ir koncertuose, skirtuose Valstybės šventėms paminėti. Mokiniai dalyvavo sausio 13-osios dienos minėjime, dalyvavome IV respublikiniame vaikų ir mokinių dailės ir muzikos konkurse – festivalyje „Laisvė - tai kūrybos pradai“. Minint vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės dieną, mokyklos mokytojai ir mokiniai dovanojo šventinį koncertą Vidutinės ir Strūnaičio kaimo bendruomenėms. Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos mokiniai dalyvavo 2024 m. šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, dalyvavo ansamblis „Aukštaitukas“, šokių kolektyvas „Erdvė“ merginų gr. Choreografijos skyriaus mokiniai dalyvavo Lietuvos narystės ES ir NATO dvidešimtmečio minėjime. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos šventiniame minėjime Švenčionių miesto parke. Koncertavome šventiniame minėjime, skirtame Lietuvos policijos dienai Švenčionių miesto kultūros centre.

*Uždavinys. Organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią kūrybinę veiklą.*

**Tarptautiniai konkursai – festivaliai, užsienio kelionės:**

Balandžio mėnesį meno mokyklos šokių kolektyvai „Aukštaitukas“ (vad. Jolanta Razmienė) ir „Erdvė“ (vad. Renata Grigianecienė) išvyko į XVI tarptautinį festivalį „Golden Sun“, kuris vyko Turkijoje Alanijos mieste.

Šokių kolektyvai „Erdvė“, „Šėlsmas“ ir „Aukštaitukas“ dalyvavo lietuvių ir lenkų kultūrinėse mainuose Lenkijoje.

Šokių kolektyvai „Šėlsmas“ (vad. Edita Račinskienė) ir „Aukštaitukas“ (vad. Jolanta Razmienė) dalyvavo tarptautiniame folkloro, šokio ir muzikos festivalyje „Etno ritmai“ (Bulgarija).

Šokių kolektyvai „Aukštaitukas“ (vad. Jolanta Razmienė) ir „Erdvė“ (vad. Renata Grigianecienė) dalyvavo tarptautiniame šokių konkurse - festivalyje „Baltic Amber Jūrmala 2024“ (Latvija), šokių kolektyvas „Šėlsmas“ (vad. Edita Račinskienė) „Baltic Amber Suwalki“ (Lenkija).

Šokio kolektyvas „Erdvė“ (vad. Renata Grigianecienė) dalyvavo tarptautiniame folkloro festivalyje „Adventas Prahoje“ (Čekija).

*Uždavinys. Dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose- festivaliuose, dailės darbų parodose.*

**Konkursai ir festivaliai.**

Mokiniai dalyvavo: V – ame tarptautiniame muzikos ir meno mokyklų fortepijoninės muzikos konkurse „Klajojanti muzika“ (Zarasai).

II – ame respublikiniame Vaclavo Paketūro kanklių atlikėjų konkurse (Vilnius).

VI – ame respublikiniame vokalinės muzikos konkurse „Kol širdyje lakštingala giedos“ (Švenčionėliai).

Tradiciiniame respublikiniame vaikų tautinių šokių festivalyje „Draugai draugams“ (Panevėžys, Šiauliai, Nemenčinė).

Baleto ir šiuolaikinio šokio konkurse „Proveržis“ (Vilnius).

Tarptautiniame konkurse „Šėlsmas 2024“ (Mažeikiai).

VII respublikiniame seminare-praktikume „Pramoginė muzika akordeonui“.

III respublikiniame jaunųjų stygininkų konkursas „Pavasario styga“.

Tarptautiniame baleto ir šiuolaikinio šokio festivalyje – konkurse „Allegro 2024“ (Vilnius).

XI Respublikiniame instrumentinės muzikos konkurse – festivalyje „Žiemos pasaka“.

II respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse-festivalyje „Virpančios stygos“.

Jaunųjų atlikėjų konkurse „Mažieji talentai“ (Utena).

IV -ame tarptautiniame dailės ir muzikos festivalyje – konkurse „Laisvė – tai kūrybos pradai“ (Širvintai).

XI -ame rajoniniame instrumentinių ansamblių festivalis „Muzikuojame drauge“ (Švenčionėliai).

Vaikų tautinių šokių ansamblis „Aukštaitukas“ dalyvavo tarptautiniame festivalyje „Kartos šokio ir muzikos ritmu“.

Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo tarptautiniame aeronautikos federacijos organizuotame (FAI) piešinių konkurse „Oro sportas taikiam pasauliui“ nacionaliniame ture (Vilnius).

Piešinių konkurse „Europos spalvų paletė“ LR Seime.

Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo Respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Mano krašto ežerų paslaptys“ Didžiojoje, kad dvi dailės skyriaus mokinės iškovojo I- vietą ir II- vietą.

Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo tarptautiniame mokinių kūrybos konkurse "Dzideli dzyvai, Kalėda". Iš Lietuvos ir kitų šalių šiam konkursui buvo atsiųsta net 1340 piešinių.

Vilniaus etninės kultūros centras atsižvelgdamas į temos atspindėjimą, etninės kultūros atvaizdavimą (simbolius, raštus, tautodailės ir tautosakos motyvus) ir Advento-Kalėdų laikotarpio dvasios perteikimą nominavo tris laureatus (po vieną iš kiekvienos amžiaus kategorijos), iš kurių net dviejų kūrinių autorės mūsų mokyklos mokinės.

*Uždavinys. Vystyti bendradarbiavimą su kitomis meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.*

Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė. Įgyvendinti tradiciniai respublikiniai projektai. Mokykla nuolat skatina savo mokinius ir mokytojus bendradarbiauti su kitomis šalies ir užsienio muzikos ir meno mokyklomis, socialiniais partneriais, suteikia galimybę dalintis profesine patirtimi.

1. Meno mokyklos mokiniai dalyvavo Vaikų globos savaitės atidarymo šventėje „Pasimatuok sparnus“.

2. Joninių šventėje Švenčionėliuose, Adutiškio miestelyje.

3. „Suscenkam vė Viducinėj“ - šiuolaikinio šokio kolektyvas „Erdvė“.

4. Surengė „Etnokultūrinę popietę“ Švenčionių lopšelio darželio „Gandriukas“ vaikams.

**5. Tikslas. Kurti šiuolaikišką, patrauklią, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą.**

*Uždavinys: kurti ir puoselėti edukacines erdves, stiprinti ir aktyvinti komunikaciją.*

Tęsiant tikslingą mokyklos vertės kūrimą nuolat talpiname aktualią informaciją mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje. Aktyvi ir itin skaitytojų lankoma yra mokyklos Facebook platforma. Tėvų geresniam informavimui mokykla naudoja el. dienyną „manodienynas.lt“. Informacija apie mokyklos reikšmingus įvykius, koncertus, popamokinę veiklą nuolat talpinama mokyklos svetainėje ir Facebook puslapyje.

Siekiant, kad mokymo ir mokymosi procesas vyktų sėkmingai, mokiniai Mokykloje jaustųsi komfortiškai, mokytojai ir mokyklos administracija kūrė patrauklias ugdymo aplinkas:

- Atnaujintas apšvietimas klasėse.
- Atnaujinti baldai teorinių disciplinų ir dailės klasėse.
- Mokyklos erdvėse nuolat keičiamos dailės darbų parodos.
- Įsigyti nauji solfedžio vadovėliai, ugdymo priemonės.
- Įsigytos naujos kėdės koncertų salėje.

Įgyvendinant tęstiną strateginį uždavinį – nuolat atnaujinti mokyklos ugdymo materialinę bazę – buvo siekiama aukštesnės ugdymo kokybės ir geresnių meninės veiklos rezultatų. Visos

priemonės praturtino ugdymo procesą, padėjo ugdyti skaitmeninę mokinių kompetenciją, suteikė galimybę groti profesionaliais, kokybiškais instrumentais ir leido mokytojams tobulinti pamokos struktūrą, plėsti kūrybines veiklas. Taip pat buvo tęsiamas koncertinių rūbų atnaujinimas, siekiant gerinti meninių kolektyvų atlikėjų įvaizdį.

#### **Projektinė veikla.**

2024 metais mokykloje įgyvendinamos 8 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurioms gautas papildomas finansavimas; „Sutartinių ir modernaus šokio sintezė“ – 1800,00 eur., „Gimnastika pradedantiesiems“ – 2940,00 eur., „Ritminė gimnastika“ – 1500,00 tūkst. eur, dailės studija „Katpėdėlė“ – 1600,00 eur., dailės studija „Rūta žaliaji“ - 1500, 00 tūkst. Eur. „Šachmatų pasaulyje 2“ – 1920,00 eur., „Pasaulio sportinių šokių įvairovė“ – 1020,00 tūkst. Eur., „Kūno kalba“ – 2600,00 tūkst. Eur.

Finansavimą gavo projektai: „Eisva mudu abudu“ – 2000,00 eur., „Teskamba dainos Lietuvos padangėj“ 700,00 Eur. bendradarbiaujant su jaunimo organizacija finansavimą gavo projektas „Polkos žingsniu -verslo link“ – 1000,00 eur.

Gyventojai skyrė 1,2 % GPM mūsų mokyklai - 1190,00 eur.

Mokyklos bendruomenė telkiama saugios, jaukios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimui. Didelis dėmesys skiriamas mokinio asmenybės augimui, brandai ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimui. Siekiama, kad mokykloje nebūtų smurto ar patyčių, mokiniai ir darbuotojai jaustųsi gerbiami, jų nuomonė ir siūlymai išklaunami ir vertinami.

Parengtos ir patvirtintos Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos korupcijos prevencijos planas ir programa, smurto ir patyčių programa.

Mokykloje organizuoti įstaigos darbuotojams privalomi nuotoliniai darbuotojų civilinės saugos mokymai, pagal „Ūkio subjekto, kitų įstaigų darbuotojų tipinę civilinės saugos mokymo programą“.

Organizuoti įstaigos priešgaisrinės saugos evakuacijos pratybos. trukmės nuotoliniai darbuotojų priešgaisrinės saugos mokymai, pagal minimalius priešgaisrinės saugos mokymo programos reikalavimus Valstybės tarnautojams ir darbuotojams.

Mokyklos veikla grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu. Siekiama, kad būtų pateikiama kuo daugiau informacijos apie mokyklos programas, jos koncertinę veiklą, profesionalius pasiekimus, kultūrines tradicijas ir vertybes. Bendri renginiai skatina dalintis patirtimi, turima informacija, didina motyvą dirbti, mokytis, suteikia galimybę plačiau išreikšti save ir pažinti kitus.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                    | Siektini rezultatai                                                                                                                                  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                       | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos, kaip atviros švietimo įstaigos, vaidmens stiprinimas. | Skatinti mokinių meninę saviraišką Mokykloje ir už jos ribų. Organizuoti tęstinius Mokyklos projektus bendradarbiaujant su šalies ugdymo įstaigomis. | Mokyklos bendruomenė įsitraukia į bent 2 projektus/renginius kartu su kitomis kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis. Suorganizuota mokinių kūrybinė stovykla. | 1. Mokykla organizavo respublikinį antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkursą „Garsų spalvos“ (kovo mėn.) |

|                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Mokyklos veiklų sklaida ir įvaizdžio formavimas Švenčionių rajono bendruomenėje. Mokykla aktyviai dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.</p> | <p>Mokyklos šokių kolektyvai dalyvauja Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Mokyklos kolektyvai dalyvauja Tarptautiniame liaudiškos muzikos ir šokių festivalyje „Ežerų sietuva“</p> | <p>2. Organizavome III -ąją virtualų tarptautinį įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkursą - festivalį „Žydintys garsai“ (birželio mėn.)</p> <p>3. Organizavome IV -ąją respublikinį meno ir muzikos mokyklų XX-XXI amžiaus šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkursą „Žiemos eskizai“ (gruodžio mėn.)</p> <p>4. Organizavome vaikų tautinių šokių festivalį „Draugai draugams“.</p> <p>5. Organizuota mokinių kūrybinė stovykla vykdant jaunimo iniciatyvų projektą „Polkos žingsniu – verslo link“.</p> <p>Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos mokiniai dalyvavo 2024 m. šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, dalyvavo Ansamblis „Aukštaitukas“, šokių kolektyvas „Šėlsmas“ merginų gr. -74 mokiniai. Mokyklos kolektyvai dalyvauja Tarptautiniame liaudiškos muzikos ir šokių festivalyje „Ežerų sietuva“ – 35 mokiniai.</p> |
| 1.2.Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis. | Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant                                                                                           | Ne mažiau 80 proc. mokytojų kartą per pusmetį vykdys refleksijas su mokiniais.                                                                                                                | Mokytojai kartą per pusmetį vykdė refleksijas su mokiniais. Tėvai yra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>šiuolaikišką ugdymo procesą. Planuoti ir vykdyti refleksiją su mokiniais ir jų tėvais apie mokinių pasiekimus ir pažangą.</p>                                                                              | <p>100 proc. tėvų bus informuoti apie mokinių pažangą bei pasiekimus. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių darys asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, baigusių pradinio FŠPU programą, tęs mokslą pagal pagrindinio FŠPU programą.</p> | <p>informuojami apie mokinių pažangą bei pasiekimus. 100 proc. mokinių įteikti pradinio ir pagrindinio FŠPU programų pažymėjimai. 100 proc. mokinių baigusių pradinio FŠPU programas toliau mokosi pagal pagrindinio FŠPU programas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1.3. Plėsti bendradarbiavimą su užsienio partneriais.</p> | <p>Suteikti galimybę moksleiviams pažinti meno pasaulį platesniu mastu. Pasisemti iš užsienio šalių naujos ugdymo patirties, tokių būdu pajvairinti mokyklos ugdymo procesą. Skatinti mokinių motyvaciją.</p> | <p>Organizuoti tęstinius projektus. Pasikviesti 1 užsienio lektorių praveisti seminarą. Stiprės mokyklos bendradarbiavimas ir ryšiai su kitomis muzikos ir meno mokyklomis.</p>                                                                 | <p>Kovo 1 d. vyko VIII respublikinio antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkurso-festivalio „Garsų spalvos“. Vokalo meistriškumo pamokos ir seminarą mokytojams vedė Olandų Heilloo bažnyčios kantorė dirigentė, chormeisterė Žana Naidionova. Kovo mėnesį dailės skyriaus mokiniai lankėsi Zarasų meno mokykloje. Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo XI rajoniniame instrumentinių ansamblių festivalyje „Muzikuojame drauge“ Švenčionėlių meno mokykloje. Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo IV respublikiniame vaikų ir mokinių dailės ir muzikos konkurse – festivalyje „Laisvė - tai kūrybos pradai“ (Širvintai).</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. Užtikrinti palankią darbui ir ugdymui(si) aplinką, kuriant veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. | Susitarti dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų. Tikslingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrins pamokų kokybę ir gerus ugdymo(si) rezultatus. Tvirtės mokytojų įsivertinimo įgūdžiai. | Iki 2024 m. birželio 14 dienos praveisti individualūs pokalbiai su mokytojais aptariant kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo rezultatus, individualiai numatant stiprinti kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą vykdys 100 proc. mokyklos mokytojų. | Praveisti individualūs pokalbiai su mokytojais, aptarti kvalifikacijos tobulinimo rezultatai. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.                                                                                                      |
| 1.5. Plėtoti projektinę veiklą su šalies ir užsienio socialiniais partneriais.                                         | Gauti papildomą finansavimą.                                                                                                                                                                                     | Per metus įgyvendinti 2 projektus.                                                                                                                                                                                                                                    | Gautas finansavimas projektams: „Eisva mudu abudu“, „Teskamba dainos Lietuvos padangėj“. Bendradarbiaujant su jaunimo organizacija finansavimą gavo projektas „Polkos žingsniu -verslo link“<br>Gautas finansavimas NVŠ projektams, programoms.<br>15,000 tūkst. Eur. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

| Užduotys/veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Dalyvavau muzikos ir meno mokyklų direktorių asociacijos konferencijoje „Meninio ugdymo iššūkiai ir galimybės šių dienų kontekste“.<br>Dalyvavau vadovų forume „Vadovas – vizionierius ar praktikas“.<br>Dalyvavau kvalifikacijos kelimo renginyje „Veiksmų planas švietimui: vadovų forumas apie pokyčių valdymą“ | Tobulinau lyderystės gebėjimus, dalykinę kvalifikaciją.                                                   |
| 3.2. Buvau paskirta į 2024 m. šimtmetį mininčią Dainų šventę „Kad giria žaliuotų“ Ansamblio vakaro organizacinio komiteto nare.                                                                                                                                                                                         | Galimybė dalyvauti komisijos darbe patobulinta renginių organizavimo patirtis, komandinio darbo patirtis. |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Buvau paskirta Tarptautinio liaudiškos muzikos ir tautinių šokių festivalio „Ežerų sietuva“ į organizacinę darbo komisiją.<br>Buvau paskirta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I ir II etapo vertinimo komisijos nare. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.                                                                                                                                                                                                         | Išsamus visuomenės supažindinimas su mokyklos veikla, pasiekimais.<br>Informacija apie mokyklos veiklą atvira ir prieinama visiems, atsivėrusios bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės. Svetainė praturtinta naujais duomenimis, siekiant užtikrinti aktualumą ir patogų naudojimą. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                            |                                        |
| 4.2.     |                     |                                                                                                            |                                        |

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDBANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                           | Pažymimas<br>atitinkamas langelis                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius<br><input type="checkbox"/> |

|                                                                                           |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>  |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>           |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 7.1. Darbo teisė.                           |
| 7.2. Komandinis darbas (bendradarbiavimas). |

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

| Užduotys                                                                                        | Siektini rezultatai                                                                                                                                                | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.                                                        | Aukštos mokinių motyvacijos palaikymas.<br><br>Mokyklos kolektyvų stiprinimas.<br><br>Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas.                                   | Bus organizuojami respublikiniai ir tarptautiniai renginiai, skatinantys tarpmokyklinį bendradarbiavimą meno mokyklos mokiniams.<br><br>Meno mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvaus meniniuose miesto ir šalies renginiuose.<br><br>Suorganizuotos išvykos į įvairias kultūrines aplinkas: muziejus, parodas, koncertines erdves. |
| 8.2. Parengti Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos 2025-2027 metų strateginį veiklos planą. | Sudaryti darbo grupę. Strateginį planą apsvarstyti mokytojų ir mokyklos tarybos susirinkimuose.                                                                    | Perengtas ir patvirtintas Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos 2025-2027 metų strateginis planas.                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.3. Užtikrinti tinkamą darbo planavimą ir įstaigoje vykstančių procesų kontrolę.               | Atnaujinti mokyklos dokumentus ir tvarkas atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus.<br><br>Reguliariai atnaujinti mokyklos internetinę svetainę aktuali turiniu. | Atnaujintas darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Atnaujinti ir patvirtinti mokyklos nuostatai.<br><br>Visa su ugdymu susijusi aktuali informacija ir mokyklos vidaus dokumentai mokyklos internetinėje svetainėje skelbiami laiku;                                                                                      |
| 8.4. Skatinti dalyvavimą projektinėse veiklose, kurios                                          | Parengti ir įgyvendinti bent 2 projektai                                                                                                                           | Per metus įgyvendinti 2 projektai.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| atskleidžia kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendravimą ir bendradarbiavimą |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| 9.1. Materialinių ir finansinių išteklių trūkumas. |
| 9.2. Force majeure                                 |
| 9.3.                                               |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Švenčionių Juliaus Sainiaus meno mokyklos tarybos susirinkimo, vykusio 2025 m. vasario 6 d. protokolo Nr. MT-1, 1 punktu nutarta pritarti direktorės Irenos Kerulienės 2024 m. veiklos ataskaita ir įvertinti ją kaip atitinkančią lūkesčius.

Pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo – vykdyti integruotus projektus, įtraukiant visų skyrių mokinius ir mokytojus.

Švenčionių Juliaus Sainiaus  
meno mokyklos  
tarybos pirmininkė

L. Girulskienė  
(parašas)

Lilija Girulskienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-07  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduoties įvykdymas ir  
įvertinimas atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas  
atitinkama kaip atlikti Irena Kerulienė

[Parašas]  
(parašas)

Rimantas Klipėnis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

[Parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Irena Kerulienė  
(parašas)

Irena Kerulienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)