

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Elena Kadzevičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. (6.10) P51-4

2025-01-20 Nr. 1

(data)

Švenčionys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių rajono švietimo pagalba 2024 m. vykdė jai priskirtas funkcijas bei įgyvendino švietimo pagalbos įvairioms tikslinėms grupėms tikslus ir su tuo susijusius prioritetus. Tarnybos darbo organizavimo stilius, personalo sudėtis, jo išsilavinimas ir kvalifikacijos tobulinimo sistema bei kryptys, Strateginis planas 2022-24 m., Tarnybos veiklos planas 2024 m., kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo tvarka atspindi Valstybinę švietimo strategiją 2013-2023 metams, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją, nacionalinius švietimo prioritetus, Švenčionių rajono švietimo strategiją bei pedagogų poreikius. Pagrindinės Švietimo pagalbos tarnybos veiklos kryptys:

Švietimo pagalba Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Tarnyba teikia pagalbą mokiniams, ugdomiems pagal bendrojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (2875 mokinių), pagal neformaliojo ugdymo programas (641 mokinių), tarp jų 476 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams, pedagogams, dirbantiems 4-ose „ilgosiose“ gimnazijose (iš jų 3 su ikimokyklinio ugdymo grupėmis), 2-uose lopšeliuose-darželiuose, 3-ose meno mokyklose, Švenčionių profesinio rengimo centro ir Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro pedagogams. Visų tipų mokyklose dirba apie 300 mokytojų. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai vykdo pedagoginę-psichologinę vaikų vertinimą ir konsultavimą ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams, siekia, kad pedagoginė-psichologinė pagalba pasiektų vaikus, nelankančius ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Tikslinės valstybės dotacijos lėšomis Tarnyboje dirba 5 karjeros specialistai, kurie savo funkcijas atlieka gimnazijose. Mokyklų užsakymu vykdomas gabių ir talentingų vaikų identifikavimas bei apmokomi su jais dirbantys pedagogai. Tarnybos specialistai konsultuoja mokyklų V GK narius, teikia pagalbą krizių atvejais, veda Ankstyvosios intervencijos kursus, bendradarbiauja su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Švenčionių rajone specialistais, konsultuoja vaikus ir jų tėvus įstaigose, neturinčiose savo švietimo pagalbos specialistų. Tarnybos specialistai dalyvauja Švenčionių r. Vaiko gerovės komisijos veikloje bei atlieka užduotis, paskirtas jai rajono V GK siūlymu.

Tarnyboje teikiama pedagoginė psichologinė pagalba atitinka Švenčionių rajono poreikius ir teisės aktais apibrėžtus kokybės reikalavimus. Už šią veiklą kasmet pateikiama detali ataskaita Lietuvos įtraukties švietime centrui. Vykdomos priemonės įgyvendinant nacionalinį švietimo prioritetą – perėjimą prie įtraukiojo ugdymo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo aspektu, t.y. kompetencijų, susijusių su įtraukia, atvira ir bendradarbiaujančia mokykla, tobulinimui. Mokomasi bendradarbiavimo, socialinės partnerystės gebėjimų stiprinimui dirbti daugiatautėje ir daugiakultūroje aplinkoje, diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį, gebėjimui taikyti paramos priemonės, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką.

Pedagoginė psichologinė pagalba

Veikla	Skaičius
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	153
Pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius	348
Metodinių informacinių konsultacijų skaičius	72
Grupių konsultavimas	3 grupės/ 49 asmenys
Tyrimai	1/ 93 asmenys

Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė ir kita pagalba, skatinanti mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

LR ŠMMS ministras 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtino pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, pagal kurias buvo siekiama organizuoti visą kvalifikacijos tobulinimo ir mokytojų metodinės veiklos procesą. Visos sritys yra neatsiejamai susijusios su ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesu, vykdomu nacionaliniu mastu, taip pat ir mūsų rajone. Tarnyba tęsė UTA atnaujinimo koordinavimo ir organizavimo funkcijas: mokymus ir konsultacijas, kuriose dalyvavo mūsų rajono mokytojai pagal NŠA nustatytas kvotas. Mokymuose dalyvavę mokytojai vykdė informacijos sklaidą rajono metodiniuose būreliuose ir mokyklų metodinėse grupėse mokantis bendrų teorinių principų ir aptariant dalyko mokymo(-si) praktinius žingsnius. UT atnaujinimas vyko etapais pagal numatytą planą, o paskutinis etapas pradėtas nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Diegiant UTA labai svarbios skaitmeninės, pilietinės, lyderystės ugdymui ir mokymuisi, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijos, kurios įvairiu lygiu buvo tobulinamos praktiškai visų renginių mokytojams metu.

Pagal švietimo įstatymą nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėtas pilnas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, kuriam buvo ruošiamasi jau keletą metų, konsultuojant ir apmokant mokyklų švietimo pagalbos specialistus, mokyklų VGK narius. Daug dėmesio buvo skiriama mokytojų ir mokinių socialinės emocinės gerovės ugdymui: atliktas tyrimas „Tėvų auklėjimo stiliaus sąsajos su socialine ir emocine gerove bei atsparumu stresui“, parengtas stendinis pranešimas LPS Edukacinių psichologų metinėje konferencijoje „Mokytojo atsparumas stresui ir socialinė emocinė gerovė“. Vedamos švietimo pagalbos specialistų intervizijos ir mokymai mokytojams. Tarnybos specialistai prisidėjo rengiant švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Švenčionių r. projektą, o direktorė yra TŪM įtraukties srities koordinatore. Tarnyba nuolat kontaktuoja su gimnazijomis TŪM projekto klausimais ir siekia suteikti paslaugas savo kompetencijos ribose. Nacionalinio projekto „Tvari mokykla 2030“ Švenčionių r. veiklas koordinuoja Tarnybos metodininkė.

Dauguma Tarnybos organizuojamų renginių buvo skirta dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms ir komandoms, todėl vyko jų darbo vietose, dalis jų – nuotoliniu būdu. Tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą, koordinavo 16 rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą, kuri yra labai aktuali diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir kokybišką įtrauktį. Renginiai, skirti profesiniam tobulėjimui, vyko ir nuotoliniu, ir kontaktiniu būdu išnaudojant mokinių atostogų laiką ir siekiant

kuo mažiau sutrukdyti ugdymo procesą mokyklose. Vykdoma informavimo ir konsultavimo veikla įvairiose srityse: pedagogų duomenų bazės tvarkymas, mokytojų atestacija, kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas, nuotolinis mokymasis, konsultacijos lektoriams bei viešosios konsultacijos vaiko savarankiškumo ugdymo, mokytojo atsparumo stresui ir jo socialinės emocinės sveikatos, judrių vaikų ugdymo, priklausomybių prevencijos ir švietimo pagalbos klausimais.

Tarnyboje veikia virš 1000 egzempliorių pedagoginio pobūdžio knygų, CD bei vaizdo medžiagos turinti biblioteka. Siekiama, kad turima materialinė bazė, sukaupta literatūra, metodinė medžiaga, sukurtos ir atnaujinamos mokymų programos būtų efektyviai panaudojamos. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną vykdo Nacionalinė švietimo agentūra, kasmet vykdomas įsivertinimas bei kas 5-erius metus – išorės vertinimas ir įstaigos akreditacija.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas*

Renginiai	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai	22	155	785
Gerosios patirties sklaidos renginiai	37	73	401
Parodos	2	36	251 (pateikė eksponatus)
Konsultacijos	3	5	24
Mokymai	3	34	35
Kursai	1	60	1
Intervizijos	9	18	53
Edukacinė išvyka	1	10	7
Paskaitos	6	16	85
Konferencijos	4	18	97
Atviros pamokos	1	1	6
Kiti renginiai	11	46	184
Iš viso	100	472	1929

* Be Trečiojo amžiaus universiteto renginių

Vaikų pažintinių, saviraiškos, ugdymo karjerai poreikių tenkinimas rajono mastu.

Tarnyba organizavo 22 rajoninio lygmens dalykines olimpiadas, konkursus, varžybas, parodas mokiniams bei dalyvavimą regioniniuose meninio skaitymo ir „Dainų dainelės“ konkursuose. Tarnyba koordinuoja ugdymą karjerai rajono mastu. Pasibaigus nacionaliniam projektui „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, pagal kurio sąlygas Tarnyboje buvo įdarbinti 5 karjeros specialistai, jie tęsia darbą valstybės tikslinio finansavimo lėšomis savo funkcijas atlikdami gimnazijose.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimas ir organizavimas.

Vadovaudamasi LR teisės aktais ir Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei įgyvendindama mokymosi visą gyvenimą principą Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba koordinuoja neformalųjį suaugusiųjų švietimą Švenčionių rajone: bendrauja su teikėjais, rengia planus, siūlo programas, organizuoja mokymus. Prie Tarnybos veikia Švenčionių Trečiojo amžiaus universitetas, turintis 180 klausytojų. Veikia 5 fakultetai: Psichologijos, Krašto istorijos ir politologijos, Menų pažinimo, Sveikos gyvensenos, Lietuvos lenkų kultūros, kuriuose mokosi Švenčionių, Švenčionėlių, Pabradės, Milkuškų, Adutiškio, Vidutinės senjorai. Kiekviename fakultete TAU užsiėmimai organizuojami 2 kartus per mėnesį, vyksta mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės bei papildomi, pačių klausytojų, Lietuvos TAU asociacijos arba partnerių inicijuoti renginiai. 2024 m. spalio mėn. moksline konferencija, skirta Trečiojo amžiaus universitetų istorijai, prasidėjo 10-ieji TAU veiklos metai. Projektinė veikla ir partnerystė su Švenčionių profesinio rengimo centru, Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centru, Švenčionių rajono visuomenės sveikatos

biuru, Švenčionių socialinių paslaugų centru, Švenčionių miesto kultūros centru, Švenčionių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, nevyriausybiniomis organizacijomis padėjo užtikrinti sklandžią Švenčionių TAU veiklą minimaliais ištekiais. Neformaliajam suaugusiųjų švietimui labai svarbi Tarnybos projektinė veikla, kurios dėka vykdomos kryptingos veiklos panaudojant projektinį finansavimą. Įgyvendinti 2 savarankiški projektai bei dalyvauta nacionaliniuose ir kitų įstaigų projektuose partnerystės pagrindais.

Tarnybos organizacinė struktūra neatitiko finansinių galimybių, todėl buvo pakeista nuo 2025 m. sausio 1 d. Buvo atsisakyta direktoriaus pavaduotojo 1 etato, 0,5 metodininko etato, bet pridėta 0,5 socialinio pedagogo etato, nes pagal naujus teisės aktus pailgėjo vaikų vertinimo procedūros. Taip pat buvo dalinai pakeistas funkcijų pasiskirstymas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiūlyti paslaugas TŪM projekte dalyvaujančioms mokykloms įgyvendinant projekte numatytas ugdymo veiklas ir užsiėmimus mokiniams įtraukiojo ugdymo srityje	Tarnybos bendradarbiavimo su mokyklomis efektyvumo didinimas, veiklos tobulėjimas įtraukties aspektu. Pagerėjusi kiekvieno vaiko psichologinė savijauta ir mikroklimatas mokyklos bendruomenėje	Ne mažiau kaip dvi mokyklose įgyvendintos ilgalaikės veiklos mokiniams įtraukiojo ugdymo srityje. Pradžioje ir pabaigoje vykdoma dalyvių apklausa, siekiant įvertinti programų efektyvumą, rodys teigiamą pokytį	Mokykloms nukėlus veiklų vykdymo terminus pagal patvirtintą Pažangos planą, jų vykdymas yra organizacinėje stadijoje ir bus įgyvendinamas 2025 m. I pusmetį
1.2. Pasiūlyti paslaugas TŪM projekte dalyvaujančioms mokykloms įgyvendinant projekte numatytą mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimą	Bendradarbiavimas, susitelkimo tarp mokyklų, gerosios patirties sklaidos plėtra. Pastiprintos pokyčių valdymo, kūrybingumo, mokymo mokytis, inovatyvumo kompetencijos.	Ne mažiau kaip dvi mokyklose įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms ir mokytojams TŪM projekto rėmuose. Programų	Sėkmingai įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa, kurią sudaro 3 dalys, skirta mokytojams. Kitos programos įgyvendinimas yra organizacinėje stadijoje ir, pagal susitarimą su mokykla, bus vykdomas 2025 m. I pusmetį

		pradžioje ir pabaigoje bus vykdoma dalyvių apklausa	
1.3. Inicijuoti, parengti ir pateikti konkursui ne mažiau kaip 2 projektinius pasiūlymus, skirtus vyresnio amžiaus žmonėms	Švenčionių r. vyresnio amžiaus žmonių psichinės ir fizinės sveikatos gerinimas ir socialinės atskirties mažinimas	Įgyvendinti bent du projektai, kuriuose dalyvautų ne mažiau kaip 90 TAU klausytojų ir vyresnio amžiaus (65+) Švenčionių r. gyventojų	TAU tikslinei grupei buvo parengti 3 projektai, iš kurių 2 laimėjo konkursus ir buvo įgyvendinti. 1 savarankiškai, 1 – partnerystės pagrindais su NVO Šeimų ugdymo klubu „Santarvė“. Projektinėje veikloje dalyvavo 95 proc. TAU klausytojų. Buvo laimėti konkursai ir įgyvendinti projektai: Kultūros projektų finansavimo Švenčionių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis projektas „Išlaisvinti talentai (skirta Švenčionių TAU 10-mečiui“, kartu su NVO Šeimų ugdymo klubu „Santarvė“ projektas – „Rūbų De-žavu“. Nuolat bendradarbiaujama su Sporto centru ir Sveikatos biuru vykdant sveikatingumo projektus bei Terapiniu ūkiu (K. Žičkaus komanda) — teikiant reguliarias psichologines konsultacijas visų fakultetų TAU klausytojams

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Pasiūlyti paslaugas TŪM projekte dalyvaujančioms mokykloms įgyvendinant projekte numatytas ugdymo veiklas ir užsiėmimus mokiniams įtraukiojo ugdymo srityje	Priežastys objektyvios. Mokykloms nukėlus veiklų vykdymo terminus pagal patvirtintą Pažangos planą, jų vykdymas yra organizacinėje stadijoje ir bus įgyvendinamas 2025 m. I pusmetį

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Strateginio planavimo ir investicijų skyriumi bei Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė rengiant projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Švenčionių rajono savivaldybėje“	Projektas padės užtikrinti švietimo pagalbos, kuri buvo rekomenduota Tarnybos specialistų, teikimą įstaigose, kurios susidurdavo su specialistų trūkumu

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☑	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☑	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☑	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☑	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☑	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiūlyti paslaugas TŪM projekte dalyvaujančioms mokykloms įgyvendinant projekte numatytas ugdymo veiklas ir užsiėmimus mokiniams įtraukiojo ugdymo srityje bei projekte numatytą mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimą	Tarnybos bendradarbiavimo su mokyklomis efektyvumo didinimas, veiklos tobulėjimas, susitelkimo tarp mokyklų, gerosios patirties sklaidos plėtra. Pagerėjusi kiekvieno vaiko psichologinė savijauta ir mikroklimatas mokyklos bendruomenėje. Pagerės situacija (nuostatos, organizavimas ir darbo praktika) įtraukties aspektu. Pastiprintos pokių valdymo, kūrybingumo, mokymo mokytis, inovatyvumo kompetencijos	Ne mažiau kaip dvi mokyklose įgyvendintos ilgalaikės veiklos mokiniams įtraukiojo ugdymo srityje. Pradžioje ir pabaigoje vykdoma dalyvių apklausa, siekiant įvertinti programų efektyvumą, rodys teigiamą pokytį. Ne mažiau kaip dvi mokyklose įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms ir mokytojams TŪM projekto rėmuose. Programų pradžioje ir pabaigoje bus vykdoma dalyvių apklausa, siekiant įvertinti programų efektyvumą, rodys teigiamą pokytį
8.2. Inicijuoti socialines iniciatyvas, skirtas visų tipų	Bendradarbiavimo, gyvenimo patirties ir	Ne mažiau kaip du bendri renginiai kiekvieno TAU fakulteto

mokyklų ugdytinių ir Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų bendroms veikloms	inovacijų (ypač skaitmeninių technologijų srityje) dalijimasis tarp vaikų, jaunimo ir vyresnio amžiaus žmonių	klausytojams, kuriuose vykdytų edukacines veiklas ar dalyvautų mokiniai arba TAU klausytojai vykdytų edukacines veiklas mokiniams
8.3. Inicijuoti, parengti ir pateikti konkursams ne mažiau kaip 2 projektinius pasiūlymus, skirtus vyresnio amžiaus žmonėms	Švenčionių r. vyresnio amžiaus žmonių psichinės ir fizinės sveikatos gerinimas ir socialinės atskirties mažinimas	Įgyvendinti bent du projektai, kuriuose dalyvautų ne mažiau kaip 90 TAU klausytojų ir vyresnio amžiaus (65+) Švenčionių r. gyventojų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai, nes Tarnyba tinkamai vykdo visas funkcijas, įgyvendintos metinės užduotys (viena užduotis vykdoma, nes dėl objektyvių priežasčių buvo pradėta vėliau). Įvykdyta veikla, kuri nebuvo nustatyta, bet, tikėtina, darys didelį pozityvų poveikį Tarnybos veiklai ir Tarnyboje vertintų vaikų gerovei.

Metodininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Neringa Kirilovė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduočių įvykdymas ir gebėjimas atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinti nėra kaip atitinka tikslams.*

Savininkų lybei meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Rimantas Klipkus 2025-02-26
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Atitinka tikslams*

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

E. Kačė 2025-02-26
(vardas ir pavardė) (data)