

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija

Direktorės Laimos Markauskienės

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. (6.10) P51-8

2025-01-20 Nr. VD-55

Pabradė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano bei 2024 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant asmeninės mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir asmeninę pažangą, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą, užtikrinant mokinių poreikių išsiaiškinimą, mokinių lyderystės skatinimą, finansinio raštingumo ugdymą, bendradarbiavimu grindžiamos bendruomenės kūrimą, stiprinant bendrystę, mokymąsi vieniems iš kitų. Pradėtas įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programos projektas.

2024 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų analizė rodo, kad lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo II gimnazijos klasių mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį, plg. su 2023m., sumažėjo nuo 15 mokinių (45,45 proc.) iki 9 mokinių (25,72 proc.). 1 mokiniu, pasiekusiu pagrindinį lygį, daugiau yra 2024 m. Išliko toks pats aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius – 2 (5,71 proc.). Matematikos PUPP pasiekimai rodo, kad sėkmingiau yra išlaikytas matematikos PUPP, nors sumažėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių - plg. 2023 m. - 7 mokiniai (21,21 proc.), 2024 m. – 2 mokiniai (5,72 proc.). tačiau beveik 25 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį - plg. 2023 m. – 5 mokiniai (15,15 proc.), 2024 m. – 14 (40 proc.). Perpus sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio: plg. 2023 m. – 9 mokiniai (27,27 proc.), 2024 m. - 5 mokiniai (14,28 proc.). Panašiai sėkmingai, kaip ir ankstesniais metais, gimnazijos abiturientai laikė valstybinius brandos egzaminus (VBE). Matematikos VBE balų vidurkis yra aukštesnis nei Lietuvos mokyklų (gimnazijoje -53,78 balo, Lietuvoje- 41,49 balo, rajone- 48,28 balo). Sėkmingai laikomas ir informacinių technologijų VBE (gimnazijoje - 64,86 balo, Lietuvoje- 41,8 balo, rajone- 48,28 balo). Istorijos VBE pasiekimai yra truputį aukštesni už Lietuvos abiturientų pasiekimus (gimnazijoje-51,75 balo, rajone-45,21 balo, Lietuvoje-50,16 balo). Anglų (užsienio) kalbos VBE pasiekimai panašūs su Lietuvos mokyklų pasiekimais (gimnazijos abiturientų vidurkis yra 61,21 balo, rajone-54,04, Lietuvoje-62,28 balo).

Rezultatyvų gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, mokinių dalyvavimas įvairiose programose ir testiniuose bei naujuose projektuose. Pirmosios vietos laimėtos rajono pradinį klasių mokinių matematikos olimpiadoje (4 klasės mokinius), Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) rajono etape (8 klasės mokinius), rajono mokinių biologijos (5, 6, 8, II, IV g klasių mokiniai), rajono meninio skaitymo konkurse (IV g klasės mokinius), rajono mokinių muzikos olimpiadoje (7 klasės

mokinys, Lietuvos mokinių informatikos olimpiados rajono etape (IV g klasės mokinys). Antrosios vietos laimėtos Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) rajono etape (6 klasės mokinys), rajono mokinių biologijos (5, 6, 7, IV g klasių mokiniai), rajono mokinių chemijos (I g klasių mokiniai), rajono mokinių geografijos (I, III g klasės mokiniai), rajono rusų (gimtosios ir užsienio kalbų) - III g klasių mokiniai, Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajono etape (7 klasės mokiniai), rajono mokinių dailės olimpiadoje (III g klasės mokinys). Už sėkmingą tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiklų įgyvendinimą ir už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje bei kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą gimnazija apdovanota tryliktąja Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu. Pelnėtas nacionalinės programos „Darni mokykla“ auksinis diplomai. Nacionaliniame atliekų kultūros egzamine (6, 8 klasės mokiniai) laimėti ekspertų diplomai. Nuotoliniu būdu dalyvauta pasauliniame Aplinkosaugos fondo renginyje, kuris vyko Maltoje, „Gamtosauginių mokyklų gerosios patirties sklaida“ – gimnazija pelnė tarptautinį sertifikatą. Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos organizuotame protmūšyje aplinkosaugine tema 8, I g, III g klasių mokinių komanda laimėjo pirmąją vietą. Kuršių nerijos nacionalinio parko konkurse paminėti Kuršių Nerijos pakrančių žinduolių metus, 7 klasės mokinys laimėjo antrąją vietą. Įgyvendinti respublikinis projektas „Tautinių mažumų paveldas Žemaitijoje“, dalinai finansuojamas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Kultūros projektas „Sutartinių raštas“, finansuotas Švenčionių rajono savivaldybės. Įgyvendinant projektą dalyvavo ir kitų rajono gimnazijų mokiniai. Sporto projektų finansavimo rajono savivaldybės biudžeto lėšomis įgyvendintas projektas „Staigūs skraidukai“

Siekiant sudaryti sąlygas mokinių asmenybės tobulinimui ir saviraiškai, tęstas dalyvavimas Tarptautinėje jaunimo savęs tobulinimo DofE programoje. Tūkstantmečio mokyklų programos lėšomis įsigyta būtinų reikmenų bandomiesiems ir kvalifikaciniais žygiams, kurie mokiniams yra privalomi siekiant atitinkamo apdovanojimo. 2024 m. birželio mėn. bronzos lygio ženkleliais bei tarptautiniais sertifikatais buvo apdovanoti 15 mokinių.

Išskirtinis dėmesys skirtas mokinių verslumo ir finansinio raštingumo ugdymui. Gimnazijoje registruotos ir aktyviai veikė 10 mokomųjų mokinių bendrovių (MMB). Trys MMB atstovavo gimnazijai respublikinėse, apskrities ir regioninėse MMB mugėse. Vilniaus mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje Expo MMB mugėje gimnazijos MMB „Saldus rojus“ laimėjo III vietą, nominaciją „Yount Empowered komanda“ bei Alumni lyderystės apdovanojimą. Mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti VILNIUS TECH Ekonomikos inžinerijos katedros organizuotame ekonomikos žaidime „Bosas ne basas 2024“, Lietuvos Junior Achievement (LJA) finansinio raštingumo savaitėje: 5–8 klasių moksleiviai jungdamiesi prie LJA sukurtos platformos, turėjo galimybę interaktyviai įgyti žinių apie finansinį raštingumą bei jas panaudoti sprendžiant praktiškus bei smagius testus. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Pasaulinės pinigų savaitės renginiuose (angl. Global Money Week) tema „Apsaugok savo pinigus – užsitikrink ateitį“. Per stalo žaidimus, suteikiančius žinių, buvo ugdomi įgūdžiai, kaip elgtis su pinigais. Vienas turiningiausių žaidimų buvo Lietuvos banko Finansinio raštingumo centro sukurtas stalo žaidimas „Sukčių voratinklis“. Dalyvauta Lietuvos laisvosios rinkos instituto (LLRI) kartu su Lietuvos nacionaliniu radiju ir televizija (LRT) bei Lietuvos banku organizuotoje Ekonomikos viktorinoje. Inovatyvi Ekonomikos viktorina leido moksleiviams bei mokytojams patikrinti savo ekonomikos bei finansinio raštingumo žinias ir jas pagilinti. Vykdytas Lietuvos Junior Achievement projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9-12 kl. mokiniams“, kurį inicijavo verslumo ir eksporto plėtros agentūra „Versli Lietuva“, įgyvendino jaunimo verslumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA). Įgyvendinta skaitmeninio verslumo ugdymo programa 5-8 klasių mokiniams. Dalyvavo 8a ir 8b klasių mokiniai pastiprino praktinius verslumo, ekonomikos bei skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Mokiniai sukūrė šiuolaikinių skaitmeninių produktų, mokėsi bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, pasitikėjimo savo jėgomis, kūrybiškumo, įregistravo 6

mokomąsias mokinių bendroves (MMB). Dalyvavimas sukčiavimo prevencijai skirtame Lietuvos banko konkurse „Sukčių voratinklis“. Ekonomikos mokytojo dalyvavimas LJA programos „Praktinis antreprenerystės ugdymas. Europos šalių patirtis“ Europos antreprenerystės festivalyje „Gen-E 2024“ Katanijoje (Italija) buvo paskatintas Švenčionių rajono savivaldybės mero ir UAB „Intersurgical“ generalinio direktoriaus.

2024 m. gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą. To buvo siekiama pamokų, klasės valandėlių, išvykų, susitikimų metu.

Pasiaiškinti žmogaus vietą naujajame (AI) pasaulyje, amatų formas, kokių specialistų ieško sėkmingiausi startuoliai buvo sudaryta galimybė 47 I–III gimnazijos klasių mokiniams dalyvaujant tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA & STUDIJOS 2024“. Parodoje mokiniai susipažino su savanorystės projektais, įsidarbinimo galimybėmis, dalyvavo interaktyviose parodos erdvėse, susitiko su aukštųjų ir profesinių mokyklų, verslo įstaigų atstovais, karjeros konsultantais. Mokiniai buvo sudarytos galimybės dalyvauti įvairių profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų renginiuose. Dalyvauta įvairiuose Vilniaus universiteto, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius TECH), Vilniaus kolegijos, Pasieniečių mokyklos, Švenčionių profesinio rengimo centro įvairiuose renginiuose. Apie studijas užsienyje mokiniai sužinojo iš „Kalba.lt.“ organizuotų webinarų. Daug vertingos informacijos mokiniams apie studijas, karjerą, savanorystę lankydami gimnazijoje suteikė Švenčionių rajono savivaldybės jaunimo reikalų koordinatorius, Lietuvos kariuomenės atstovai, policijos pareigūnai, Vilniaus pasienio rinktinės pasieniečiai, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius TECH), Užimtumo tarnybos, Švenčionių profesinio rengimo centro atstovai. Su mokesčių sistema mokinius supažindino Valstybinės mokesčių inspekcijos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos Švenčionių poskyrio darbuotojos. Apie psichologo profesiją, studijų patirtį, su gimnazistais dalijosi ir drąsino nebijoti iššūkių gimnazijos alumnė, dirbanti Lietuvos probacijos tarnyboje psichologe. Dalyvauta nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. 1-4 klasių mokiniams ugdymo karjerai pamokas vedė Sirvėtos regioninio parko specialistai.

Apie darbo ypatumus, reikalingas kompetencijas, karjeros galimybes 36 II gimnazijos klasių mokiniai sužinojo lankydami UAB „Intersurgical“ Pabradėje. Mokiniai buvo sudarytos galimybės 2 kartus išvykti į LRT. 36 I gimnazijos klasių mokiniams buvo atvertos įdomiausių televizijos studijų durys: stebėti laidų filmavimai., susipažinti su LRT istorija, veikla, karjeros galimybėmis. LRT komanda viešėjo ir gimnazijoje, skatindama mokinius dalyvauti kuriant laidų vaikams ir paaugliams turinį. 18 8 klasių mokinių su Lietuvos karių tarnyba susipažino lankydami Lietuvos didžiojo kunigaikščio Gedimino štabo batalione Vilniuje. Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto kvietimu, 18 8, I-II gimnazijos mokinių grupė lankėsi įmonėje „Ignitis“. Išvykos metu mokiniai sužinojo daug informacijos apie įmonės veiklą, energetiko profesiją, buvo supažindinti su VU Kūrybos komunikacijos studijų programa. 18 I-IV gimnazijos klasių mokinių grupė išbandė muitininko profesiją, susipažino su kinologo darbu lankydami Muitinės mokymo centre Vilniuje.

II–IV gimnazijos klasių mokiniams ugdyti kritinį mąstymą bei priimti svarbius sprendimus dėl individualaus ugdymo plano, egzaminų ar studijų krypties pasirinkimo padėjo gimnazijos įsigyta „Spotiself“ platforma.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti efektyvaus Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo	1. Tinkamas pasirengimas viešųjų pirkimų organizavimui ir / ar jų įvykdymui	1. Modernizuota bent viena pagrindinio korpuso edukacinė erdvė. 2. Atnaujinta pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija. 3. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojama ne mažiau kaip po 3 netradicines pamokas pasitelkiant išorės tiekėjus	1.1. Tūkstantmečio mokyklų programos ir mokymo lėšomis modernizuotas pagrindiniame korpuse esantis gamtos mokslų kabinetas, įsigijus universalaus dizaino baldų (30 mokinio stalų ir kėdžių, mokytojo stalą ir kėdę, interaktyvią lentą, laboratorines ir mokymo priemonių saugojimo spintas ir kitus baldus. 1.2. Tūkstantmečio mokyklų programos lėšomis įsigytas ir moderniais universalaus dizaino baldais (26 mokinio stalai ir kėdės, mokytojo stalas ir kėdė), kondicionavimo sistema įrengtas pusrutulio formos kupolas. 2. Atnaujinta pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija, įsigyjant oro, garso, šilumos eksperimentų rinkinius, elektros grandinių rinkinį 2-6 klasei, eksperimentinį rinkinį „Svarstyklės ir pusiausvyra“ STEAM konstravimo rinkinį „Mašinų judėjimas– krumpliaračiai“, grindų dëlionę iš skeleto dalių ir kt. priemones (iš viso įsigyta priemonių už 14828,55 Eur). 3. Užsitęsęs kultūrinio ugdymo veiklų derinimui su Tūkstantmečio mokyklų programos ekspertais, vyksta viešųjų pirkimų dokumentų derinimas dėl netradicinių pamokų organizavimo pasitelkiant išorės tiekėjus.
1.2. Siekti geresnių galimybių ir	1 Nemažėja DofE programoje	1. Įsigijama būtinų žygio priemonių, reikalingų mokinių bandomiesiems ir	1. Mokiniams, siekiantiems DofE programos apdovanojimų, dalyvaujantiems privalomuose

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
sąlygų tarptautinės jaunimo tobulėjimo programos DofE dalyviams	dalyvaujančių mokinių skaičius.	kontroliniams žygiams organizuoti. 2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, pasiekusių bronzos lygio ženklelį, siekia sidabro lygio ženklelio. 3. Ne mažiau kaip 10 proc. padidėja mokinių, siekiančių bronzos lygio ženklelio.	mokomuosiuose ir kontroliniuose žygiuose, Tūkstantmečio mokyklų programos lėšomis įsigyta 14 kuprinių, 4 palapinės, 14 hamakų, 14 miegmaišių, 14 kilimėlių su pagalvėlėmis, 4 žibintai, 14 stalo įrankių komplektų, 2 sulankstomi puodai- arbatinukai, 14 sulankstomų dubenėlių, 2 viryklės, 2 puodai, 4 neperšlampami dėklai žemėlapiams, 4 kompasai ir kt. būtiniausių reikmenų. 2. 2023 m. bronzos lygio ženkleliais buvo apdovanoti 10 mokinių, iš jų sidabro lygio ženklelio nesiekė gauti nė vienas mokinys. 2024 m. bronzos ženkleliais buvo apdovanoti 15 mokinių, iš kurių 6 (tai sudaro 40 proc. mokinių) siekė sidabro lygio ženklelio. 3. 2024 m. bronzos lygio ženklelio siekė ir buvo apdovanoti 15 mokinių. Tai 15 proc. daugiau, nei 2023 m., kai bronzos lygio apdovanojimą pasiekė 10 mokinių.
1.3. Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų	II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimai, IV gimnazijos klasių mokinių VBE pasiekimai išlieka aukštesni arba tolygūs Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkiui	1. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos 2024 m. išlaikiusių PUPP 6– 10 balų yra aukštesnis už rajono mokyklų vidurkį. 2. IV gimnazijos klasių mokinių laiktų VBE vidurkis yra tolygus arba aukštesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį. 3. Matematikos VBE išlaikyto egzaminu mokinių skaičius procentine išraiška yra didesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį	1.1. Lietuvių k. 2024 m. 6-10 balų išlaikiusiais PUPP gimnazijos mokinių vidurkis aukštesnis už rajono gimnazijų vidurkį: 6 balai – gimnazijoje - 13 mokinių (37,24 proc.), rajone - 45 mokiniai (23,81 proc.); 7 balai – gimnazijoje-7 mokiniai (20 proc.), rajone-25 mokiniai (13,23 proc.); 8 balai- gimnazijoje – 4 mokiniai (11,43 proc.), rajone – 20 mokinių (10,58 proc.); 9 balai-gimnazijoje-2 mokiniai (5,71 proc.), rajone - 9

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			mokiniai (4,76 proc.). 10 balų nei vienas mokinys nebuvo įvertintas. Šaltinis: https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2024/05/Rezult_matem_2024_liet.pdf 1.2. Matematikos 2024 m. 6-10 balų išlaikiusiais PUPP gimnazijos mokinių vidurkis aukštesnis už rajono gimnazijų vidurkį: 6 balai – gimnazijoje - 5 mokiniai (14,29 proc.), rajone - 15 mokinių (9,55 proc.); 7 balai – gimnazijoje-8 mokiniai (22,86 proc.), rajone-20 mokinių (12,74 proc.); 8 balai- gimnazijoje – 6 mokiniai (17,14 proc.), rajone – 9 mokiniai (5,73 proc.); 9 balai - gimnazijoje-2 mokiniai (5,71 proc.), rajone - 5 mokiniai (3,18 proc.). 10 balų nei vienas mokinys nebuvo įvertintas. Šaltinis: https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2024/05/Rezult_matem_2024_liet.pdf 2. Matematikos, informacinių technologijų, istorijos, užsienio (anglų), užsienio (rusų) IV gimnazijos klasių mokinių laikytų VBE vidurkis yra tolygus arba aukštesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį. Matematikos valstybinio brandos egzamino (VBE) įvertinimo vidurkis Lietuvoje yra 41,49, rajone - 32,98, gimnazijoje – 53,78 balo; informacinių technologijų VBE vidurkis Lietuvoje yra 41,8, rajone- 48,28 , gimnazijoje- 64,86 balo; istorijos VBE įvertinimo vidurkis Lietuvoje yra 50,16, rajone-45,21, gimnazijoje-51,75 balo; užsienio (anglų) įvertinimo vidurkis Lietuvoje yra 62,28, rajone-54,04,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			gimnazijoje - 61,21 balo; užsienio (rusų) įvertinimo vidurkis Lietuvoje yra 73,44, rajone- 72,04, gimnazijoje- 73,14 balo. Šaltinis: https://svencionys.lt/2024-metu-brandos-egzaminu-suvestines/ 2. Matematikos VBE išlaikyto egzamino mokinių skaičius procentine išraiška yra didesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį – gimnazijoje vidurkis yra 53,78, Lietuvoje- 41,49 proc. Šaltinis: https://svencionys.lt/2024-metu-brandos-egzaminu-suvestines/
1.4. Parengti Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginį planą 2025-2027 metams	Parengtas Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginis planas 2025-2027 metams, suderintas su Švenčionių rajono savivaldybės meru	1. Sudaryta Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginio plano 2025-2027 metams rengimo darbo grupė. 2. Strateginio plano projektas aptartas gimnazijos bendruomenėje. 3. Gavus savivaldybės mero pritarimą, strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.	1. 2024 m. gegužės 23 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-218 buvo sudaryta Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginio plano 2025-2027 metams darbo grupė. 2. Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginio plano 2025-2027 metams projektas aptartas Gimnazijos taryboje (2024-12-11 protokolas Nr. VD-1518). 3. 2024-12-19 parengtas raštas (1.8E)S-432 „Dėl pritarimo gimnazijos strateginiam planui“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
ESFA projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų	Sustiprėjo mokinių finansinio raštingumo įgūdžiai: 2024 m. atsiskaitymas grynaisiais pinigais gimnazijos valgykloje sudarė 598,70

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
valgyklose kūrimas“ įgyvendinimas gimnazijos valgykloje	Eur (0,9 proc.), (plg. 2023 m. ir ankstesniais metais atsiskaitymai grynaisiais siekė 300-450 Eur per mėnesį). Atsiskaitymai banko kortelėmis 2024 m. buvo 13476,20 Eur (19,9 proc.), atsiskaitymai mokinio pažymėjime integruota pinigine – 53573,89 (79,2 proc.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų	1. 4, 8 klasių mokinių NMPP pasiekimai atitinka metinius mokinių pasiekimus. 2. II gimnazijos klasių mokinių PUPP pasiekimai, IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai išlieka aukštesni arba tolygūs Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkiui.	1. Ne mažiau kaip 50 proc. NMPP laikusių mokinių pasiekia pagrindinį lygį. 2. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos 2024 m. išlaikiusių PUPP 6-10 balų yra ne mažesnis nei Lietuvos mokinių vidurkis. 3. IV gimnazijos klasių mokinių laikytų VBE vidurkis yra tolygus arba aukštesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį. 2. 95 proc. II gimnazijos klasių mokinių išlaiko PUPP. 3. Ne mažiau kaip 95 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.
2. Užtikrinti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas skirtingų gebėjimų vaikams	1. Gimnazijoje užtikrinta neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla. 2. Teikiama mokymosi ir kt. pagalba sunkumų patiriantiems mokiniams. 3. Savęs pažinimo ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymas, siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą.	1. Mokiniai turi galimybę plėtoti ne mažiau kaip 3 formalųjį ugdymą papildančių neformaliojo ugdymo sričių. 2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių suteikiama pagalba nustačius poreikį. 3. Dalyvavimas (ne mažiau kaip 90 proc. II gimnazijos klasių mokinių) aukštųjų, profesinių mokyklų renginiuose. 3.1. Asmenybės pažinimo ir kt. testų atlikimas Spotiself platformoje (ne mažiau kaip 90 proc. II gimnazijos klasių mokinių).
3. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų programos II“ (TŪM) veiklų įgyvendinimą	1. Gimnazija įgyvendina veiklas pagal TŪM programos planą. 2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuoja	1. Viešųjų pirkimų dokumentai teikiami Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Viešųjų pirkimų komisijai. 2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo

	ugdymo(si) atsižvelgdami į poreikius. 3. Gimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiose patyriminėse veiklose.	procesą, mokinių 3. Mokiniais sudarytos galimybės dalyvauti patyriminėse ir kt. veiklose. 4. Įsigytos mokymo priemonės naudojamos ugdymo procese.
4. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą	1. Sudaryti gimnazijos nuostatuose numatytas savivaldos institucijas ir įgalinti jų veiklą.	1. Vyksta reguliarūs savivaldos institucijų posėdžiai, teikiami ir įgyvendinami ne mažiau kaip 2 sprendimai, tobulinantys gimnazijos veiklą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Neįvykusios viešųjų pirkimų procedūros
9.3. Tiekėjų sutartinių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pridėti direktoriaus Liudmikos Makauskienės 2024 metų veiklos ataskaitai nes organizuota tikslinga veikla siekti aukštesnį mokinių mokymosi pasiekimų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, mitybos užduotys įvykdytos ir šieji sutartūs vertinimo kriterijai, sėkmingai organizuotos mokinių sveikos mitybos ir finansinio raštingumo ugdymas organizuojant mokinių mėsos dieną. Siūlyama direktoriaus Liudmikos Makauskienės 2024 metų veiklą vertinti kaip viršijusią lūkesčius.

Gintarė Viegutė 2025-02-05

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ugdymo įvykių įvykdymas ir gebėjimas atlikti paaiškinamąjį darbą mitybos funkcijų vertinimo kaip atitinkančio lūkesčius.

(parašas)

Rimantas Klipaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Abitinko lūkesčiai
Susipažinau.
Direktorė L. Maš Laima Markauskienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
2025-02-26