

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS MENO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUNĖS NARGELIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. (6.10) P51-6

2025-01-17 Nr. _____

Pabradė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švenčionių r. Pabradės meno mokykla – neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga. Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformalaus vaikų švietimo programas bei suaugusiųjų neformalaus švietimo (choreografijos) programą.

Rengiant Švenčionių r. Pabradės meno mokyklos 2025-2027 metų strateginį veiklos planą, didžiausias dėmesys skiriamas ugdymo kokybei gerinti, meninio švietimo prieinamumo didinimui, sudarant vienodas galimybes visiems ugdytiniais gauti aukšto lygmens, įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas. Švietimo ir mokymo kokybės bei rezultatyvumo didinimui – suteikti galimybę kiekvienam vaikui lavinti savo gabumus, gebėjimus bei vertybes. Plėtojant kryptingą meninį ugdymą mokomuosiuose kolektyvuose – burti naujus meninius kolektyvus bei ansamblius. Pilnavertiškai ugdyti meninius kūrybinius gebėjimus, turtinti ir plėsti jaunimo kryptingą meninį užimtumą, o gabiuosius mokinius orientuoti gilesnėms muzikos, dailės ar šokio studijoms, suteikiant jiems papildomas dalykines kompetencijas. 2024 m. vasarą, viena choreografijos skyriaus mokinė įstojo į M. K. Čiurlionio menų mokyklos baletu skyriaus 9 klasę.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Atliekama mokyklos veiklos analizė, mokinių ir tėvų apklausos dėl ugdymo kokybės, aptariami rezultatai ir nustatomi prioritetai. Šiais mokslo metais atlikus organizacijos veiklos kokybės vertinimą, apklausos išvada yra – labai gerai ir puikiai. Mokslo metų pabaigoje vykdomi metiniai pokalbiai su pedagogais, kurių metu aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, asmeninis mokytojų įsivertinimas, jų keliama tikslai ir lūkesčiai.

Meno mokyklos paskirtis – padėti mokiniams įgyti menines (muzikos, dailės ir šokio srities) kompetencijas, ugdantis pagal FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos, dailės ir šokio) bei NVŠ (neformaliojo vaikų švietimo) programas. Mokykloje, pagal devynias skirtingas ugdymosi programas, mokosi 216 mokinių. Muzikos skyriuje – 94 mokiniai, dailės skyriuje – 43 mokiniai, 79 mokiniai – choreografijos skyriuje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, siekiama užtikrinti meninio ugdymo programų pasiūlą įvairių poreikių bei skirtingų socialinių grupių asmenims. Siekiant sudaryti lygias galimybes visiems meninio ugdymo pageidaujantiems mokiniams, buvo parengtos dvi neformaliojo vaikų švietimo programos: „Šokio

kompozicija“, „Populiarioji muzika – ansamblinis muzikavimas“ ir gautas tikslinis NVŠ finansavimas. Atliepiančios baigusių FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) programas mokinių meninės saviraiškos poreikius, vykdomos išplėstinės neformaliojo vaikų švietimo muzikos ir šokio programos. Taip pat įgyvendinama suaugusiųjų neformalaus švietimo (choreografijos) programa, kurią lanko – 10 dalyvių.

Ypač gabiems mokiniams ir kolektyvams sudaromos sąlygos lavinti gebėjimus įvairiose programose, projektuose bei konkursuose. 2024 m. mokykloje veikė šie mokomieji kolektyvai: jaunučių, jaunių chorai – 63 mokiniai (5 grupės), smuikininkų ansamblis – 12 mokinių (2 grupės), saksofonininkų ansamblis – 5 mokiniai, mušamųjų instrumentų ansamblis – 12 mokinių, vokalinis ansamblis – 9 mokiniai, įvairūs kameriniai muzikos instrumentų ansambliai, pučiamųjų instrumentų orkestras – 16 mokinių, šokių kolektyvai – „Gelmiukai“, „Gelmė“ – 79 mokiniai.

2024 m. mokykloje dirbo 15 pedagoginių darbuotojų: 2 mokytojai ekspertai, 6 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 4 – mokytojai.

Didelis dėmesys skiriamas mokyklos mokytojų nuolatiniam profesiniam tobulėjimui, mokytojų lyderystės skatinimui, palankios meninio ugdymo aplinkos kūrimui.

Mokyklos mokytojai savo kompetencijas per metus tobulino 95 dienas, (505 val.) 55 dalykiniuose seminaruose. Įgytos žinios mokytojams leidžia stabiliai, tvirtai jaustis švietime kintančiame ugdymo modelyje. Du mokyklos mokytojai penkiuose respublikiniuose mokytojų metodiniuose mokymuose skaitė pranešimus ar buvo moderatoriais. Taip pat mokytojai per metus dalyvavo penkių vertinimo komisijų darbe. Du mokyklos mokytojai siekė aukštesnio akademinio kvalifikacinio laipsnio (magistro laipsnio).

Džiugina aktyvus mokinių ir kolektyvų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose muzikos, dailės ir šokio konkursuose: dalyvauta virš 40 renginių bei projektų (laimėta: 10 – Diplomantų vardų, 9 – Laureatų diplomai, 10 – trečių vietų, 11 – antrų vietų, 12 – pirmų vietų ir 2 Grand Prix).

Meno mokyklos muzikos skyriaus mokiniai iškovojo eilę aukščiausių apdovanojimų įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose: Rygos tarptautiniame akordeono muzikos solistų ir ansamblių konkurse, V tarptautiniame fortepijoninės muzikos konkurse „Klajojanti muzika“, III tarptautiniame virtualiame muzikos ir meno mokyklų įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkurse, „Žydintys garsai 2024“, IV respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Karališkasis barokas 2024“, VIII-ame respublikiniame virtualiame antrojo instrumento konkurse „Garsų spalvos“, jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2024“, III respublikiniame autorinės muzikos festivalyje „Nauja gaida“, Respublikiniame Stanislavo Moniuskos muzikinės kūrybos festivalyje konkurse, respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „In Corpore“, XXIV fortepijoninių ansamblių festivalyje „Šokių pasaulyje“, XI rajono instrumentinių ansamblių festivalyje „Muzikuojame drauge“, projekto „Europos muzikos spalvos“ koncerte „Laiškas tautai“, III respublikiniame meno ir muzikos mokyklų XX-XXI amžiaus šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkurse „Žiemos eskizai“, III respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse „Virpančios stygos“, IV jaunųjų atlikėjų respublikiniame konkurse „GENIUS ARTS“ ir t.t.

Dailės skyriaus mokiniai savo talentą atskleidė tapybos darbų parodose: „Žiemos pasaka“, „Natiurmortas, interjeras, peizažas“, „Miestas“, „Spalvoti ir nespilvoti sapnai“, „Fantazijos Kalėdų naktį“, dailės skyriaus absolventų kūrybinių darbų parodoje Pabradės kultūros centre, grafinių darbų parodoje „Gėlė“, triptike „Kelionė“.

Mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas tarptautiniame mokinių piešinių konkurse skirtame pasaulinei žemės dienai paminėti "Gamta – didelis stebuklas", kurio tema: „Nuo lašo iki vandenyno“.

Choreografijos skyriaus mokiniai pelnė prizines vietas tarptautiniame konkurse „One shot dance competition 2024“, baletu ir šiuolaikinio šokio festivalyje „Allegro 2024“, baletu

ir šiuolaikinio šokio konkurse „Proveržis“. Su šokių programa dalyvavo architektūros festivalyje vaikams „Kur paslėpti lobiai“, akrobatikos/capoeiros seminare „Vilnius Capoeira“.

Vasario mėnesį pristatytas Pabradės meno mokyklos vyriausiųjų „Gelmės“ šokėjų ir šokių mokytojos Emilijos Dūdaitės sukurtas šokio spektaklis „Bitter sweet“.

Tai šokio spektaklis, įkvėptas painaus ir tuo pačiu itin trapių jaunų žmonių tarpusavio ryšio. Noras prisiglausti ir pačiam apkabinti; nemokėjimas išsakyti ir negebėjimas klausyti; besiveržiantis vienišumas tarp daugybės supančių veidų; išsiilgtas nerūpestingumas, kai be pastangų gali drauge pabūti; pyktis, siaučiantis ratu aplink tai, kas skaudu ar nesaugu; pasipriešinimas, kai tavus žodžius kitas savaip išgirsta; jaukumas, aplangęs kitame žmoguje save atpažinus. „Bitter sweet“ balansuoja tarp besąlygiško ryšio ir tarpusavio susvetimėjimo, ir tuo žiūrovui primena, kad tai kūrinys apie mus visus. Spektaklis buvo parodytas Pabradės „Ryto“ ir Vilniaus miestų gimnazijose.

Mūsų mokyklos šokių kolektyvo „GELMĖ“ dvi šokėjų grupės puikiai pasirodė šimtmečio Lietuvos Dainų šventės „Kad giria žaliuotų...“ Šokių dienoje „Amžių tiltais“. Stulbinantis reginys jungiantis tūkstančius dalyvių, įvairiaspalviais šokių raštais suvienijo viso pasaulio lietuvius.

Igyvendinti ir įvykdyti visi tradiciniai Pabradės meno mokyklos renginiai, projektai, stovyklos. Didžiausi jų: meno mokyklos mokinių koncertas „Žiemos pasaka“, „Muzikuoju su šeima“, meno mokyklos mokinių mokslo metų baigiamasis koncertas „Šviesa“, Diplomų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių dienos paminėjimo šventė, konkurso „Genius Arts“ laureatų koncertas.

Mokslo metus užbaigėme meno mokyklos mokinių koncertu bei dailės paroda „Šviesa“. Nuo mažų dienų pradėję savo kelią meno pasaulyje, mes tikime, kad vaikai užaugs doresni, kantresni, švelnesni ir empatiškesni. Prabėgę dar vieni mokslo metai, dovanojo nepamirštas akimirkas. Toliau padėsime mokiniams mėgautis meno dovanomis. Toliau sieksime padėti tapti profesionalais. Toliau dėsime pastangas, kad jie taptų geriausia savo pačių versija.

Jau ketvirtus metus mokykloje organizuojamas IV-asis „GENIUS ARTS“ jaunųjų atlikėjų konkursas, sulaukęs gausaus dalyvių skaičiaus iš: Alytaus, Kauno, Šiaulių, Druskininkų, Klaipėdos, Visagino, Trakų, Tauragės, Vilniaus ir Vilniaus rajono muzikos ir meno mokyklų, privačių studijų, muzikos gimnazijų, Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos ir LMTA Klaipėdos fakultetų.

Dalyviai, atvykę iš skirtingų Lietuvos miestų varžėsi pianistų, vokalistų, akordeonininkų ir pučiamųjų instrumentų kategorijose. Keturių kategorijų GRAND PRIX laimėtojai laureatų koncerto metu varžėsi dėl pagrindinio viso konkurso GRAND PRIX. Konkursas jau tapo kasmetine tradicija, į Pabradės miestą pritraukiantis vis daugiau muzikos talentų iš visos Lietuvos.

Praėjusiais metais mokykla organizavo, bei vykdė 3 vasaros kūrybines stovyklas. Sėkmingai organizuotos mokinių (jaunių choro, pučiamųjų instrumentų orkestro) vasaros stovykla „Trimitų vasaros paletė“ Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centre, dailės skyriaus mokinių dienos vasaros stovykla Pabradės meno mokykloje bei choreografijos skyriaus mokinių dienos stovykla „Naktis mokykloje“.

Svarbi Švenčionių r. Pabradės meno mokyklos veiklos dalis – partneriai bei bendradarbiavimas su jais. Pabradės meno mokykla užmezgė daugelį svarbių ir įstaigai bei partneriams naudingų kontaktų. Tai rajono neformaliojo švietimo įstaigos, švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos, vietos bendruomenės, kultūros centrai, vietos verslo struktūros. Glaudūs ryšiai įstaigą sieja su visos Lietuvos meno ir muzikos mokyklomis, Vilniaus kolegija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Lietuvos liaudies kultūros centru ir kt. Kaip socialinis partneris, esu Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto, Šokio pedagogikos studijų programos komiteto narė.

Pabradės meno mokykla yra Muzikos ir meno mokyklų asociacijos narė. Asociacija inicijuoja Lietuvos FŠPU mokyklų bendradarbiavimą analizuojant šalies švietimo politikos pokyčius, naujoves, skatina mokyklas bendradarbiauti patirties sklaidos srityje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pabradės meno mokyklos, kaip atviros meninio ugdymo institucijos mieste, vaidmens stiprinimas.	Meno mokyklos bendruomenės stiprinimas ir telkimas aktyviai meninei kultūrinei veiklai, veiklų populiarinimas ir įvaizdžio didinimas Pabradės mieste. Mokykla aktyviai dalyvauja miesto, rajo, šalies kultūriniame gyvenime.	Organizuotas mokslo metų baigimo mokyklos mokinių koncertas „Šviesa“. Sėkmingas kolektyvų pasirodymas Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Organizuotas meno mokyklos mokinių koncertas, skirtas UAB Intersurgical 30 metų jubiliejui paminėti. Organizuotas IV-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Genius Arts“.	Kūrybiškai ir profesionaliai organizuotas meno mokyklos mokslo metų baigiamasis koncertas „ŠVIESA“. Sėkmingas kolektyvų „Gelmė“ ir „Gelmiukai“ pasirodymas Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Organizuotas meno mokyklos mokinių koncertas, skirtas UAB Intersurgical 30 metų jubiliejui paminėti. Organizuotas IV-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Genius Arts“. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į konkurso organizavimo veiklas, konkurse dalyvavo meno mokyklos moksleiviai, vertinimo komisijų darbe dirbo mokyklos mokytojai. Pabradės meno mokyklos vardas tapo žinomesnis Lietuvos meno mokyklų bendruomenei.
1.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.	Mokinių lankomumo ir pažangumo stiprinimas plečiant elektroninio dienyno naudojimo galimybes, šiuolaikiškas ugdymo	Gerėjantis mokinių lankomumas ir pažangumas. Augantis elektroninio dienyno naudotojų	Mokinių lankomumas ir pažangumas ženkliai pagerėjo. 2024 m. meno mokyklos vykdytos tėvų apklausos

	proceso organizavimas.	skaičius. Tėvų informavimas apie mokinių daromus ir padarytus pasiekimus bei pažangą. Mokytojai du kartus per metus reflektuos su mokiniais, atlikdami pažangos analizę.	duomenimis, dėl ugdymo ir veiklos kokybės, 69 % tėvų naudoja mokyklos elektroninį dienyną, 68 % tikrina vaiko lankomumą ir pažangumą.
1.3.Mokytojų profesinio meistriškumo stiprinimas orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus. Kokybiškas darbuotojų komunikacijos naudojimo užtikrinimas dokumentų valdymo sistemoje (DVS kontora).	Užtikrinamas tikslingas, savivaldus kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida. Darbuotojų IT įgūdžių tobulinimas.	Ne mažiau 10% mokytojų vykdys profesinės patirties sklaidą. Užtikrinta komunikacija dokumentų valdymo sistemoje.	Mokyklos darbuotojai tobulino savo kompetencijas 95 dienas, (505 val.) 55 dalykiniuose seminaruose, penkiuose respublikiniuose mokytojų metodiniuose mokymuose skaitė pranešimus ar buvo moderatoriais. Įgytos žinios mokytojams leidžia stabiliai, tvirtai jaustis švietime kintančiame ugdymo modelyje. Dokumentų valdymo sistema naudojasi visi administracijos darbuotojai ir mokytojai.
1.4.Dalyvavimas projektinėje veikloje, vykdomų NVŠ programų pasiūlos plėtimas.	Papildomo finansavimo siekimas, NVŠ programų vykdymas.	Projektų ir NVŠ programų įgyvendinimas.	1. Kultūros tarybai teiktas projektas – II tarptautinis Labanoro bažnyčios festivalis „GLORIA“. Gautas finansavimas – 3 600 eur. 2. Antrasis tarptautinis Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamas Labanoro bažnyčios festivalis „GLORIA“ – 1 500 eur 3. Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Mokinių pasiruošimas dainų šventei 2024 m.“ – 3 000 eur 4. Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Sveikata ir menas gryname ore“ – gautas finansavimas – 800 eur.

			5. Kultūros tarybai 2 kartus teikti projektai: „Kūrybiškų susitikimų festivalis „Pabraidom 2024“ (7 050 eur) ir „Kūrybiškų susitikimų festivalis „Pabraidom 2024“ (8 050 eur). Deja finansavimo negauta. 6. Bendradarbiaujant su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla laimėtas projektas „Garsiai triūbų užtriubysiu – visą Vilnių pabudysiu“ – 200 eur. 7. Įgyvendintos dvi Neformaliojo vaikų švietimo programos: „Šokio kompozicija“ – gautas finansavimas – 8 185 eur „Populiarioji muzika – ansamblinis muzikavimas“ – 540 eur Viso: 18 645 eur
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas meno mokyklos mokinių koncertas, skirtas UAB Intersurgical 30 metų jubiliejui paminėti.	
3.2. Pabradės meno mokykloje organizuotas IV-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Genius Arts“.	Mokyklos bendruomenė įsitraukė į konkurso organizavimo veiklas, mokytojai dirbo vertinimo komisijose, mokiniai dalyvavo konkurse. Pabradės meno mokyklos vardas tapo žinomesnis Lietuvos meno mokyklų bendruomenei.
3.3. Teiktas prašymas AB energijos skirstymo operatoriui Dujų vartotojo prisijungimo sąlygoms gauti.	Sąlygos gautos.
3.4. Teikta paraiška AB energijos skirstymo operatoriui Naujo nebuitinio vartotojo dujų sistemos prie operatoriaus dujų sistemos prijungimui gauti.	Gautas atsakymas sutarčiai paruošti. Įvedimo kaina – 58 058,95 eur.

3.4. Surinkti ir pateikti dokumentai vandentiekio ir nuotekų prijungimo projekto parengimui.	Suderintas ir paruoštas statybos projektas vandentiekio ir nuotekų šalinimui, kurio kaina 1 210,00 eur
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Vadybines ir lyderystės.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Pabradės meno mokyklos 2025-2027 m. strateginį veiklos planą.	Sudaryti darbo grupę mokyklos strateginio plano rengimui. Strateginį planą aptarti metodinėje, mokytojų ir mokyklos tarybose.	Strateginis planas bus paruoštas 2025 m. I ketvirtyje.
8.2. Parengti įstaigos veiklos optimizavimo veiksmų planą.	Kartu su Biudžetinių įstaigų buhalterijos skyriumi apskaičiuoti ir siekti sumažinti iki 25% visų įstaigos asignavimų patvirtintų 2024 m. savivaldybės biudžete.	Parengtas įstaigos veiklos optimizavimo planas.
8.3. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties.	Kokybiškas ugdymas, mokinių pažangumo stiprinimas, šiuolaikiškas ugdymo proceso organizavimas.	Parengta stebėtų ir vertintų pamokų analizė. Ji aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Priimti bendri susitarimai ugdymo kokybei tobulinti. Atnaujintos/sukurtos ugdymo erdvės mokyklos patalpose ir (ar) teritorijoje. Visi mokiniai demonstruos savo meninius pasiekimus ir gebėjimus (meninė kūryba, muzikavimas, šokis, dainavimas ir pan.) įvairiuose renginiuose.
8.4. Dalyvauti projektinėje veikloje, plėsti vykdomų NVŠ programų pasiūlą.	Siekti papildomo finansavimo, vykdyti NVŠ programas.	Įgyvendinti projektai ir NVŠ programos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas - labai gerai
Užduotys vykdytos bei atsižvelgiant kurio
vertinimo kriterijus.

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-04
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys vykdytos ir pe-
tejimas atlikti pareigas operatyviai nustatytos priemonės
vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

(parašas)

Rimantas Klepėnis
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

D. Venclovičė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Adina Venclovičė

Rimantas Klepėnis 2025-02-26