

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“

Danguolė Jurkovlianec

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-08-26 Nr. (6.10) P51-11

2025-01-16 Nr. BD-5

Švenčionys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 metų veiklos ataskaita parengta remiantis įstaigos 2024-2026 m. strateginiu veiklos planu, švietimo būkle ir bendruomenės poreikiais.

Tikslai ir jų įgyvendinimas

**Tikslas:** užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą, sudarant palankias sąlygas vaikams su įvairiais ugdymo poreikiais.

**1. Veiklos apžvalga:**

- 2024 m. įstaigą lankė 198 vaikai, organizuotos 11 grupių: 3 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės.
- Priešmokyklinis ugdymas vyko pagal bendrąją programą ir tarptautinę „Zipio draugai“ programą, kuri padėjo ugdyti vaikų socialinius bei emocinius gebėjimus.
- Ikimokyklinio ugdymo veiklos buvo vykdomos pagal įstaigos programą bei metodinės medžiagos rinkinį „Žaismė ir atradimai“, kuris skatino vaikų pažintinių ir socialinių įgūdžių plėtrą.
- Papildomos ugdymo veiklos: robotikos ir šokių užsiėmimai 5-6 metų vaikams, kurios sulaukė didelio tėvų ir vaikų susidomėjimo.

**2. Ugdymo kokybės užtikrinimas:**

- Vaiko gerovės komisija (VGK) surengė 7 posėdžius, kurių metu buvo vertinami vaikų gebėjimai, analizuojami pasiekimai, parengtos 4 individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos.
- Švietimo pagalba buvo teikta 43 vaikams, iš jų 12 gavo kompleksinę pagalbą. Užtikrinta, kad kiekvieno vaiko poreikiai būtų deramai patenkinti.
- Siekiant švietimo paslaugų prieinamumo, užtikrintas vaikų maitinimas, suteikta 50 % lengvata 60

vaikų, 32 vaikams skirtas nemokamas maitinimas pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymą.

### **3. Specialistų veikla ir pagalba:**

- Įstaigoje dirbo 3 logopedai, 1 spec. pedagogas, kurie aktyviai teikė rekomendacijas tėvams ir pedagogams, organizavo individualias ir grupines terapijas bei vaikų pasiekimų vertinimus.
- Įsigyta mokomoji kompiuterinė programa „Žiburėlis.lt“, kuri padėjo lavinti vaikų kalbinius, matematinius ir pažintinius gebėjimus.

### **4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas:**

- Įstaigos pedagogai aktyviai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose ir konferencijose. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas skyrė 15 dienų profesiniam tobulėjimui.
- Mokymai apėmė temas, susijusias su ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimu, darbo su specialiųjų poreikių vaikais metodais ir socialinio-emocinio ugdymo įgūdžių plėtra.
- Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi rajono ir respublikos konferencijose, rengė pranešimus bei vedė mokymus kolegoms.
- Įgyta patirtis pritaikyta kasdienėje ugdymo veikloje, prisidedant prie ugdymo proceso kokybės gerinimo.

### **5. Bendruomenės įtraukimas ir savivalda:**

#### **Tėvų įtraukimas:**

- Tėvai aktyviai dalyvavo renginiuose, šventėse bei parodose. Jie buvo nuolat informuojami per elektroninį dienyną, socialinius tinklus ir susirinkimus.
- Organizuotos individualios konsultacijos dėl vaikų pasiekimų ir pažangos. Tėvai tapo svarbia ugdymo proceso dalimi, dalyvaudami projektinėse veiklose ir įstaigos savivaldoje.

#### **Savivaldos veikla:**

- Lopšelio-darželio taryba aktyviai sprendė su įstaigos veikla susijusius klausimus, įskaitant finansų valdymą, edukacinės aplinkos tobulinimą ir tėvų bei bendruomenės įtraukties stiprinimą.

### **6. Renginiai ir projektai:**

- Organizuotos parodos: „Lietuva pro vaikystės langą“, „Rid, rid, rid margi margučiai“, nuotraukų paroda „Vaikų emocijos“, „Pražydo sodai“, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Mandalos iš rudens gėrybių“, „Mano augintinis“, „Šviečiantys moliūgai“, „Kalėdinis žaisliukas“, vaikų, tėvelių ir pedagogų edukacija „Snaigė“.
- Šventės: šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti „Keliaukime ir pažinkime savo miestą“, koncertas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti „Tu tokia maža ir tokia didi“, sportinė – muzikinė šventė „Valio, valio Velykos!“, palydų į mokyklą šventė „Jau sudie, darželi, jau sudie, brangus“, šventė, skirta vaikų gynimo dienai paminėti „Mano šalis - vaikystė“, minėjimas, skirtas Tarptautinei Mokytojų dienai paminėti „Ačiū Tau, Mokytojai“, etnografinė popietė „Jauku, ramu ir šilta“, kalėdinė šventė „Jau Kalėdos atkeliavo snaigių takučiu“.

- Sveikatinimo savaitės: „Sportinių žaidimų ir judėjimo savaitė“, užsiėmimas „Vidinė ramybė su mandala“.

## 7. Socialiniai ir prevenciniai projektai:

- Dalyvauta akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Saugiai į darželį“, „DAROM 2024“ ir kt.

- Organizuoti projektai: „Ir nubudo vabaliukas“, „Margučių pintinė pilna – Velykos jau čia“.

- Prevencinės veiklos: „Savaitė be patyčių“, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.

- Dalyvauta respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose: „Papuoškime žemę gėlėmis, o ne šiukšlėmis“, „Žiemos paukštis“, „Puošiamės Kalėdoms“, „Šaltukas“, „Mano Lietuva“, „Užgavėnių kaukė“, „Besišypsiančios saulytės“, „Ir nubudo vabaliukas“, „Rudeninės gamtos paveikslas“, „Plastilino pasaulyje“, „Mane augina Lietuva“, „Mano mamytės portretas“, „Gėlių abėcėlė“, „Rudeninis lapas“, „Spalvoti knygiukai“, „Dovana – drakonas 2024 metų simbolis“, „Lietuva mano širdyje“, „Pavasaris ant paukščio sparnų“, „Žemė, kurioje noriu gyventi -2024“, „Gaminu margutį“, „Stebuklas sniego rutulyje“, „Ką slepia miškas?“ ir kt.

- Pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo virtualiose kūrybinių darbų parodose: „Spalvoti rudens tiltai“, „Mano darželio simbolis“, „STEAM Velykinis margutis“.

- Tarptautinis bendradarbiavimas buvo vykdomas plenere „Sniego karalystė 2024“.

## Pasiekimai ir pripažinimas

### 1. Įstaigos reprezentavimas:

- o Dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose bei parodose.
- o Publikuoti straipsniai rajono laikraštyje apie įstaigos veiklą ir pasiekimus.

### 2. Investicijos į aplinką ir priemones:

- o Įsigyta šiuolaikinių ugdymo priemonių, baldų ir įrangos vaikų poreikiams tenkinti už daugiau nei 10 000 Eur.
- o Atnaujinta lopšelio-darželio infrastruktūra: padarytas laiptinės kosmetinis remontas, nupirkti baldai į 3 gurių rūbines, spitos čiužiniams, nupirkti kompiuteriai ir planšetės logopedo kabinetui, žaliuzės ant langų, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, ugdymo priemonės.

2024 metų veikla buvo sėkminga, įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius. Buvo pasiektas reikšmingas progresas gerinant ugdymo kokybę, stiprinant vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus, bei plėtojant bendruomenės įsitraukimą.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. Vykdyti                      | Inicijuotas         | Mokymų                                                                                            | 2024 m. balandžio-birželio          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Europos sąjungos fondų lėšomis finansuojamą projektą Nr. 10-014-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“.</p> | <p>ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo procesas: informuota bendruomenė, paskatinta į programos kūrimo procesą, sudarytos darbo grupės programai rengti.</p> | <p>pažymėjimai. Sudaryta darbo grupė programai kurti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>mėn. 10 pedagogų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, visi pedagogai gavo pažymėjimus.</p>                                                                                                     |
| <p>1.2. Siekti darbuotojų profesinio tobulėjimo.</p>                                                                | <p>Sėkmingas ir kryptingas mokytojų padėjėjų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.</p>                                                                    | <p>70 % auklėtojų padėjėjų, baigs ikimokyklinio ugdymo modulinę profesinio mokymo programą. 100 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP turinčiais vaikai kels kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose.</p>                                                                                                                                        | <p>6 (55 proc) padėjėjai baigė Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą ir gavo diplomus. Visi mokytojų padėjėjai baigė 40 ak. val. trukmės mokymų programą „Darželio mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų programą“ ir gavo pažymėjimus.</p>         |
| <p>1.3. Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko aplinkas.</p>                                                           | <p>Atnaujintos įstaigos erdvės atitinka higienos normų reikalavimus.</p>                                                                                            | <p>Buvusios skalbyklos patalpose įrengtas kabinetas specialiajam pedagogui-logopedui. Padarytas 2 laiptinių kosmetinis remontas. Lauke įrengtas „Pasakų kiemelis“. Organizuotas sklandus 4 grupių persikraustymas iš Taikos g. esančių patalpų į Sodų g. suremontuotas patalpas. Įrenginių, esančių Taikos g. teritorijoje pervežimas ir</p> | <p>Įrengtas kabinetas specialiajam pedagogui – logopedui. Nupirkta kompiuteris, planšetė. Padarytas vienos laiptinės kosmetinis remontas. Įrengtas „Pasakų kiemelis“. Grupės iš Taikos g. neperkeltos, nes buvo priimtas sprendimas daryti trečio korpuso remontą ir po to perkelti grupes. Taikos g. lauke sumontuota nauja žaidimų aikštelė.</p> |

|                                                            |                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                               | montavimas Sodų g. teritorijoje. Naujų įrenginių montavimas.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | Pedagogams dalijantis ir įsigyjant gerosios darbo patirties, gerėja ugdymo.                   | Dalyvauti bent 4-iose socialinių partnerių renginiuose, projektuose. | Dalyvavome lietuvių liaudies šokių ir ratelių respublikiniame festivalyje „Suk, suk ratelį“, kuris vyko Visagino kultūros centre; Dalyvavome Švenčionių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje organizuojamuose garsiniuose pasakų skaitymuose: „Pasaka iš pusnynų“, „Smagi kelionė į biblioteką“. Šešėlių teatras „Kur gyvena pasakos?“. Įstaigos priešmokyklinukai dalyvavo Šiaurės šalių literatūros savaitės renginyje „Švelnios pasakos iš šaltųjų kraštų“. Kartu organizavome renginius, skirtus Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti: „Skaitykime lietuvišką pasaką kartu“, „Senom pasakom grįžę į praeitį“; Dalyvavome respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų STEAM projektuose: „Žiemos raštai“, „Gimtasis žodis Lietuva - mano širdelėj visada“, „Snaigė – žiemos karalienė“, „Mano stebuklinga gėlė mylimai mamytei“, „STEAM Velykinis margutis“, „Paveikslas iš rudeninių lapų“, „Mano darželio simbolis“, „Žibintų švieselių pasaka tamsos glėbyje“. |
| 1.5. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.               | Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi įstaigoje, už jos ribų, organizuoja įstaigoje rajoninius, | Parengti ir įvykdyti bent du pedagogų inicijuoti respublikiniai      | Įstaigos pedagogai sėkmingai organizavo du respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektus-parodas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                         |                                                            |                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | respublikinius renginius (konkursai, parodos, seminarai, konferencijos) | renginiai: atviros veiklos, parodos, konkursai, seminarai. | „Ir nubudo vabaliukas“, „Margučių pintinė pilna – Velykos jau čia“. |
|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1.               |                                    |
| 3.2.               |                                    |
| 3.3.               |                                    |
| 3.4.               |                                    |
| 3.5.               |                                    |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.5.     |                     |                                                                                                   |                                     |

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |    |                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                           | 2□ | 3 <del>□</del> | 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                           | 2□ | 3 <del>□</del> | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                           | 2□ | 3 <del>□</del> | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                           | 2□ | 3 <del>□</del> | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                           | 2□ | 3 <del>□</del> | 4□ |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gera <input type="checkbox"/>                   |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|      |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                        | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.         | Parengta programa pagal kryptis, apimančias požiūrį į vaiką ir jo ugdymąsi vaikystėje; ikimokyklinio ugdymo(si) tikslą, vaikų pasiekimų sritis; visuminį, įtraukų, žaidimų ir patirtinę veiklą grindžiamą ugdymo(si) procesą; ugdymo(si) kontekstus, ugdymo(si) sritis; vaikų ugdymosi. pažangos stebėseną. | Įstaigos pedagogai vadovausis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025 m. gegužės 1 d. parengta programa. Gegužės mėnesį programa pristatyta bendruomenei.                                                                        |
| 8.2. Stiprinti įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. | Sukurtas emociškai saugus, skatinantis bendradarbiaus mikroklimate. Įstaigoje dirbančio personalo santykiai darnūs, grindžiami pasitikėjimo, pagalbos, pagarbos vieni kitiems principu. Puoselėjamos tradicijos.                                                                                            | Iki rugsėjo mėn. atliktas įstaigos mikroklimate ir socializacijos proceso tyrimas, kuris leis išvystyti vertybinių nuostatų įtaką vaikų ugdymui bei bendruomenės tarpusavio santykiams. Organizuotas bent 1 vaikų, tėvų, pedagogų renginys. |
| 8.3. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint   | Visos bendruomenės iniciatyva, dalinamasi                                                                                                                                                                                                                                                                   | Inicijuoti ir įgyvendinti bent du projektai Respublikos mastu.                                                                                                                                                                              |

|                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| veiklos kryptis.                                                                     | darbo patirtimi, miesto, respublikos mastu.               |                                                                                                                                                                                 |
| 8.4. Racionalus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo tobulinimas. | Efektyvus finansinių išteklių planavimas ir panaudojimas. | Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Nuolatinė finansų stebėseną ir analizavimas OneDrive sistemoje. Dalyvauta bent vienuose finansinio raštingumo tobulinimo mokymuose. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                       |
|---------------------------------------|
| 9.1. Finansinių išteklių stoka.       |
| 9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.       |
| 9.3. Nenugalima jėga (force majeure). |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovas efektyviai vadovauja darželio kolektyvui, užtikrindamas sklandų ugdymo proceso organizavimą ir aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Pastebimas nuolatinis dėmesys vaikų gerovei ir ugdymui, taip pat darbuotojų kvalifikacijos kėlimui. Vadovas pasižymi puikiais komunikaciniais įgūdžiais, gebėjimu operatyviai spręsti iškilusias problemas ir strateginiu mąstymu, padedančiu įgyvendinti naujoves. Finansiniai ir administraciniai aspektai tvarkomi atsakingai ir skaidriai. Bendras vadovo veiklos įvertinimas yra labai geras, reikšmingai prisidedantis prie teigiamos darželio aplinkos kūrimo ir jo sėkmingo funkcionavimo.

*Dorotėja Stokė*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[parašas]*

(parašas)

*Beata Kiklauskienė 2025-02-26*

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Ugdymo įvykdytas ir gebėjimas atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcinis vertinamas kaip atitinka lūkesčius.*

*Savivaldybės meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*[parašas]*

(parašas)

*Rimantas Klepėnis*

(vardas ir pavardė)

*2025-02-26*

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Atitinka lūkesčius.*

Susipažinau.

*Direktorius pavad. ugo  
i.v. direktoriaus funkc.*

*[parašas]*

*Danpuolė Juklauskienė 2025-02-26*