

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. (6.10) P51-165

2024-01-20

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu, gimnazijos Ugdymo planu 2022-2023 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2023 metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 817 mokinių, t. y. 22 mokiniais mažiau nei 2022 m. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse – 283 mokiniai (10 mokinių mažiau), 5–8 klasėse – 288 mokiniai (4 mokiniais mažiau), I–IV gimnazinėse klasėse – 246 mokiniai (8 mokiniais mažiau). Gimnazijoje yra 3 specialiosios (lavinamosios) klasės ir 1 specialioji (socialinių įgūdžių) klasė, kuriose ugdomas 21 mokinys: 7 mokiniai 1–4 kl., 7 mokiniai 5–8 kl. ir 7 ugdytiniai 10–12 kl.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje ugdomi 77 mokiniai (9,7 proc.), kurių specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti Švietimo pagalbos tarnyboje ir kurie ugdomi bendrojo ugdymo klasėse (1 mokinys priešmokyklinio ugdymo grupėje, 22 mokiniai – 1–4 kl., 41 – 5–8 kl., 13 – I–IV kl.).

2023 m. gimnazijoje dirbo 89 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant vadovus. Iš jų 5 mokytojai ekspertai, 46 metodininkai, 21 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas ekspertas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai bei 9 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis.

Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius kinta. Lyginant su 2022 m. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2023 m. sumažėjo 17,5 proc. Šiais mokslo metais nemokamą maitinimą gauna 264 mokiniai (praėjusiais mokslo metais – 320 mokinių).

2023 m. į gimnaziją ir iš jos pavežami 424 mokiniai. 145 mokiniai pavežami mokykliniu autobusu, 50 važiuoja užsakytoju autobusu, 229 mokiniai naudojami viešojo transporto paslaugomis. 2022 metais pagal Pradinio ugdymo programą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje mokėsi 69 mokiniai. Visi 1–3 klasių mokiniai padarė pažangą ir perkelti į aukštesnę klasę, išskyrus vieną mokinį, kuris paliktas kartoti 3 kl. kursą. 2023 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 69 mokiniai, iš jų 2 mokiniams išduotas Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas, 67 – Pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

5–II gimn. kl. mokinių pažangumas – 97,75 proc., mokymosi kokybė (10–6 balai) – 51,06 proc. Aukščiausia mokymosi kokybė (71,87 proc.) – 5-ą kl. mokinių, žemiausia (34,76 proc.) – I-ą kl. mokinių. Daugiausia dėl nepateisintų prižasčių pamokų praleido 6-ą kl. mokiniai – po 72 pamokas vienam mokiniui, mažiausiai nepateisintų pamokų 5-ose klasėse – po 6,9 pamokos. Labai gerai ir puikiai

mokėsi 10,7 proc. 5–II gimn. kl. mokinių ir 2 proc. mokinių mokėsi puikiai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 68 II gimn. kl. mokiniai. Matematikos patikrinime surinktų taškų procentais vidurkis – 40,9, lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais vidurkis – 59,9. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 61,75 proc. mokinių įvertinti teigiamai: 4–5 balai (patenkinamas lygis) – 27,94 proc., 6–8 balai (pagrindinis lygis) – 29,4 proc., 9–10 balų (aukštesnysis lygis) – 4,41 proc. 26 mokiniams, t. y. 38,22 proc. nepavyko pasiekti patenkinamo lygio. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime daugiausia mokinių (29,41 proc.) įvertinti 8 balais, 22,06 proc. – 7 balais ir 20,59 proc. – 6 balais. 6 mokiniai (8,82 proc.) įvertinti labai gerai ir puikiai: 4 mokiniai (5,88 proc.) 9 balais, 2 mokiniai (2,94 proc.) 10 balų. Vienas mokinys (1,47 proc.) įvertintas 2 balais. Lyginant rezultatus su rajono mokyklų rezultatais matyti, jog gimnazijos mokinių balų vidurkis 0,3 proc. aukštesnis, 2 gimnazijos mokiniai iš trijų rajone įvertinti 10 balų ir daugiau gimnazijoje mokinių, kurių rezultatai yra 7 ir 8 balai, t. y. pagrindinio lygio.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 68 mokiniams. 61 mokinys tęsia mokymąsi gimnazijoje, 7 – pasirinktoje profesinio mokymo įstaigoje, 2 mokiniai ugdomi gimnazijos socialinių įgūdžių klasėje.

2023 m. III–IV gimn. kl. mokinių pažangumas – 94,50 proc., mokymosi kokybė (10–6 balai) – 37 proc. Iš viso III–IV gimn. kl. buvo 4 mokiniai, besimokantys labai gerai ir puikiai, ir 1 mokinys, besimokantis 10 balų.

2023 m. gimnaziją baigė 61 abiturientas, brandos atestatą gavo 60 abiturientų. Analizuojant 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatus naudojant standartizuotus taškus matyti, jog 2023 m. rezultatų vidurkis 5,4 taško mažesnis nei ankstesniais metais. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė visi 23 kandidatai.

Matematikos VBE laikė 55,7% abiturientų, įvertinimo vidurkis 31,1 %, vienas mokinys išlaikė aukščiausiu lygiu (92%), 12 mokinių – pagrindiniu lygiu. Analizuojant matematikos VBE rezultatus matyti, jog 2023 m. gimnazijos kandidatų vidurkis 14,8 taško didesnis nei 2022 m., bet 8,2 mažesnis nei rajono ir 2,2 nei šalies taškų vidurkis. 2023 m. gimnazijos mokinių rezultatas geriausias lyginant su ankstesniais dvejais metais.

Užsienio kalbos (rusų), biologijos, geografijos, informacinių technologijų, fizikos įvertinimų vidurkis 2023 m. didesnis nei 2022 m., bet mažesnis nei rajono ir šalies vidurkiai, išskyrus fizikos, kuris 4,5 taško didesnis nei rajono ir 25,4 už šalies vidurkį ir informacinių technologijų, kuris 8 taškais didesnis už šalies vidurkį.

Lyginant abiturientų tolimesnės veiklos pasirinkimo duomenis matyti, jog 2023 m. daugiausia abiturientų (56 proc.) pasirinko studijas aukštesiose mokyklose (33 proc. įstojo į universitetus, 23 proc. į kolegijas), 27,5 proc. (daugiausia lyginant su ankstesniais metais) pasirinko profesinio rengimo centrus, 19,5 proc. abiturientų įsidarbino. 2023 m. 5 proc. abiturientų pasirinko kitą veiklą (tarnauja kariuomenėje).

Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose bei projektuose. 2023 m. gimnazijos mokiniai pelnė 108 prizines vietas įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Nacionalinės teisės žinių olimpiada, „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, Kings, „Pangea“, Konstitucijos egzamino pirmame etape, rajoninėje Antikos žinių viktorinoje, Europos Sąjungos egzamine, Aplinkosaugos konkurse įvertinti diplomais, padėkomis.

Įgyvendinama strateginio plano tikslą gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą ir tobulinant ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos bendruomenė daug dėmesio skyrė ugdymo kokybei tobulinti, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti ugdymo tikslai, jų siejimas pamokose su įtraukiančiu aktualių kontekstu, asmeniniu mokinio siekiamu rezultatu, aptarti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo aspektai. Organizuoti metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiai ir priimti nutarimai dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo būdų. Remiantis metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos analize matyti, jog 85 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą pamokoje, taiko vertinimo,

įsivertinimo, grįžtamojo ryšio metodus. 50 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi apie visų ir kiekvieno mokinio ištraukimo į mokymosi procesą pamokose būdus, mokymuose įgytas kompetencijas.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir stiprinant mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokytojai vykdė mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą, organizavo pokalbius su mokiniu. Išanalizavus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus matyti, jog 90 proc. mokinių geba numatyti ugdymosi tikslus ir įsivertinti savo pažangą. Pasibaigus I pusr. organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas/klasės vadovas“, priimti susitarimai. Pagal klasių vadovų pateiktą vertinimą, 75 proc. trišalių susitikimų turi teigiamą poveikį.

Didelis dėmesys skiriamas tam, kad visi mokytojai skirtų skirtingo sudėtingumo užduotis. Kad pamokos pabaigoje su mokiniais aptartų uždavinio įgyvendinimo sėkmingumą ir atsižvelgiant į pasiekimus pamokoje būtų skiriami namų darbai. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų skirtos privalomos dalykų konsultacijos mokiniams, pusmetyje turintiems nepatenkinamus įvertinimus. 85 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, padarė pažangą.

Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami pagal gimnazijoje galiojančią mokinių skatinimo tvarką. Didžiausią mokymosi pažangą padarę mokiniai apdovanoti padėkos raštais. 95 proc. paskatintų mokinių pripažįsta, jog skatinimo sistema motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų.

2023 m. I–IV gimn. klasių mokiniai užėmė 108 prizines vietas olimpiadose, konkursuose (daugiausia rajono etapuose).

Siekiant tinkamai pasiruošti elektroniniams mokinių pasiekimų patikrinimams, tarpiniams patikrinimams, 2023 metais daug dėmesio skirta mokinių darbui kompiuterių klasėse, tam sudarytos sąlygos pritaikant pamokų tvarkaraštį. Tai leido pagerinti mokytojų darbo sąlygas bei ugdymo kokybę. Vertinant metodinių grupių ataskaitas, nustatyta, kad šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus / elementus, atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes, taiko 95 % gimnazijos mokytojų. Taip pat buvo planuota, kad 2023 m. 1 gimnazijos mokytoja kels kvalifikacinę kategoriją, kas ir buvo pasiekta: viena gimnazijos mokytoja apsigynė mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Šiuolaikiškoje pamokoje labai svarbus veiksmingas savivaldis mokymasis bei aktyvios veiklos (metodai), kurios lemia mokinių pasiekimų kokybę. Siekiant šiuolaikiškos pamokos tikslų, 2023 metais didžioji dalis mokytojų (apie 70%) organizavo pamokas / edukacinius renginius netradicinėse aplinkose (muziejuje, bibliotekoje, gamtoje, kultūros objektuose ir kt.), organizavo integruotas pamokas. Metodinėse grupėse vyko kolegialių pamokų kūrimas-vedimas-stebėjimas-aptarimas, sukurti šiuolaikinės pamokos planų pavyzdžiai, aptarti pamokų scenarijai.

Siekiant kokybiškai pasirengti ugdymo turinio, grįsto kompetencijomis, atnaujinimui, gimnazijos mokytojai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio metodinėse veiklose „Bendrojo ugdymo aktualijos“, „Pamokos planavimas pagal kompetencijų ugdymo dalyko turiniu aspektą“. Jų metu išgrynintas atsakymas į klausimą, kokioms mokinių kompetencijoms skirti didesnę dėmesį. Aptartas pamokos aprašas, pasidalinta įžvalgomis. Taip pat mokytojai dalyvavo dalykų pagrindinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Metodinėse grupėse buvo suderinta ilgalaikių planų rengimo tvarka remiantis UTA rekomendacijomis.

Gimnazijoje ugdomi 77 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Atsižvelgiant į jų galias, gebėjimus ir ugdymosi sunkumus, mokytojai šiems mokiniams parengė pritaikytas bendrojo ugdymo programas ir individualius ugdymo planus. Kartu su mokiniais ir jų tėvais aptarta tolimesnio mokymosi perspektyva, švietimo pagalbos priemonės. Mokiniams teikiama socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba, dirba visuomenės sveikatos specialistas, mokytojo padėjėjai, gimnazijoje dirba karjeros specialistai.

Šiuolaikiška pamoka neįsivaizduojama be modernių mokymo priemonių. Gimnazijoje vyksta nuolatinis inventoriaus atnaujinimas. 2023 metais siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą įsigyta 20 vnt. stalinių kompiuterių, 25 vnt. stacionarių kompiuterių, 3 interaktyvūs ekranai, vaizdo aparatūra, vaizdo kameros, „Eduka klasės“ prenumerata mokiniams ir mokytojams,

pedagogas.lt, ugdymomeistrai.lt mokytojams, nauji vadovėliai darbui pagal atnaujintas programas ir kt. priemonės.

Siekiant stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą gimnazijos elektroniniame dienyne nuolat pateikiama informacija apie vaikų pasiekimus, pažangą, elgesį. Visi pagrindiniai gimnazijos dokumentai viešinami gimnazijos svetainėje, todėl yra prieinami gimnazijos bendruomenei. Disko saugykloje sukurti dokumentai, kuriuose fiksuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, patyčių atvejai.

Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. 2023 m. vyko tėvų susirinkimai, pokalbiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai susitikti su dalykų mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. Dalyvavo 67 proc. mokinių tėvų.

Rugsėjo - spalio mėn. vyko 1-ų, 5-ų klasių mokinių adaptacija, naujai atvykusių mokinių stebėsena. Organizuotas mokytojų susirinkimas, kuriame aptarta pirmokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas). Gimnazijoje mokosi vaikai iš Ukrainos. Iš užsienio atvykusių mokinių savijauta bei mokymasis nuolat aptariami VGK posėdžiuose, jiems teikiama reikiama pagalba.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas, kolegialūs ryšiai ir pagalba įvaldant naujas skaitmenines mokymo(si) priemones, ruošiantis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Mokytojai aktyviai dirbo metodinėse grupėse, jose svarstė ugdymo turinio planavimo, ugdymo proceso organizavimo klausimus, analizavo mokinių mokymosi pasiekimus. Taip pat buvo svarstytas darbo krūvio paskirstymas, veiklos įsivertinimas, mokymo priemonių užsakymas.

Mokinių bendradarbiavimas ir socialiniai gebėjimai ugdomi dirbant komandoje. Svarbus vaidmuo šiuo aspektu tenka gimnazijos savivaldai. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokinių tarybos iniciatyva organizuotas renginys „Naktis gimnazijoje“, diskotekos, teminės kalėdinės popietės, pagalbos gyvūnams akcija „Padėk“.

Siekiant suteikti kokybišką pagalbą kiekvienam mokiniui ir užtikrinti glaudų švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų, klasių vadovų bendradarbiavimą, organizuojami mokytojų dalykininkų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, nuolat kaupiama informacija apie specialiųjų ugdymo poreikių turinčius mokinius.

Žemos motyvacijos mokinių atvejai aptariami trišaliuose pokalbiuose, VGK posėdžiuose. Pagal Vaiko gerovės komisijos veiklos planą, Vaiko gerovės komisijos pasitarimų metu aptarti mokinių akademiniai pasiekimai, emocinė savijauta, aktyvumas socialinėje pilietinėje veikloje, teikta individuali pagalba kiekvienam vaikui. 2023 m. organizuoti VGK posėdžiai, bendradarbiauta ir teikta pagalba mokiniams, jų tėvams bei globėjams, aptarta mokinių individuali pažanga, numatyti ir aptarti pagalbos būdai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais.

Daug dėmesio skirta stiprinant STEAM ugdymą. STEAM veiklų stiprinimas numatytas pradinėse klasių ir gamtos mokslų mokytojų metodinėse grupėse, veiklos vyksta per projektus, integruotos į pamokas ir neformalųjį švietimą. Mokiniai dalyvavo su STEAM dalykais susijusiuose rajono, šalies konkursuose, olimpiadose ir užėmė prizines vietas. 2023 m. užimta 14 prizinių vietų rajono olimpiadose (fizikos, chemijos, biologijos, STEAM). Respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Žalioji odisėja“ gimnazistai užėmė III vietą. Buvo organizuota rajono mokinių ir mokytojų gamtos mokslų praktinė konferencija „Mes tiriamo“. STEAM veiklas padėjo įgyvendinti neformaliojo švietimo užsiėmimai. Ekologinis klubas „Žuvėdra“ inicijavo, o bendruomenė aktyviai įsitraukė į akcijas („Inkilas“, „Globokime ir saugokime paukščius“, „Mes rūšiuojam“, „Pasodink medelį“). Mokiniai aktyviai dalyvavo Žemės dienos minėjimo, Sirvėtos regioninio parko, Miškų urėdijos organizuojamuose renginiuose (nuotolinėse paskaitose, viktorinose, konkursuose). Mokiniams organizuotos tikslinės ekskursijos į Vilniaus universitetą, Vilniaus Gedimino technikos universitetą, kolegijas, Botanikos sodą. Mokytojai vedė integruotas pamokas Utenos STEAM centre.

2023 m. įgyvendintas projektas „Tyrinėjimo menas“. Mokytojų klubas pristatė įsimintiniausias projekto veiklas ir jas išbandė kartu su gimnazijos mokytojais. Daugeliui žaidimų, refleksijų pavadinimus sugalvojo patys projekto dalyviai. Tokiu būdu kolegoms buvo pristatytos šios veiklos: bendravimo taisyklės „Piršto metodas“, pratimas su paveikslėliais „Kaip tu jautiesi“, pratimas „Laikrodėlis – paskirtas pasimatymas“, pratimas pagal M. Abromovič „Blogos/geros idėjos“, refleksija „Vandens gėrimas iš taurės tyloje“ ir kt. „Tyrinėjimo meno“ projektą pristatė ir mokiniai. Projekto metu per 10 susitikimų mokiniai ieškojo temų, kurios jiems patiems įdomios ir aktualios, ugdė savo kūrybiškumą, tyrinėjo, ką jie patys gali padaryti, kad pamokos taptų linksmesnės: kaip atviriau ir sklandžiau bendrauti, bendradarbiauti, patiems imtis iniciatyvos, atsakomybės, kaip mokytis per patirtį ir žaidimą.

Įgyvendintas projektas „Išmokti likti sveikam“, kurio tikslas – paauglių ir pedagogų sveikatos ugdymo praktinis įgyvendinimas, realizuojant visus svarbiausius poreikius: psichologinę ir emocinę sveikatą, neigiamą triukšmo poveikį. Projekto metu įrengta vyresniųjų klasių mokiniams ir pedagogams sveikatos ugdymui palanki ir patraukli edukacinė ramybės erdvė

4 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Telia Global Services Lithuania“ iniciatyva organizuotame projekte „Nacionalinis IT Iššūkis“. Vienas gimnazijos mokinys pateko į TOP 20 geriausių sąrašą iš daugiau nei 8,5 tūkst. moksleivių.

Vykdytas ilgalaikis projektas „Metų klasė“, kurio tikslas – lyginant nustatytų kriterijų rezultatus, išrinkti geriausią mokslo metų „Metų klasę“. Projektas didina mokinių motyvaciją mokytis, gerina pamokų lankomumą, suaktyvina klasių bendruomenes, stiprina ir palaiko mokinių atsakomybę, skatina gabius ir talentingus mokinius. Kiekvieno mėnesio rezultatai skelbiami gimnazijos Facebook tinklapyje. 2022–2023 m. m. „Metų klase“ tapo 7a klasė 5–8 kl. koncentre ir III a klasė I–IV kl. koncentre. Metų klasės apdovanotos 1 dienos nemokamomis kelionėmis į pasirinktą Lietuvos vietą.

2023 m. rugsėjį pradėta įgyvendinti 41 neformaliojo švietimo programa, joms skirtos 76 val. Ugdymo procesas įvairinamas veiklas organizuojant ne mokyklos aplinkoje. 60 proc. mokytojų yra organizavę ugdymą(si) netradicinėse aplinkose (Nalšios muziejuje, Viešojoje bibliotekoje, kultūros centre, profesinio rengimo sporto salėje, sporto klube „Liūto narvas“, gamtoje, Aukštaitijos nacionalinio parko gamtos mokykloje, amatų centruose ir kt.).

Integruojant ugdymo karjerai programą, kiekvienoje klasėje organizuotos klasės valandėlės, edukacinės, pažintinės išvykos, kurių metu ugdyti mokinių gyvenimiški įgūdžiai. Programa integruota į 1–8, I–IV gimn. kl. visų mokomųjų dalykų turinį. Karjeros specialistės skirtingų klasių centruose organizavo įvairių veiklų, susijusių su profesinio orientavimo paslaugų teikimu ir plėtojimu. Tai įvairūs teminiai užsiėmimai („Mokinių ugdymo karjerai pagrindai“, „Karjeros planavimo etapai“, „Savęs pažinimo svarba renkantis profesiją“, „Savanorystės nauda formuojant karjeros įgūdžius“ ir kt.), integruotos pamokos, kurias vedė Vilniaus universiteto, Gedimino technikos universiteto dėstytojai, „Skaitmeninių signalų apdorojimas“, Kodas: Rytojūs“ ir kt.), Švenčionių profesinio rengimo centre, paroda „KARJERA & STUDIJOS 2023“, konferencija „#KryptisKarjera: įgūdžiai, atveriantys duris į sėkmę“, ugdymo karjerai renginiai („Studentas vienai dienai“, „Pasimatuok studento batus“ ir kt.), organizuota Karjeros savaitė.

Telkti gimnazijos bendruomenę sveikai ir saugiai aplinkai puoselėti padėjo tradicinių ir netradicinių renginių, švenčių, parodų organizavimas. Dauguma mokinių (91 proc.), mokytojų (96 proc.), dalis tėvų (61 proc.) dalyvavo tradiciniuose renginiuose (Mokslo metų pradžios šventė, Advento vakaronė, Kalėdinė popietė, Valstybinių švenčių minėjimas ir dalyvavimas akcijose, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų pabaigos šventė, Abiturientų atestatų įteikimo šventė, mokomosios pažintinės veiklos, išvykos su auklėjamosios klasės mokiniais, „Tolerancijos dienos“ minėjimas“, „Naktis gimnazijoje, sporto festivaliai „#BeActive“, „BeActive Night Švenčionėliai 2023“ ir kt.), gyvūnų paramos akcija „Padėk“. Pradinių klasių mokytojos organizavo respublikinį piešinių ir plakatų konkursą „Gyvenkime tvariai“, šeimų rankdarbių mugę, organizavo ir vykdė projektą „Mus veda tėviškės takelis“ (jo metu organizuotas literatūrinis renginys miesto vaikų bibliotekoje „Aš ir Lietuva“, protmūšis „Ką žinau apie Lietuvą?“, respublikinė nuotraukų paroda

„Mano kraštas“) ir kt.

Bendradarbiaujant su spaustuve „Firdas“ išleistas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos „Kalendorius – 2024“, 2023 metus gimnazijoje įsivertinantis leidinys „Metų knyga“.

Gimnazijos bendruomenė siekia sistemingai analizuoti mokinio ir gimnazijos pasiekimus bei pažangą. Pagal kiekvienos metodinės grupės veiklos planą organizuoti metodinių grupių posėdžiai, kurių metu buvo aptarta mokinių, klasių pažanga, gabių mokinių ugdymo kokybė, pasiekimų patikrinimo (NMPP, PUPP), egzaminų, olimpiadų ir konkursų rezultatai. Organizuoti Metodinės tarybos posėdžiai aptariant planavimo ir ugdymo(si) procesų sąveiką, vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu analizuota klasių pasiekimų dinamika.

Gruodžio mėn. atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos stipriosios ir tobulintinos gimnazijos veiklos sritys, įsivertinimo rezultatai panaudoti pokyčiams vertinti ir tolimesniam planavimui. Taip pat išanalizuota mokytojų kvalifikacijos kėlimo situacija, sudarytas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas 2024 metams.

Atliktas 2021–2023 metų strateginio plano veiksmingumo vertinimas, 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė, sudaryta strateginio plano 2024–2026 m. rengimo darbo grupė ir organizuotas jos darbas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Pagerinti ugdymo (si) rezultatus, kryptingai tobulinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.</p>	<p>Mokiniams sudarytos sąlygos sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.</p>	<p>1.1. Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.2. 70-80 proc. mokinių pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus. Stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>1.3. Analizuojama, stebima ir tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Apie 70 proc. mokinių geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, žino savo stiprybes ir trūkumus geba išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, domisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>1.4. Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). Padidės tris ir daugiau valstybinių</p>	<p>1.1. Parengtas ir taikomas naujos redakcijos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas 1 - 4 klasėms, 5-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms, patvirtintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-96.</p> <p>1.2. 85 proc. mokinių užpildė individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus. Pasibaigus I pusem. organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas/klasės vadovas“, su tėvais aptarta individuali mokinio pažanga, priimti susitarimai. Pagal klasių vadovų pateiktą vertinimą, 75 proc. trišalių susitikimų turi teigiamą poveikį.</p> <p>1.3. Išanalizavus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus matyti, jog 90 proc. mokinių geba numatyti ugdymosi tikslus ir įsivertinti savo pažangą. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų skirtos privalomos dalykų konsultacijos mokiniams, pusmetyje turintiems nepatenkinamus įvertinimus. 85 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, padarė pažangą.</p> <p>1.4. Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo metus 4-10 balų gavusių mokinių skaičius padidėjo 9 proc., lietuvių kalbos – 1 proc. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius atitinkamai didėjo 5 ir 2 proc. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų</p>

	<p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų.</p> <p>Vykdomas tikslingas, duomenimis grįstas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).</p> <p>1.5. Pasirengta diegti atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>1.6. Gimnazijoje sudaryta ir veikia darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo profesinio orientavimo veiklas, skiriant ugdymo karjerai programos įgyvendinimui 50 proc., profesiniam informavimui 25 proc. ir profesiniam konsultavimui 25 proc. veikloms skirto laiko.</p> <p>1.7. 70-80 % 1-4 gimn. klasių mokinių palankiai vertina profesinio orientavimo veiklas gimnazijoje, planuoja savo karjerą, rengia karjeros planus.</p> <p>1.8. Įgyvendintos 3-5 mokinių „Sėkmės istorijos“.</p> <p>1.9. Koordinuojant VGK veikia tvarus grįžtamasis pagalbos mokiniui teikimo ryšys.</p> <p>1.10. Taikomas atnaujintas pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų</p>	<p>išlaikiusių abiturientų dalis padidėjo 4 proc.</p> <p>1.5. Gimnazijoje pasirengta diegti atnaujintas Bendrąsias programas. Visiems užsakyta galimybė nemokamai naudotis Eduka klasės elektroniniais vadovėliais, užsakyti ir įsigyti kitų leidyklų išleisti vadovėliai pagal atnaujintas programas.</p> <p>1.6. Profesinio orientavimo programa integruota į 1–8, I–IV gimn. kl. visų mokomųjų dalykų turinį. Integruojant ugdymo karjerai programą, kiekvienoje klasėje organizuotos klasės valandėlės, edukacinės, pažintinės išvykos, kurių metu ugdyti mokinių gyvenimiški įgūdžiai. Dvi karjeros specialistės skirtingų klasių centruose organizavo įvairių veiklų, susijusių su profesinio orientavimo paslaugų teikimu ir plėtojimu, skiriant ugdymo karjerai programos įgyvendinimui 50 proc., profesiniam informavimui 25 proc. ir profesiniam konsultavimui 25 proc. veikloms skirto laiko.</p> <p>1.7. 80 % 1-4 gimn. klasių mokinių palankiai vertina profesinio orientavimo veiklas gimnazijoje, planuoja savo karjerą, rengia karjeros planus.</p> <p>1.8. Organizuoti 7 susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, pasidalinta buvusių mokinių sėkmės istorijomis.</p> <p>1.9. VGK organizuoja darbą pasiskirsčiusi į „mažąsias“ VGK pagal koncentrus, į bendrus posėdžius renkami išskirtiniais atvejais pagal atskirą planą. Kiekvieno posėdžio metu priimti bendri susitarimai, apie juos informuojami mokinio tėvai/globėjai ir dalykų mokytojai. Kiekvieno naujo posėdžio metu įsivertinamas praėjusių susitarimų įvykdymas, tai užtikrina tvarų grįžtamąjį pagalbos mokiniui teikimo ryšį.</p> <p>1.10. Taikomas atnaujintas pagalbos mokiniui</p>
--	---	--	--

		<p>mokytojų bendradarbiavimo modelis.</p> <p>1.11. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotas bent vienas pedagogas.</p>	<p>specialistų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimo modelis, ne mažiau kaip tris kartus per metus vyksta pagalbos mokiniui specialistų ir dalyko mokytojų konsultacijos pagal klasių koncentrus, atsižvelgiant į individualias kiekvienos klasės poreikius.</p> <p>2023 m. vyko tėvų susirinkimai, pokalbiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai susitikti su dalykų mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Dalyvavo 67 proc. mokinių tėvų.</p> <p>1.11. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotas vienas pradinio ugdymo pedagogas.</p>
<p>2. Užtikrinti saugią, emociškai palankią ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymo (si) aplinka.</p>	<p>2.1. Atliktas mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, techninio personalo emocinės aplinkos gerinimo tyrimas.</p> <p>2.2. Savivaldos institucijose aptartos ir nustatytos perspektyvinės emocinės aplinkos gerinimo kryptys.</p> <p>2.3. Įgyvendintos emociškai palankios darbo vietos įrengimo, aprūpinimo priemonės (3-5 priemonės).</p> <p>2.4. Vykdyti 2-3 palankią emocinę aplinką formuojantys renginiai.</p>	<p>2.1. Atliktas mokinių, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, techninio personalo emocinės aplinkos gerinimo tyrimas.</p> <p>2.2. Mokytojų tarybos posėdyje aptartos ir nustatytos perspektyvinės emocinės aplinkos gerinimo kryptys.</p> <p>2.3. Įrengtos darbo vietos mokiniams, kuriems pakeista ugdymosi vieta, užtikrinta mokinių priežiūra pakeitus ugdymosi vietą.</p> <p>Įrengtas sensorinis kambarys mokinių ir mokytojų poilsiui Adutiškio g. 18, papildyta priemonėmis jau turima relaksacijos erdvė Lentupio g. 32.</p> <p>2.4. 2023 m. įgyvendintas projektas „Tyrinėjimo menas“. Projekto metu per 10 susitikimų mokiniai ieškojo temų, kurios jiems patiems įdomios ir aktualios, ugdė savo kūrybiškumą, tyrinėjo, ką jie patys gali padaryti, kad pamokos taptų linksmesnės: kaip atviriau ir sklandžiau bendrauti, bendradarbiauti, patiems imtis iniciatyvos, atsakomybės, kaip mokytis per patirtį ir žaidimą.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Išmokti likti sveikam“, kurio tikslas – paauglių ir pedagogų sveikatos ugdymo</p>

			<p>praktinis įgyvendinimas, realizuojant visus svarbiausius poreikius: psichologinę ir emocinę sveikatą, neigiamą triukšmo poveikį.</p> <p>Organizuoti renginiai „Naktis gimnazijoje“, diskotekos, teminės kalėdinės popietės, Advento vakaras ir kiti.</p>
<p>3. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>3.1. Ugdymo (si) procesas vykdomas už gimnazijos ribų. Vykdyta 30-40 veiklų kitose aplinkose, kitokių mokymo (si) stiliumi.</p> <p>3.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>3.3. Ugdymui (si) vykdyti naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>3.4. Gimnazijos lauko klasė naudojama ugdymo (si) procesui vykdyti. Įsigyta būtina įranga</p> <p>3.5. Inovatyvių, atvirų ugdymo (si) aplinkų formavimui panaudota 90-100 % kultūros paso lėšų.</p> <p>3.7. Vykdyti STEAM veiklų</p>	<p>3.1. Siekiant šiuolaikiškos pamokos tikslų, 2023 metais didžioji dalis mokytojų (apie 70%) organizavo pamokas / edukacinius renginius netradicinėse aplinkose (muziejuje, bibliotekoje, gamtoje, kultūros objektuose ir kt.), organizavo integruotas pamokas. Metodinėse grupėse vyko kolegialių pamokų kūrimas-vedimas-stebėjimas-aptarimas, sukurti šiuolaikinės pamokos planų pavyzdžiai, aptarti pamokų scenarijai.</p> <p>3.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo respublikiniame projekte „Tyrinėjimo menas“. Respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Žalioji odisėja“ gimnazistai užėmė III vietą. 4 gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Nacionalinis IT Iššūkis“. Vienas gimnazijos mokinys pateko į TOP 20 geriausių sąrašą iš daugiau nei 8,5 tūkst. moksleivių.</p> <p>Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų projekte.</p> <p>3.3. Ugdymui (si) vykdyti naudojamos virtualios mokymosi aplinkos Google Classroom, Eduka klasė, Eduten Playground, APROMIS – automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema, ClassDojo ir kitos.</p> <p>3.4. Aptverta gimnazijos lauko klasės erdvė, parengtas projektas, surinkti komerciniai pasiūlymai lauko klasės terasai įrengti ir priemonėms įsigyti.</p> <p>3.5. Inovatyvių, atvirų ugdymo (si) aplinkų</p>

		<p>pristatymai. 3.8. Vykdyta pažintinė mokinių veikla. Veiklos vykdymui panaudota Eurų.</p>	<p>formavimui panaudota 100 % kultūros paso lėšų. 3.7. Organizuota rajono mokinių ir mokytojų gamtos mokslų praktinė konferencija „Mes tiriame“. 3.8. Vykdyta pažintinė mokinių veikla. Veiklos vykdymui panaudota 75 tūkst.Eurų.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (nėra)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos svetainės turinio atnaujinimo planas.	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą.
Nuoseklus, kryptingas gimnazijos veiklos, ugdymo proceso organizavimas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.	Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, planas. Pedagogai nuosekliai tobulino aktualias kompetencijas, rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį turinį ir priemones, gimnazijos vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai paveikia sprendė adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas, teikdami pagalbą mokiniams, kartu su jais atvykusiems tėvams.
Pagerinta vidinė ir išorinė įstaigos komunikacija.	Pereita prie vieningos el. pašto sistemos naudojimo gimnazijoje Wolet.lt naudojant gimnazijos svetainės domeną vardas.pavarde@svencioniugimnazija.lt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (nėra)

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas strateginio plano tikslams pasiekti.
7.2. Mokyklos turto ir lėšų valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus (mokinių individuali pažanga ir pasiekimų ūgtis).	Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių mokymosi pasiekimai organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą	1. 1-4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius ne mažesnis kaip 54,92 proc. (buvo 54,32 proc.). (III ketvirtis). 2. 1 kl. mokinių, pasiekusių slenkstinį lygį skaičius sudaro 12, 5 proc. (buvo 11,9 proc.). (III ketvirtis). 3. 5-8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 97,4 (buvo 96,85). (III ketvirtis). 4. I-IV klasių pažangumas ne mažesnis kaip 91,14 (buvo 90,44). (III ketvirtis). 5. Ne mažiau kaip 76 proc. 5- IV (gimn.) klasių mokinių padarė individualią akademinę pažangą (buvo 75,2 proc.) (III ketvirtis).
2. Taikyti ugdymo turinio inovacijas siekiant ugdymo kokybės.	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprės patirtinis, į problemų sprendimą orientuotas, mokymasis.	1. Įdiegta integruotų veiklų kultūra: 1-10 klasėse per metus įgyvendinama ne mažiau kaip 3 integruoti projektai, veiklos, pasitelkiant socialinius partnerius. 2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų naudoja skaitmeninio turinio platformas. 3. Gimnazijoje veikia bent du neformaliojo vaikų švietimo būreliai, skirti STEAM kompetencijoms ugdyti. 4. Gimnazijoje organizuojamos STEAM pertrauka – demonstruojami eksperimentai gimnazijos mokiniams (ne mažiau kaip 9 STEAM pertraukos per mokslo metus). 5. Gimnazijoje veikia Steamukų klubas. 6. Mokymosi paradigma vyrauja ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų.
3. TŪM projekto vykdymas.	Tobulinamos lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo sritys.	1. Pradėtos vykdyti visos TŪM programoje numatytos veiklos, kurių pradžia numatyta 2024 metais (pradėta įgyvendinti ne mažiau kaip 12 veiklų). 2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 7 TŪM veiklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės,

kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba įvertino
vadovo veiklą labai gerai, nes visos užduotys
įvykdytos, 2024-02-02 protokolais Nr. 5T-1.

Gimnazijos
tarybos pirmininkė Alast

(mokyklos tarybos

(data)

įgaliotas asmuo)

(parašas)

Roivite Maslaričiūtė 2024-02-02

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduočių įvykdymas ir gebėjimas
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai
gerai. Siūlymas, nustatyti [redacted] patiginis algas dydžio kintamąją
dalis (patenkosios dalies dydis).
Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko,

(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Švietėju

(švietimo įstaigos

RR

Rima Razmiene 2024-02-29