

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Elena Kadzevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. (6.10) P51-175

2024-01-19 Nr. 1

(data)

Švenčionys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba 2023 m. vykdė jai priskirtas funkcijas bei įgyvendino švietimo pagalbos įvairioms tikslinėms grupėms tikslus ir su tuo susijusius prioritetus. Tarnybos darbo organizavimo stilius, personalo sudėtis, jo išsilavinimas ir kvalifikacijos tobulinimo sistema bei kryptys, Strateginis planas 2022-24 m., Tarnybos veiklos planas 2023 m., kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo tvarka atspindi Valstybinę švietimo strategiją 2013-2023 metams, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją, nacionalinius švietimo prioritetus, Švenčionių rajono švietimo strategiją bei pedagogų poreikius. Pagrindinės Švietimo pagalbos tarnybos veiklos kryptys:

Švietimo pagalba Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Tarnyba teikia pagalbą mokiniams, ugdomiems pagal bendrojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pagal neformaliojo ugdymo programas, tarp jų 496 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams, pedagogams, dirbantiems 4-ose „ilgosiose“ gimnazijose (iš jų 3 su ikimokyklinio ugdymo grupėmis), 2-uose lopšeliuose-darželiuose, 3-ose meno mokyklose, Švenčionių profesinio rengimo centro ir Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro pedagogams. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai vykdo pedagoginę-psichologinę vaikų vertinimą ir konsultavimą ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams, siekia, kad pedagoginė-psichologinė pagalba pasiektų vaikus, nelankančius ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Iki 2023 m. gegužės mėn. buvo tęsiamas Švenčionių rajono savivaldybės administracijos projektas „Bendruomeniniai šeimos namai“, kurį įgyvendinant Tarnyba vykdė koordinavimo ir šeimų psichologinio tarpininkavimo funkcijas (taikyta 32 kartus). Mokyklų užsakymu vykdomas gabių ir talentingų vaikų identifikavimas bei apmokomi su jais dirbantys pedagogai. Tarnybos specialistai konsultuoja mokyklų VGK narius, teikia pagalbą krizių atvejais, veda Ankstyvosios intervencijos kursus, bendradarbiauja su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Švenčionių rajone specialistais, konsultuoja vaikus ir jų tėvus

įstaigose, neturinčiose savo švietimo pagalbos specialistų. Tarnybos specialistai dalyvauja Švenčionių r. Vaiko gerovės komisijos veikloje bei atlieka užduotis, paskirtas jai rajono VGK siūlymu.

Tarnyboje teikiama pedagoginė psichologinė pagalba atitinka Švenčionių rajono poreikius ir teisės aktais apibrėžtus kokybės reikalavimus. Už šią veiklą kasmet pateikiama detali ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai (nuo 2024 m. – Lietuvos įtraukties švietime centrai). Nuosekliai ruošiamasi įgyvendinti nacionalinį švietimo prioritetą – sklandžiai pereiti prie įtraukiojo ugdymo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo aspektu, t.y. kompetencijų, susijusių su įtraukia, atvira ir bendradarbiaujančia mokykla, tobulinimui. Mokomasi bendradarbiavimo, socialinės partnerystės gebėjimų stiprinimui dirbti daugiatautėje ir daugiakultūroje aplinkoje, diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį, gebėjimui taikyti paramos priemonės, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką.

Pedagoginė psichologinė pagalba

Veikla	Skaičius
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	133
Pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius	363
Metodinių informacinių konsultacijų skaičius	352
Grupių konsultavimas	3 grupės/ 14 asmenų
Tyrimai	1/ 126 asmenys

Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė ir kita pagalba, skatinanti mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

LR ŠMMS ministras 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtino pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetingas kvalifikacijos tobulinimo sritis, pagal kurias buvo siekiama organizuoti visą kvalifikacijos tobulinimo ir mokytojų metodinės veiklos procesą. Visos sritys yra neatsiejamai susijusios su ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesu, vykdomu nacionaliniu mastu, taip pat ir mūsų rajone. Tarnyba koordinavo ir organizavo UTA tematika mokymus ir konsultacijas, kuriose dalyvavo mūsų rajono mokytojai pagal NŠA nustatytas kvotas. Į mokymus deleguoti mokytojai vykdė informacijos sklaidą rajono metodiniuose būreliuose ir mokyklų metodinėse grupėse mokantis bendrų teorinių principų ir aptariant praktinius žingsnius. UT atnaujinimas vyksta pagal numatytą planą, t. y. 2022 m. rugsėjo 1 d. startavo Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa, o 2023-24 m. m. visų dalykų atnaujintos bendrosios programos diegiamos 1,3,5,7 kl. bei I ir III gimnazijos klasėse. Likusiose klasėse ugdymo turinio atnaujinimas bus pradėtas nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Diegiant UTA labai svarbios skaitmeninės, pilietinės, lyderystės ugdymui ir mokymuisi, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijos, kurios įvairiu lygiu buvo tobulinamos praktiškai visų renginių mokytojams metu. Įvyko pirmasis renginys, skirtas dirbtinio intelekto taikymui mokytojo darbe bei suplanuoti tęstiniai mokymai 2024 m.

Pagal švietimo įstatymą nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradedamas pilnas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, kuriam buvo ruošiamasi jau keletą metų, konsultuojant ir apmokant mokyklų švietimo pagalbos specialistus, mokyklų VGK narius. Daug dėmesio buvo skiriama mokytojų ir mokinių socialinės emocinės gerovės ugdymui: atliktas tyrimas, vedamos pagalbos specialistų intervizijos ir mokymai mokytojams. Tarnybos specialistai prisidėjo rengiant švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Švenčionių r. projektą, o direktorė yra TŪM įtraukties srities koordinatorė.

Dauguma seminarų buvo skirta dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms ir komandoms, todėl vyko jų darbo vietose, dalis jų – nuotoliniu būdu. Tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą, koordinavo 16 rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą, kuri yra labai aktuali diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Renginiai, skirti profesiniam tobulėjimui, vyko ir nuotoliniu, ir kontaktiniu būdu išnaudojant mokinių atostogų laiką ir siekiant kuo mažiau sutrukdyti ugdymo procesą mokyklose. Vykdoma informavimo ir konsultavimo veikla įvairiose srityse: pedagogų duomenų bazės tvarkymas, mokytojų atestacija, kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas, nuotolinis mokymasis, konsultacijos lektoriams bei viešosios konsultacijos priklausomybių prevencijos ir švietimo pagalbos klausimais. Tarnyboje veikia virš 1000 egzempliorių pedagoginio pobūdžio knygų, CD bei vaizdo medžiagos turinti biblioteka. Siekiama, kad turima materialinė bazė, sukaupta literatūra, metodinė medžiaga, sukurtos ir atnaujinamos mokymų programos būtų efektyviai panaudojamos. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną vykdo Nacionalinė švietimo agentūra, kasmet vykdomas įsivertinimas bei kas 5-erius metus – išorės vertinimas ir įstaigos akreditacija.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas*

Renginiai	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai	21	148	437
Gerosios patirties sklaidos renginiai	68	131,5	1119
Parodos	2	2 mėn.	164 (pateikė eksponatus)
Viešosios konsultacijos	4	8	58
Kiti renginiai	25	117	391
Iš viso	120	404,5	2169

* Be Trečiojo amžiaus universiteto renginių

Vaikų pažintinių, saviraiškos, ugdymo karjerai poreikių tenkinimas rajono mastu.

Tarnyba organizavo 31 rajoninio lygmens dalykines olimpiadas, konkursus, varžybas, parodas mokiniams bei dalyvavimą regioniniuose meninio skaitymo ir „Dainų dainelės“ konkursuose. Vykdytas mokinių, siekiant išsiaiškinti didelį mokymosi potencialą, tyrimas bei vykdyti tyrimai ir teikiamos konsultacijos vyresniųjų klasių mokiniams būsimos profesijos pasirinkimo tema. Tarnyba koordinuoja ugdymą karjerai rajono mastu. Visus metus Švenčionių r. buvo įgyvendinamas nacionalinis projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, pagal kurio sąlygas Tarnyboje buvo įdarbinti 5 karjeros specialistai, vykdantys konsultavimą karjeros klausimais bendrojo ugdymo mokyklose. Projektas baigtas, bet karjeros specialistai 2024 m. tęsia darbą Tarnyboje valstybės tikslinio finansavimo lėšomis.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimas ir organizavimas.

Vadovaudamasi LR teisės aktais ir Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei įgyvendindama mokymosi visą gyvenimą principą Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba koordinuoja neformalųjį suaugusiųjų švietimą Švenčionių rajone: bendrauja su teikėjais, rengia planus, siūlo programas, organizuoja mokymus. Prie Tarnybos veikia Švenčionių Trečiojo amžiaus universitetas, turintis 180 klausytojų. Veikia 5 fakultetai: Psichologijos, Krašto istorijos ir politologijos, Menų pažinimo, Sveikos gyvensenos, Lietuvos lenkų kultūros, kuriuose mokosi Švenčionių, Švenčionėlių, Pabradės, Milkuškų, Adučiškio, Vidutinės senjorai. Kiekviename fakultete TAU užsiėmimai organizuojami 2 kartus per mėnesį, vyksta mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės bei papildomi, pačių klausytojų, Lietuvos TAU asociacijos arba partnerių inicijuoti

renginiai. Projektinė veikla ir partnerystė su Švenčionių profesinio rengimo centru, Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centru, Švenčionių rajono visuomenės sveikatos biuru, Švenčionių socialinių paslaugų centru, Švenčionių miesto kultūros centru, Švenčionių rajono savivaldybės viešąja biblioteka, rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis padėjo užtikrinti sklandžią Švenčionių TAU veiklą minimaliais ištekliais. Neformaliajam suaugusiųjų švietimui labai svarbi Tarybos projektinė veikla, kurios dėka vykdomos kryptingos veiklos panaudojant projektinį finansavimą. Įgyvendinti 2 savarankiški projektai bei dalyvauta nacionaliniuose ir kitų įstaigų projektuose partnerystės pagrindais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Darbas grupėje kartu su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos specialistais rengiant Tūkstantmečio mokyklos projektą	Aiškios ir konkrečios mokinių pasiekimų gerinimo kryptys Švenčionių r.	Parengta projekto paraiška, gautas finansavimas mokyklų tobulinimo veikloms TŪM programoje numatytose srityse	Paraiška priimta, 4-ose rajono gimnazijose startavo TŪM projektas
1.2. Koordinuoti Švenčionių r. savivaldybės UTA koordinavimo komandos veiklą	Įgyvendinamas ugdymo turinio atnaujinimo savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose planas. Dalykų mokytojų mokymų grupės organizavimas ir jų vykdomi sklaidos renginiai	Ne mažiau kaip 1 sklaidos renginys UTA koordinavimo komandai Ne mažiau kaip 12 UTA sklaidos renginių dalykų mokytojams	UTA koordinavimo komanda buvo reguliariai informuojama apie UTA diegimo procesą, koordinuojami praktiniai žingsniai. Pagal NŠA kvotas suformuota 15 dalykų mokytojų grupė, dalyvavusi mokymuose bei praversti sklaidos renginiai visų dalykų rajono mokytojams apie atnaujintas dalykų programas. Visuose metodiniuose būreliuose vyko užsiėmimai, skirti UTA sklaidai (iš viso 16). UT atnaujinimas vyksta pagal numatytą planą, t. y. 2022 m. rugsėjo 1 d. startavo Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa, o 2023-24 m. m. visų dalykų atnaujintos bendrosios programos diegiamos 1,3,5,7 kl. bei I ir III gimnazijos klasėse
1.3. Inicijuoti, parengti ir pateikti konkursui ne mažiau kaip 2 projektinius pasiūlymus, skirtus	Švenčionių r. vyresnio amžiaus žmonių psichinės ir fizinės sveikatos gerinimas ir	Laimėtas finansavimas bent vienam projektui, kuriame dalyvautų ne	TAU tikslinei grupei skirti ir įgyvendinti 3 projektai, iš kurių 2 parengti savarankiškai, 1 - partnerystės pagrindais - su sertifikuota meistre Lida Puzyriova (finansavo Žemės ūkio ministerija). Projektinėje veikloje dalyvavo 95 proc.

vyresnio amžiaus žmonėms	socialinės atskirties mažinimas	mažiau kaip 60 TAU klausytojų ir vyresnio amžiaus (65+)	TAU klausytojų. Buvo laimėti konkursai ir įgyvendinti projektai: Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos ir atgaivinimo dalinio finansavimo valstybės biudžeto lėšomis projektas „Tautinių mažumų kultūros atspindžiai Švenčionių krašto senosiose kapinėse ir maldos namuose“, Kultūros projektų finansavimo Švenčionių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis projektas „Švenčionių krašto švenčių kultūros pažinimas ir puoselėjimas“, kartu su sertifikuota meistre Lida Puzyriova tęstinis projektas – „Tradicinis vilnos apdirbimas - veltinio vėlimas“. Nuolat bendradarbiaujama su Sporto centru ir Sveikatos biuru vykdant sveikatingumo projektus.
1.4. Taikyti švietimo pagalbos inovaciją – vaikų vertinimą panaudojant biologinę grįžtamojo ryšio įrangą, matuojančią žmogaus fiziologinius parametrus	Įsigyta įranga, apmokyti darbuotojai, pradėti praktiniai diagnostiniai matavimai	Įsigyti 2 komplektai įrangos Apmokyti 3 specialistai Įvykdyti 35 diagnostiniai matavimai	Buvo įsigyta biologinė grįžtamojo ryšio įranga, kurios pagalba matuojami vertinamo arba konsultuojamo žmogaus fiziologiniai parametrai. Jie matuojami prieš ir po užsiėmimo, parodo tiriamojo smegenų ir širdies veiklos parametrų kaitą, vykstančią dėl tikslingos veiklos ar pratybų. Specialistui įranga naudinga, nes parodo jo veiklos efektyvumą. Buvo organizuoti specialistų mokymai, kurių metu įranga buvo išbandyta praktiškai. Apmokyti dirbti 3 specialistai, taikyta virš 35 kartų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėja rengiant Švenčionių rajono savivaldybės vyresnio amžiaus žmonių reikalų tarybos nuostatų projektą, Švenčionių TAU klausytojų informavimas apie Vyresnio amžiaus žmonių reikalų tarybą bei kandidatų siūlymo inicijavimas	Tikėtina, kad TAU kandidatų dalyvavimas Švenčionių rajono savivaldybės vyresnio amžiaus žmonių reikalų taryboje padės aktyvinti vyresnio amžiaus žmonių mokymąsi, jų įsitraukimą į aktualių politinių ir socialinių reikalų sprendimą, įtakos TAU plėtrą rajone.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiūlyti paslaugas TŪM projekte dalyvaujančioms mokykloms įgyvendinant projekte numatytas ugdymo veiklas ir užsiėmimus mokiniams įtraukiojo ugdymo srityje	Tarnybos bendradarbiavimo su mokyklomis efektyvumo didinimas, veiklos tobulėjimas įtraukties aspektu. Pagerėjusi kiekvieno vaiko psichologinė savijauta ir mikroklimatas mokyklos bendruomenėje	Ne mažiau kaip dvi mokyklose įgyvendintos ilgalaikės veiklos mokiniams įtraukiojo ugdymo srityje. Pradžioje ir pabaigoje vykdoma dalyvių apklausa, siekiant įvertinti programų efektyvumą, rodys teigiamą pokytį
8.2. Pasiūlyti paslaugas TŪM projekte dalyvaujančioms mokykloms įgyvendinant projekte numatytą mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimą	Bendradarbiavimo, susitelkimo tarp mokyklų, gerosios patirties sklaidos plėtra. Pastiprintos pokyčių valdymo, kūrybingumo, mokymo mokyti, inovatyvumo kompetencijos. Pagerės situacija (nuostatos, organizavimas ir darbo praktika) įtraukties aspektu	Ne mažiau kaip dvi mokyklose įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms ir mokytojams TŪM projekto rėmuose. Programų pradžioje ir pabaigoje bus vykdoma dalyvių apklausa, siekiant įvertinti programų efektyvumą, rodys teigiamą pokytį

8.3. Inicijuoti, parengti ir pateikti konkursams ne mažiau kaip 2 projektinius pasiūlymus, skirtus vyresnio amžiaus žmonėms	Švenčionių r. vyresnio amžiaus žmonių psichinės ir fizinės sveikatos gerinimas ir socialinės atskirties mažinimas	Įgyvendinti bent du projektai, kuriuose dalyvautų ne mažiau kaip 90 TAU klausytojų ir vyresnio amžiaus (65+) Švenčionių r. gyventojų
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, nes Tarnyba tinkamai vykdo visas funkcijas, įgyvendintos visos metinės užduotys ir viršyti jų rodikliai. Įvykdyta veikla, kuri nebuvo nustatyta, bet, tikėtina, darys didelį pozityvų poveikį Tarnybos veiklai.

Metodininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Neringa Kirilovė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduočių įvykdymas ir gebėjimas atlikti pareigas apima nustatytas funkcijas vertinamas gerai. Siūlyama nustatyti [redacted] pareigūnų algos dydžio kintamąją dalį (partinėms dalies dydžio) mēras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Si. Reketore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Elena Kadzevičiėnė

(vardas ir pavardė)

(data)