

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija

Direktorės Birutės Tilvikienės

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. (6.10) P51-168
Pabradė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Teikti kokybišką mokymosi pagalbą SUP mokiniams, vertinti ir fiksuoti vaikų individualią pažangą, užtikrinant teikiamos pagalbos veiksmingumą	Patobulinti įvairiapusės pagalbos teikimo modelį kiekvieno mokinio asmeninei pažangai	<ul style="list-style-type: none"> - Patobulintas įvairiapusės pagalbos teikimo modelis kiekvieno mokinio asmeninei pažangai. - Kiekvienam mokiniui teikiamos individualios tikslinės konsultacijos, 1 procentu gerėja mokinių ugdymosi rezultatai. - Virtualioje aplinkoje (iš pedagogas. lt tinklalapio) mokytojų peržiūrėto 1–2 sutarti seminarai įtraukiojo ugdymo tema, kolegialiai juos aptarti metodinėse grupėse ir taikytos įgytas žinios. - 100 proc. SUP mokinių pagal poreikį naudojami naujai įrengtu sensoriniu kabinetu. - Ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių pildo knygutę „Tau“ ir kartą per mėnesį aptaria savo individualią pažangą su klasės vadovu
8.2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, taikant aktyviuosius ugdymo metodus, šiuolaikines ugdymo priemones bei plėtojant STEAM veiklą	Vykdyti „TŪM“ projektą: Organizuoti kolegialų mokymąsi bendradarbiaujant, siekiant pagerinti individualios pagalbos teikimą mokiniams ir mokinių rezultatus. Įsigyti ir naudoti pamokose šiuolaikines priemones, taikyti pamokose aktyviuosius ugdymo metodus	<ul style="list-style-type: none"> - Kolegų vedamų 1–2 pamokų stebėjimas ir aptarimas. - Įsigytos ir naudojamos pamokose EDUKA klasės licencijos mokytojams ir 1–8 kl. ir I–IV gim. kl. mokiniams. - Įsigyta „Wordwall“ skaitmeninių priemonių platforma, skirta mokytojui parengti užduotis interaktyviai veiklai. - 3–4 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės

		<p>kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokytojai netradicinėse erdvėse organizuoja 1–2 pamokas, kuriose dalyvauja 80 procentų mokinių. - Vykdomas edukacinis projektas „Prometheus“, po vieną STEAM pamoką 1–4 kl. mokiniams veda vyresnių klasių mokiniai-educatoriai. - Matematinės savaitės organizavimas, stebima mokinių matematikos mokymosi rezultatų vidurkių dinamika (STEAM ugdymas). - 5–8 klasių mokinių metinių dalykų įvertinimų vidurkis pagerės 1 balu. - Organizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Aktyvieji ugdymo metodai: naujos formos ir galimybės“
8.3. Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklų vykdymą	<p>Vykdyti švietėjišką veiklą sveikos mitybos ir gyvensenos temomis. Skatinti mokytojus organizuoti mokiniams sveikatą stiprinančias veiklas ir sporto renginius, įtraukiant tėvus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1–4 kl. mokiniams pravestos paskaitos apie sveiką gyvenseną ir ją įtakojančius veiksnius. - Organizuotas I–IV gimnazinių klasių mokinių susitikimas su policijos pareigūnais tabako bei psichotropinių medžiagų vartojimo bei prevencijos klausimais. - Parengtas lankstinukas tėvams apie sveiką mitybą. - Organizuotas mokinių tėvų susitikimas su policijos pareigūnais tabako bei psichotropinių medžiagų vartojimo bei prevencijos klausimais. - Visos gimnazijos klasės dalyvauja bent vienoje sveikatą stiprinančioje veikloje. - Organizuota gimnazijos Sporto šventė. - Organizuota Turizmo diena gimnazijos mokiniams
8.4. Plėsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ratą	<p>Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti kartu bendrus renginius</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pasirašyta ne mažiau kaip 1 bendradarbiavimo sutartis. - Pravesti 1–2 renginiai su bendradarbiaujančiomis

		mokyklomis, socialiniais partneriais
--	--	--------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Teisės aktų pakeitimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nevertinta

[parašas] Rimantas Alpešis 2024-02-29
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Nevertinta
Susipažinau. [parašas] Bicele Filiškiene 2024-02-29
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)