

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“

Danguolė Jurkovlianec

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-07 Nr. (6-10) P51-141

2023-01-18 Nr. 80-14

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“ 2022 m. dirbo vadovaudamasis 2022 metų veiklos planu ir 2021-2023 m. įstaigos strateginiu planu. 2022 metų tikslų realizavimasis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus:

- nuolat gerinti ugdymo proceso kokybę, skaitmeninį raštingumą, efektyvinant IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą šiuolaikinėje mokykloje, sudarant palankias sąlygas savivaldžiam mokymuisi įvairiose veiklose.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė galimybę pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas.

Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuotas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui intergruotą tarptautinę programą „Zipio draugai“. Ši programa padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas buvo organizuotas pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, taip pat buvo taikomas Švietimo ministerijos siūlomas metodinės medžiagos priemonių rinkinys „Žaismė ir atradimai“. Tęsimi anglų kalbos užsiėmimai 5-6 metų amžiaus vaikams. Nuo 2022 m. įstaigoje pradėjo veikti šachmatų būrelis.

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais. Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, organizavo ir koordinavo ugdymo(si), švietimo ir kitos pagalbos vaikui teikimą. Šiais mokslo metais logopedinė pagalba teikta 29 ugdytiniams. Iš jų 7 vaikams teikta kompleksinė pagalba, 1 vaikui – koordinuota paslaugų teikimo pagalba.

Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų patrauklumą, atsižvelgiant į socialinę šeimų padėtį, visiems ugdytiniams užtikrintas kokybiško maitinimo organizavimas. 66 vaikams buvo taikyta 50 % mokesčio už vaiko maitinimą lengvata, 43 vaikams pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniais įstatymą skirti nemokami pietūs. Devyniems vaikams, patiriantiems socialinę riziką šeimose, skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Trims iš jų organizuotas pavėžėjimas į įstaigą ir atgal. Įstaiga dalyvauja Europos sąjungos programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai jums“.

Šiais metais įstaigoje buvo įrengtas sensorinis (relakso) kambarys specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Už sveikatos projekto „Fizinės ir emocinės sveikatos ugdymas įtraukiojo

ugdymo sąlygomis“ lėšas įsigytos interaktyvios priemonės sensoriniam kambariui.

Savivaldos institucijų veikla vyko pagal planą. Lopšelio-darželio taryba sprendė visus klausimus, susijusius su ugdymo įstaigos veikla. Taryba svarstė ugdymo įstaigos metinį veiklos planą, vykdė šviečiamąją veiklą.

Vyko prevencinis darbas. Buvo organizuotos saugaus eismo, saugaus elgesio savaitės, tolerancijos diena, veiksmo savaitė „Be patyčių“.

Organizuotos veiklos vaikams pritaikant informacines technologijas.

Bendradarbiauome su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Švenčionių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais, įtraukiant juos į problemų sprendimą, Švenčionėlių socialinių paslaugų centro, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais. Švietime bendruomenę įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.

Vyko grupinės ir individualios konsultacijos pedagogams pasiruošimo įvairiems renginiams, veiklos planavimo, darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, darbo su tėvais organizavimo klausimais.

Siekdama darbuotojų kompiuterinio raštingumo įstaiga sparčiai plėtė kompiuterių bazę. Įstaigoje turime 22 kompiuteriai, iš kurių 14 skirti pedagogams, 2 – logopedams, 6- administracijos darbuotojams. Yra 12 projektorių, 5 spausdintuvai, interaktyvios grindys, 2 interaktyvios lentos. Bendruomenė naudoja elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. 99 procentai tėvų (globėjų) naudoja elektroniniu dienynu. Deja, 1 procentas tėvų yra neprisijungę prie elektroninio dienyno, nes neturi kompiuterių, interneto.

Šiais metais 1 mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 1 logopedė apsigynė eksperto kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. 2022 m. kiekvienas pedagogas profesiniam tobulėjimui panaudojo po 9 dienas. Įstaigos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi konferencijose, seminaruose, susirinkimuose, forumuose.

Pedagogai parengė pranešimus: „Emocinio intelekto ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, „Sveikatos specialistai apie miego reikšmę vaikui“, „Kaip lavinti vaiko kalbinius įgūdžius ir sudominti vaiką knyga?“, „Kodėl vaikams svarbūs žaidimai ir žaislai?“, su kuriais supažindino kolegas metodinių tarybų posėdžių metu.

Įstaigoje sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiniais poreikiams tenkinti, skatinamas vaikų savarankiškumas, ugdomas vaiko pasitikėjimas savo jėgomis. Buvo organizuojamos ugdytinių ir pedagogų darbų parodos: „Mano gimtasis miestas“, „Išpuošim, Lietuva, tave visom spalvom trispalvės“, „Tai raibumai genelio“, „Grybs, grybs baravyks“, „Šarmotas šaltis per žemę eina“, mokytojos L. Platonovos karpinių paroda „Pasakos karpiniuose“.

Vyko akcijos: „Atmintis gyva nes liudija“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Pasėsiu sėklytę, užauginsiu gėlytę“, „DAROM 2022“, akcija pasaulinei knygų dienai paminėti „Aš draugauju su knygelėmis“, saugaus eismo akcija „Aš saugus kai žinau“, pasaulinei švirių rankų dienai paminėti „Aš mikrobų nebijau – ką daryti aš žinau“.

Sėkmingai organizuotos šventės: šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti „Leisk, Tėvyne, tau paskirti...“, Kovo 11-ajai paminėti „Dovanoju tau, gimtine“, „Mes Velykų jau sulaukėm“, šeimos šventė „Ačiū, kad šalia esi“, palydų į mokyklą šventė „Mes auklėtojai tariam užaugom dideli“, Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Vaikystės šaly laimingi visi“, Mokytojų dienai paminėti „Ačiū Tau, Mokytojau“, „Nuplasnojo vasarėlė žaliaskarė“, helovyno šventė „Magijos, burtų ir paslapčių diena“, kalėdų šventė „Aš tikiu Kalėdų stebuklu“.

Vasario mėnesį sėkmingai įvykdytas sveikatingumo projektas „Obuoliukas – vitaminų kamuoliukas“. Kovo mėnesį įvykdytas projektas „Pasėsiu sėklytę, užauginsiu gėlytę“. Savo užaugintomis gėlėmis vaikai papuošė darželio gėlynus.

Vyko du etnomokyklės užsiėmimai: „Pavasarinės dekoracijos lauke“, „Kalėdinis vainikas“.

Ugdytiniams buvo organizuotos ekskursijos į „Triušių slėnį“, „Paukščių kaimą“ ir į Sirvėtos regioninį parką.

Įstaigos reikmėms skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir tikslingai. Didelis dėmesys buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Įsigyta žaidimų aikštelių kompleksų, supynių, smėlio dėžių už 21617,26, literatūros už 372,25 eurų, kompiuterių, STEAM, ugdymo priemonių iš mokinio krepšelio lėšų – 4559,02 eurų, kanceliarinių prekių 2762,57, patalynės, konvekcine krosnele, šaldytuvą už 7649,99 Eur, užuolaidų, kilimų už 1585,98 Eur, smėlio dėžių, žaliuzių 1786,63 Eur. iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio.

- gerinti partnerystės ryšius su tėvais, skatinti tėvų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklos formų įvairovę, įtraukti tėvus į vaiko savivaldaus mokymosi tęstinumą namuose.

Šio uždavinio įgyvendinimo garantas – pasitikėjimu grįsta darželio ir tėvų partnerystė, tėvų ir pedagogų atvirumas, domėjimasis ir pagarba vaiko jausmams, todėl ypatingą dėmesį skyrėme bendrai veiklai, veiklų organizavimui, darbui su vaikais namuose.

Tėvai tampa aktyviais įstaigoje organizuojamų renginių dalyviais, nes yra nuolat informuojami apie grupės veiklą elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, per Facebook ir Messenger paskyras, tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, individualias konsultacijas ir yra skatinami tapti vaikų kūrybingumo ugdymo partneriais.

Informacija apie įstaigos veiklą operatyviai pateikiama interneto puslapyje www.ldgandriukas.lt

Tėvams teikiamos individualios konsultacijos vaiko pažangos ir pasiekimų klausimais. Taip pat individualios logopedinės konsultacijos. Buvo šviečiami vaikų saugos, žalingų įpročių ir smurto prevencijos, sveiko gyvenimo būdo, maitinimo klausimais per grupinius susirinkimus, pranešimus informaciniuose stenduose.

Tėvai aktyviai dalyvavo organizuojant helovyno šventę „Magijos, burtų ir paslapčių diena“.

- sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius.

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekta tinkamai ir tikslingai vykdyti emocinį, fizinį ir socialinį vaikų ugdymą. Įstaigoje įgyvendinama Tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Ši programa moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais.

Atsakingai organizavome ugdytinių sveikatinimo veiklas: sveikatos savaitės, sveikatos dienos, sporto šventė „Žiemos linksmybės“. Dalyvavome didžiausioje pasaulyje tvaraus judėjimo kampanijoje - Europos judumo savaitė.

Darželio teritorijoje yra mini daržas vaikų veiklai organizuoti.

Šiais metais už sveikatos projekto „Fizinės ir emocinės sveikatos ugdymas įtraukiojo ugdymo sąlygomis“ lėšas įsigytos interaktyvios priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Bendradarbiavome su Švenčionių r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru: vyko užsiėmimas vaikams „Linksmoji mankštelė“, ėjimas šiaurietiškomis lazdomis. Sveikatos stiprinimo valandėlė - „Mikrobų nebijau, ką daryti aš žinau“. Saugaus eismo akcija „Aš saugus kai žinau“. Įgyvendinant projektą „Vaikų ir jaunimo psichinės sveikatos stiprinimas bei paslaugų prieinamumo gerinimas Švenčionių rajono ugdymo įstaigose“ buvo pagerintos sveikatos kabineto darbo sąlygos įstaigoje. Esminis dėmesys buvo skiriamas metodinių priemonių įsigijimui: smėlio-šviesos staliukai, molbertai, burbulų siena, kinetinis smėlis, spalvota lipdymo masė, emocijų lėlė, mandalų spavinimo knygutės, įvairių stalo žaidimų, bei knygutės, kaip nugalėti ir valdyti baimę, pyktį.

Užtikrinant galimybę gaminti ir valgyti tikrai sveiką maistą, buvo įsigyta konvekcinė krosnelė.

- reprezentuoti įstaigą:

Sėkmingai dalyvauta respublikinėse ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiose parodose, kūrybinių darbų-projektų parodose: „Lietuvos spalvos lėkštėje“, „Lietuvos trispalvė“, „Žaliasis Oliziukas“, „Gandro diena darželyje“, „Mano augintinis“, „Daržas ant palangės“, „Trypčioja ežys tarp lapų“, „Labas, raide!“, „Netradicinis kalėdinis žaisliukas 2022“, „Šventos Agotos duonelė“, „Lietuva - mano širdyje ir lūpose“, „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, „Žiemos šalies paslaptys“, „Ant boružės sparnelių daug gražių žodelių“, „Mano augintinis“, „Tai gražumas paukštelių“, „Ledo paveikslai“, „Mes nulipdėm sniego senį“, „Velykų puokštė“, „Velykinis margutis“, „Papuošiu Velykę sava skarele“, „Gražiausi žodeliai – Mamytei“, „Paukščiai karpiniuose“, „Puošiamės Kalėdoms“.

Dalyvavome Švenčionių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje minint lietuvių kalbos dienas, organizuojamose renginiuose: „Mūs kalba-tai lyg medus ant lūpų“, „Gimtojo žodžio skambesys“, taip pat organizuojamose renginiuose: „Nepaprastas H. CH. Anderseno pasakų pasaulis“, „Kur slepiasi raidelės, žodeliai keisti“, „Vieną kartą Obeliuose“, „Linksmieji „Boružiukų“ grupės ugdytiniai bibliotekoje“, „Pažintis su naujomis knygelėmis“, „Gamta šiaurėje“.

Įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti papildomą ugdymą.	Pajvairintas ugdymo turinys.	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. bus organizuotas bent vienas būrelis vaikams.	Nuo 2022 m. spalio mėnesio organizuotas šachmatų būrelis. Užsiėmimai vyksta kiekvieną ketvirtadienį. Būrelį lanko 12 ugdytinių.
1.2. Taikyti STEAM metodiką ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. STEAM ugdymas – integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.	Aplinka pritaikyta vaiko kūrybai, tyrinėjimams, mokymuisi. Pedagogai tobulina žinias apie STEAM taikymo galimybes ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	Įsigyta STEAM priemonių. Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.	Per 2022 m. visi pedagogai dalyvavo programoje, kurioje išklause mokymus apie atskiras STEAM ugdymo filosofijos disciplinas, dalyvavo virtualiuose vizituose po lietuviškas ugdymo įstaigas visame pasaulyje. Programą sudarė 72 ak. val. skirtos kvalifikacijos tobulinimui, visi pedagogai gavo pažymėjimus. Įsigyta STEAM priemonių (mokomųjų lentų su priedais, STEAM konstruktorių).
1.3. Kurti naujas edukacines erdves.	Plečiama ugdymo erdvė pajvairins ugdymo (si) sąlygas, ugdytiniai galės tenkinti judėjimo poreikį ir ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžių.	Bus įrengta vaikų krepšinio aikštelė.	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iš Taikos gatvėje esančio pastato perkeltos dvi grupės, todėl nuspręsta vietoje krepšinio aikštelės tikslingiau įrengti toms grupėms žaidimų aikšteles. Buvo įsigyta ir sumontuota: du žaidimų kompleksai, dvi smėlio dėžės ir dvejios supynės.
1.4. Gerinti logopedų darbo sąlygas.	Modernizuoti, praturtinti logopedų kabinetai pagerins specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo	Įsigyta kompiuterių logopedams, priemonių darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Nupirkti du kompiuteriai, priemonės darbui su autizmą turinčiais vaikais: komplektai „Bendraukime paveikslėliais + mokausi paveikslėliais; logopedinės priemonės: „Aš mokausi

	kokybę ir specialistų darbo sąlygas.		rašyti“ „Garsų kubai“, „Garsų malūnas“, „Garsų medis“, „S ar Š“, „Artikuliacinės mankštos pratimai“. Logopedo kabinete sumontuotos vertikalios žaliuzės.
--	--------------------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas projektas „Fizinės ir emocinės sveikatos ugdymas įtraukiojo ugdymo sąlygomis“.	Už skirtas lėšas įkurtas relaksacinis kambarys nusiramimui, atsipalaidavimui specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tinkamai pasiruošti efektyviai įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir užtikrinti švietimo prieinamumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo si poreikių, sudarant jiems lygiateises galimybes ugdytis ir dalyvauti ugdymo įstaigos bendruomenės gyvenime.	Pedagogai tobulina žinias ir gilinasi į visus specialiuosius poreikius, sutrikimus, dalinasi įgytų žinių praktinio pritaikymo galimybėmis bei su savo sričių specialistais ieško būdų, kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui.	Įsigyta priemonių, skirtų specialiuosius poreikius turintiems vaikams. Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.
8.2. Gerinti ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus.	Atnaujintos, higienos reikalavimus atitinkančios lauko erdvės.	Išnaikinti seni, sumedėję, nesaugūs krūmai žaidimų aikštelėse. Aikštelės apželdintos naujais augalais. Sumontuoti nauji žaidimų kompleksai, smėlio dėžės, sūpuoklės, suolai.
8.3. Tobulinti ugdymo procesą.	Inicijuoti, dalyvauti ir organizuoti projektų konkursų paraiškų, nuostatų parengimą ir įgyvendinimą.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 projektai, konkursai.
8.4. Parengti	Suburti darbo grupę.	Parengtas Švenčionių lopšelio-

Švenčionių lopšelio-darželio „Gandriukas“ 2024-2026 metų strateginį veiklos planą.	Strateginį planą apsvastryti metodinėje taryboje ir mokyklos tarybos susirinkimuose.	darželio „Gandriukas“ 2024-2026 metų strateginis planas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas)

9.2. Kitos skubios svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pagal nurodytus vertinimo kriterijus šios metų uždavotys įvykdytos. Padovo veikla nuolat vertinti labai gerai.

Darželio tarybos atstovė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Stefija Dubauckiene 2023-02-03

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Uždavotų įvykdymas ir gebėjimas atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcinis vertinamas gerai. Siūlyama nuolatyti pareiginių algas dydžio kintamąją dalį (pastorionis dalies dydžio).

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

(parašas)

Simantas Klipšius 2023-02-17

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotojas, [Parašas]

Daupiesli Jeronimaitis 2023-02-17