

# Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20

Švenčionys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. sausio 1 d. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija buvo savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo švietimo pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

2020 m. balandžio 30 d. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu („Sprendimas dėl sutikimo reorganizuoti Švenčionių pradinę mokyklą, Švenčionių progimnaziją, Švenčionių r. Adutiškio pagrindinę mokyklą ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnaziją“) nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos prijungta Švenčionių pradinė mokykla, Švenčionių progimnazija ir Švenčionių r. Adutiškio pagrindinė mokykla. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, turinti skyrių (Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio skyrius), ir vykdanči formaliojo švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokinių skaičiaus kaitos analizė parengta remiantis iki reorganizacijos (2020 metų pradžios) veiklą vykdžiusių mokyklų duomenimis.

2020 metų pradžioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse mokėsi 315 mokinių, 2020 metų rugsėjo 1 d. mokinių skaičius buvo 274. Mokinių skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse mažėjo 13 procentų. 5–8 klasėse 2020 metų pradžioje mokėsi 273 mokiniai, 2020 metų rugsėjo 1 d. – 290 mokinių. Mokinių skaičius augo 4,7 procento. 9-10 ir I-IV gimnazinėse klasėse atitinkamai 283 ir 254 mokiniai (mokinių skaičius mažėjo maždaug 11 procentų). Specialiosiose (lavinamosiose) ir specialiosiose (socialinių įgūdžių ugdymo) klasėse 2020 metų pradžioje mokėsi 21 mokinys, o nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. – 23 mokiniai. Bendras mokinių skaičius Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje per 2020 metus mažėjo 4 procentais.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius per 2020 metus didėjo 4 procentais, o į gimnaziją pavežamų mokinių skaičius mažėjo maždaug 11 procentų.

2020 metais gimnazijoje dirba 97 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant vadovus. Mokytojai: 5 ekspertai, 54 metodininkai, 26 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas metodininkas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai bei 8 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis.

Gimnazijos strateginio tikslo – siekti kokybiško ugdymo(-si) ir kiekvieno mokinio pažangos – įgyvendinimui 2020 metų gimnazijos veiklos plane buvo iškeltas tikslas – tobulinti ugdymo (-si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti. Tikslui pasiekti 2020 metais pasirinkta gerinti kiekvieno mokinio ugdymo kokybę, diegiant savivaldų mokymą(-si) pamokoje/veikloje. 90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo metodinėje rajono dienoje „Efektyvi metodinė veikla diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje“ bei „Savivaldaus ir personalizuoto mokymo(si) diegimas pamokose“. Gimnazijos metodinė taryba organizavo regioninę metodinę-praktinę mokytojų konferenciją „Sužinėjau. Išbandžiau. Dalinuosi“, kurios tikslas buvo pasidalinti gerąja darbo patirtimi su rajono mokytojais diegiant savivaldžios pamokos elementus pamokose.

Organizuotų mokymų ir seminarų dėka tobulėjo mokytojo profesinės kompetencijos. 60 proc. gimnazijos mokytojų sėkmingai pasirinko ir taikė inovatyvias mokymosi strategijas, siekiant savivaldaus mokinių mokymosi. 2020 metais atnaujintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, paskirti atsakingi asmenys už individualios mokinio pažangos stebėseną, analizavimą ir savalaikės mokymosi pagalbos organizavimą. 90 procentų gimnazijos mokinių užpildė asmeninės pažangos įsivertinimo anketas, beveik 30 proc. mokinių padidėjo individuali mokymosi pažanga.

Gimnazijoje pakankamai dėmesio skirta pagalbos teikimo mokiniui modelio įgyvendinimui, tačiau būtina stiprinti komandinį darbą, telkti gimnazijos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei.

Gimnazijoje 2020 metais buvo įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo metodas, suburtos trys kolegialaus bendradarbiavimo grupės (vieną jų sudarė skirtingų dalykų mokytojai), kurios savo veiklą tęsė ir karantino sąlygomis, perkeldamos bendradarbiavimo veiklas į virtualią erdvę. Mokytojai kolegialiai planavo, vedė/stebėjo ir aptarė po 2 pamokas su savivaldaus mokymosi aspektais.

Organizuojant ugdymo procesą 2020 metais gimnazijos bendruomenė du kartus (2020 metų pavasarį ir rudenį/žiema) susidūrė su karantino iššūkiais. Įvedus visuotinį nuotolinį mokymą, mokiniams pamokos vyko Google Suite for Education verslo programoje, pritaikytoje virtualiai aplinkai, vadovaujantis „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu (paskutinė redakcija) direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-143.

Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, 2020 metais nacionaliniai ir gimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimai nebuvo vykdomi, išskyrus brandos egzaminus, tačiau gimnazijos IV gimn. klasių dalyvavo NŠA bandomuosiuose matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros testavimuose, 5 ir I gimn. Klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

IV gimn. klasių mokinių pasiekimai Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame 2020 m. elektroniniame matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros testavime atitiko mokinių ir mokytojų lūkesčius. Matematikos vidutinė surinktų taškų dalis (proc.) labai artima šalies vidurkiui (1 variantas – šalyje 52 proc., gimnazijoje 51,7 proc., 2 variantas – šalyje 54,7 proc., gimnazijoje 53,3 proc., 3 variantas – šalyje 29,5 proc., gimnazijoje 31,7 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai taip pat džiuginantys (1 variantas – šalyje 46,5 proc., gimnazijoje 45,9 proc., 2 variantas – šalyje 52,5 proc., gimnazijoje –58,9 proc.).

Atsižvelgus į testavimų rezultatus, 2020 metais didesnis dėmesys skirtas mokinių raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, buvo tęsiamas matematikos modulio pamokose diferencijuotas mokymas I gimn. klasėse, nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. matematikos pamokoms I ir II gimn. klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokytis mažesnėse grupėse. Mokinių ugdymas organizuotas kitose aplinkose: pravesta 51 pamoka kitose edukacinėse erdvėse.

Visi gimnazijos kandidatai išlaikė užsienio kalbų (anglų, rusų), geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) bei lietuvių kalbos ir literatūros, menų, technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Aštuoni mokiniai gavo šimtukus – trys užsienio (rusų) kalbos ir penki užsienio (anglų) kalbos. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikė 22,92 proc. mokinių, tai 50 proc. daugiau nei šalies ir rajono neišlaikymo vidurkis. 2021 metais gimnazija dalyvauja silpnų pasiekimų raiškos projekte, kurio veiklos skiriamos skaitymo įgūdžiams tobulinti ir teksto suvokimui stiprinti. Pasidžiaugti galime matematikos VBE pasiekimais, nors neišlaikiusių procentas vis dar išlieka aukštas, bet jis beveik 14 procentinių punktų žemesnis nei šalies ir beveik 16 procentinių punktų žemesnis nei rajono.

Siekiant gerinti mokyklos lankomumą, sistemingai vykdyta pamokų lankomumo kontrolė ir analizė. Lyginant 2019 ir 2020 metų lankomumo duomenis, praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo 10 proc., tačiau galima daryti prielaidą, kad lankomumas žymiai pagerėjo dėl nuotolinio mokymo.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojui, mokiniui, mokyklai gauti pedagoginę, psichologinę, metodinę ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą. Tuo tikslu organizuotas 1, 5, I gimn. klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas, klasių koncentriuose susirinkimuose pasidalinta rekomendacijomis, kaip personalizuoti mokinių ugdymą atsižvelgiant į mokinio skirtynes ir sumažinti adaptacijos problemas.

Antrojo gimnazijos strateginio tikslo – kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas – įgyvendinimui 2020 metų gimnazijos veiklos plane buvo išskeltas tikslas – Padėti bendruomenės nariams tenkinti kultūrinius, sportinius, socialinius, pažintinius poreikius. Visuose gimnazijos pastatuose

įrengtos erdvės mokinių ir mokytojų kūrybinėms parodoms organizuoti (vyko 3 personalinės parodos). Mokiniais pasiūlyta daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų, skatinančių sportinę ir meninę veiklą. Rajono olimpiadose ir konkursuose užimta 41 prizinė vieta, tai 15 proc. daugiau nei 2019 metais. Konkurse „Olympis 2020-Pavasario sesija laimėti 22 I laipsnio, 17 II laipsnio ir 8 III laipsnio diplomai. Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2020 5 mokiniai pakviesti į II etapą, 1 II vietos laimėtojas. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape užimta II vieta.

2020 gimnazijoje įgyvendinti keturi projektai – pagal 2020-2023 metų Švenčionių rajono savivaldybės narkomanijos prevencijos įgyvendinimo programos 2020 metų priemonių planą, įgyvendintos programos „Renginių, skatinančių vaikus ir jaunimą pasirinkti sveiką gyvenimo būdą, mokančių prasmingai ir turiningai leisti laisvalaikį ir motyvuojančių siekti savo tikslų, organizavimas“ veiklos, projektai „Tobulėjimui ribų nėra“ ir „Gyvenimas gražus“ bei Active Citizens programos projektai „Ir aš galiu pats“ ir „Keičiam pasaulį – keičiamės patys“.

Trečiojo gimnazijos strateginio plano tikslo – Tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais – metų veiklos plane buvo iškeltas tikslas – Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios emocinės aplinkos mokykloje kūrimas. Gimnazijoje organizuoti ne tik bendri, bet ir individualūs klasių tėvų susirinkimai, klasių atstovų darbiniai susitikimai sprendžiant aktualias gimnazijos problemas, trišaliai tėvų – mokytojų - mokinių pokalbiai, kurie karantino sąlygomis sėkmingai persikėlė į virtualią erdvę. Išrinkta nauja gimnazijos taryba, atstovaujanti visų mokinių grupių, jų tėvų ir mokytojų interesams. Gimnazijos tarybos pirmininko ir gimnazijos administracijos iniciatyva tėvai ir klasių tėvų atstovai nuolat įtraukiami į įvairias bendras veiklas virtualioje erdvėje, įkurta gimnazijos tarybos laiškų dėžutė.

Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė sistemoje „IQESonline.lt“. Atlikus apklausą nustatytos aukščiausios vertės – žemas patyčių skaičius, mokymosi svarba, aiškus pasiekimų vertinimas ir skatinimas bendradarbiauti. Žemiausios vertės – mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos, vis dar trūksta įvairaus sunkumo užduočių pasirinkimo per pamokas, trūksta mokytojų pagalbos formuluojant mokymosi tikslus, trūksta mokymosi džiaugsmo.

Kryptingai vykdoma OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS (pabaiga dėl karantino nukelta į 2022 metus) pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.

2020 metais Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrai pateiktas prašymas bei visi reikalingi dokumentai leidimui – higienos pasui gauti, įvykdytos visos būtinos sąlygos, leidimas – higienos pasas gautas pastatams Adučiškio g. 18 ir Lentupio g. 32 Švenčionyse, patikslintas leidimas – higienos pasas Adučiškio skyriui.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.</p>	<p>Siekiami rezultatai</p> <p>Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, stiekiant kiekvieno mokinio ūgties. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, fiksuojamas pasiekimų pokytis, analizuojama ugdymosi situacija, teikiama ugdymosi pagalba. Dalyvaujama nacionaliniuose ir savivaldybės projektuose.</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> <p>Dalyvaujama gimnazijos, rajono ir šalies pasiekimų patikrinimuose. 3 proc. daugėja pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Išlieta stabilus aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius. 2 proc. mažėja nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius. 2 proc. gerėja matematikos PUPP ir VBE išlaikymo vidurkis. Lietuvių k. PUPP ir VBE pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius didėja 2 proc. Parengta mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Dalyvaujama mažiausiai dviejuose nacionaliniuose/savivaldybės projektuose. Plečiama ir tobulinama paramos mokiniui sistema, stiekiant mažinti SEK statuso įtaką mokinių pasiekimams.</p>	<p>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</p> <p>Dalyvauta NSA agentūros organizuotame 2020 m. elektroniniame matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros testavime 9 ir IV gimnazijos klasės mokiniams, 5 ir 9 (I gimn.) klasių mokinių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime bei 2020 metų brandos egzaminuose. Remiantis IV klasių 2020 metų pirmojo pusmečio duomenimis, mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius didėjo 14 proc., pasiekusių aukštesnįjį lygį – didėjo 33 proc., nepasiekusių patenkinamo lygmens skaičius išliko nepakitęs. Palyginus 2019 metų I pusmečio rezultatus su 2020 metų I pusmečio rezultatais (lyginti I-IV gimn. klasių pasiekimai) 11,2 proc. didėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius ir 2 proc. aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius. 1,3 proc. didėjo ir nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius. Nuotolinio ugdymo būdas labiau tinka pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokiniams. Didesnių sunkumų patiria silpnesnės motyvacijos mokiniai. Dėl karantino PUPP ŠMSM ministro įsakymu nebuvo vykdomi. Matematikos išlaikymo vidurkis 2020 metais padidėjo 8 proc. lyginant su 2019 metų išlaikymo vidurkiu (2020 išlaikymo vidurkis 27,84, 2019 – 25,74. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE pagrindinį lygmenį mokinių skaičius 2020 metais padidėjo 6,25 proc. (2019 – 33,33 proc., 2020 – 39,58</p>

			<p>proc.)  Parengta ir gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta mokinių I, signalinio ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.  Dalyvauta 4 savivaldybės projektuose (žr. I skyrius).  Individuali mokinio pažanga stebima, fiksuojama, analizuojama ir pagalba teikiama pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą.</p>
<p>1.2. Telkti bendruomenę kolegialiam mokymuisi.</p>	<p>Mokytojai įgis papildomas kompetencijas.</p>	<p>Sutelkus bendruomenę kolegialiam mokymuisi, išmokus lankščiai taikyti mokymosi bendradarbiaujant metodus, mokinių mokymosi socialumas pamokose bus sustiprintas ir išplėtotas. Stiprėja mokytojų socialinis kapitalas.  Gimnazijoje veikia mažiausiai trys kolegialaus bendradarbiavimo pamokai grupės.</p>	<p>Gimnazijoje 2020 metais buvo įgyvendintas kolegialaus bendradarbiavimo metodas, suburtos trys kolegialaus bendradarbiavimo grupės (vieną jų sudarė skirtingų dalykų mokytojai), kurios savo veiklą tęsė ir karantino metu, perkeldamos bendradarbiavimo veiklas į virtualią erdvę.  Mokytojai kolegialiai planavo, vedė/stebėjo ir aptarė po 2 pamokas su savivaldaus mokymosi aspektais. Sustiprėjo mokytojų socialinis kapitalas.</p>
<p>1.3. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais</p>	<p>10 procentų III–IV klasių gabijų mokinių pasirinkto jų poreikius atitinkančias ugdymosi veiklas.</p>	<p>Atlikti apklausą apie gabijų mokinių ugdymo veiksmingumą gimnazijoje, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje. Planuoti ir organizuoti veiklas, skirtas gabiesiems mokiniams ugdyti.  Vykdyti informacijos apie gabijų mokinių pasiekimus sklaidą.</p>	<p>Atlikta apklausa apie gabijų mokinių ugdymo veiksmingumą gimnazijoje. rezultatai pristatyti mokytojų taryboje.  Organizuota išvyka gabiesiems mokiniams į VU.  Organizuota virtuali mokinių konferencija „Įdomu. Šiuolaikiška. Įgyvendinama“. Gimnazijos svetainėje pavišintos 9 gimnazijos mokinių sėkmės istorijos. Vidurinio ugdymo programos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams pasiūlyti lietuvių kalbos, užsienio kalbos ir matematikos kursai A+1 bei B2+1. II klasių mokiniams pasiūlyti matematikos moduliai pagal pasiekimų lygius.</p>
<p>1.4. Modernizuoti ugdymo(si) erdves.</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokiniams dirbti ir ilsėtis</p>	<p>Įrengti mažiausiai 5 mokomąsias patalpas su atnaujintais interaktyvių lentų</p>	<p>Naujai įrengto 5 mokomosios patalpos su atnaujintais interaktyvių lentų komplektais,</p>

	modernizuotose aplinkose.	komplektais. Fizikos kabineta aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis praktiniams - laboratoriniams darbams organizuoti. Įrengti nuolat veikiančių konsultacijų kambarį. Įrengti nusiramavimo (sensorinį) kambarį mokiniams.	trijuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti interaktyvieji ekranai, įsigytas pamokas įrašinėjantis robotukas. Fizikos kabinetas aprūpintas naujomis mokymo priemonėmis praktiniams - laboratoriniams darbams organizuoti. Konsultacijų kambarys dėl karantino veikia virtualioje erdvėje. Dėl karantino sensorinių kambarių įrengimas (trijuose pastatuose) nukeltas į 2021 metų pavasarį.
1.5. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktų, reglamentuojančių gimnazijos veiklą, pakeitimais. Atliktas gimnazijos veiklos 2017-2020 metų strateginio plano įsivertinimas. Parengtas 2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo ir gimnazijos veiklos planas. Parengta 2020 m. Metinė veiklos ataskaita.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktų, reglamentuojančių gimnazijos veiklą, pakeitimais bei reorganizacija. Atliktas gimnazijos veiklos 2017-2020 metų strateginio plano įsivertinimas. Parengtas ir pateiktas derinimui gimnazijos 2021-2023 metų strateginis planas. Parengtas 2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo planas, 2021 metų veiklos plano projektas ir metinė veiklos ataskaita.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (nėra)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas mokyklų reorganizavimo planas.	Suvienodintos mokyklų mokinių pasiekimų bei asmeninės pažangos vertinimo sistemos, parengtas vieningas Ugdymo planas. Užtikrinamas mokinio palydėjimas iš vienos pakopos į kitą. Adutiškio skyriuje teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.
3.2. Parengti nauji reorganizuotos mokyklos nuostatai, parengtas ir suderintas pareigybių sąrašas.	Parengti reorganizuotos gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
3.3. Gautas leidimas – higienos pasas pastatams Adutiškio g. 18 ir Lentupio g. 32, atnaujintas leidimas – higienos pasas Adutiškio skyriaus vidurinio ugdymo grupėms.	Mokiniai ir mokytojai dirba higienos normas atitinkančiose sąlygose.
3.4. Mokinių srautų suregulavimas persikirstant ir įrengiant ugdymo patalpas dirbant kasdiene mokymosi forma ekstremaliosios situacijos sąlygomis, darbo vietų mokiniams ir mokytojams sukūrimas, mokinių ir mokytojų aprūpinimas technine įranga, nuotolinio mokymo organizavimas.	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdymui organizuoti ekstremaliosios situacijos ir karantino sąlygomis.
3.5. Buvusio bendrabučio patalpų pritaikymas ugdymui.	Po renovacijos buvusios bendrabučio patalpos pritaikytos ugdymui mažose grupėse organizuoti – kabinetai aprūpinti baldais, būtina kompiuterine technika ir įranga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (nėra)

2021-02-19  
N/A (6.10) P51-182

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas strateginio plano tikslams pasiekti.
7.2. Mokyklos turto ir lėšų valdymo.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5 proc. 5-8 klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.</li> <li>3 proc. I-II gimn. klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.</li> <li>5 proc. III-IV klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.</li> <li>30 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai juos fiksuoja ir reflektuoja. 2021 m. NMPP 4 ir 8 klasių rezultatai ne mažiau kaip 15 proc. atsilieka nuo šalies vidurkio arba yra lygūs.</li> <li>2021 m. lietuvių kalbos ir matematikos PUPP nepasiekusių patenkinamo lygmens skaičius ne didesnis kaip 10 proc. lyginant su 2019 m. (2020 metais PUPP šalyje nebuvo vykdomi) arba lygus.</li> <li>2021 m. matematikos VBE neišlaikiusių skaičius ne didesnis kaip 10 proc. lyginant su 2020 m. arba lygus.</li> <li>Lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikiusių skaičius ne didesnis nei 2020 m..</li> </ol>
8.2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos, tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Surengti 2 tėvų susirinkimai;</li> <li>3 kartus per mokslo metus vykdomi individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą, turinčių mokymosi arba elgesio problemų vaikų tėvais.</li> <li>Tėvai įtraukti į 4 renginių organizavimo darbo grupes.</li> </ol>
8.3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdant projektus.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų.</li> <li>Pasirašytos 2 sutartys su socialiniais partneriais.</li> </ol>
8.4. Įrengti mokinių savivaldos erdvę.	Sudarytos sąlygos saviraiškimui mokinių dalyvavimui gimnazijos	Suburta mokyklos bendruomenė kabinetui įrengti. 5 proc. didėja mokinių, dalyvaujančių savanorystės veikloje, skaičius.



	gyvenime, gerėja mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai, aktyvesnė mokinių savivalda, savanorystės veikla.	
8.5. Atnaujinti gimnazijos vidaus kontrolės politiką.	Susipažinta su pakeistais norminiais teisės aktais ir inicijuotas gimnazijos vidaus kontrolės politikos peržiūrėjimas bei atnaujinimas.	Parengtas gimnazijos vidaus kontrolės aprašas, supažindinti darbuotojai ir pradėtas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai (Švietimo mokyklų švietimo įstaigų tarybos 2021-02-10 posidinio protokolas Nr. 6.  
įgyvendinimo tarybos  
prausiminki (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) [parašas] Rijolė Patkonienė (vardas ir pavardė) 2021-02-11 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir  
užbaigtos. Veikla vertinama labai gerai. Siūlymai  
nustatyti [redacted] pareigines algas dydžio kintamojo daly  
Merai (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) [parašas] Limantas Klipėnis (vardas ir pavardė) 2021-02-11 (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

[parašas] Rima Razmaienė (vardas ir pavardė) 2021-02-26 (data)