

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-06

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo (pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo) ir neformaliojo švietimo programas. 2019 m. rugsėjo 1 d. 1-4 gimnazijos klasėse mokėsi 260 mokiniai (15 mokinių mažiau nei 2017 m. rugsėjo 1 d.), Adutiškio vidurinio ugdymo skyriuje (toliau – AVUS) - 8 mokiniai (2 mokiniams daugiau nei 2018 m.). Iš viso gimnazijoje buvo 10 klasių komplektų, AVUS – 1 klasės komplektas (3 klasė), 1 specialioji (lavinamoji) klasė, 1 specialioji (socialinių įgūdžių) klasė.

2019 mokslo metais nemokamą maitinimą gimnazijoje gavo 44 mokiniai. Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius nuolat keitėsi. 2019 m. m. į gimnaziją ir iš jos buvo nemokamai pavežami 84 mokiniai.

2019 m. pradžioje gimnazijoje dirbo 48 (iš jų 7 AVUS) pedagoginiai darbuotojai. 47 mokytojai: 5 (iš jų 1 AVUS) ekspertai (su vadovu), 29 (iš jų 2 AVUS) metodininkai, 10 (iš jų 4 AVUS) vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas metodininkas, specialusis pedagogas metodininkas, psichologas (IV kategorija) ir du mokytojai padėjėjai (etatas).

Gimnazijos strateginio plano prioritetai – kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio pažanga, mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos erdvių bei tradicijų puoselėjimas, glaudus gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais, moderni ir saugi ugdymosi aplinka.

Gimnazijoje parengta kvalifikacijos kėlimo programa pagal nustatytus poreikius. Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir vadovams gimnazijoje buvo organizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys, kitus renginius mokytojai rinkosi pagal savo individualų kvalifikacijos tobulinimo planą. 95 proc. mokytojų kvalifikacijos kėlimui skyrė daugiau nei 5 dienas per metus..

Ugdymo procesas 2019 metais buvo organizuotas kokybiškai ir sklandžiai, ugdymo plano valandos buvo panaudotos racionaliai, ilgalaikiai dalykų planai ir individualiosios programos buvo sėkmingai įgyvendintos, integruojamos ugdymo programos buvo sėkmingai įgyvendintos, mokinių projektinė ir socialinė veikla buvo kryptingai realizuota, nepamokinės veiklos dienos buvo organizuotos efektyviai ir naudingai mokiniams, neprivalomojo ugdymo (neformalusis švietimas, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai) pasiūla 80% atitiko mokinių lūkesčius.

2019 metais atnaujintas gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas bei paskirtas naujas atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų

stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą padėjo 3% sumažinti mokinių, nepasiekusių atskirų dalykų patenkinamo lygmens, skaičių. 2 % padidėjo aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius. Prizines vietas rajono dalykinėse olimpiadose užėmusių mokinių skaičius užaugo nuo 41 iki 50, nors bendras mokinių skaičius ir mažėjo.

Įsivertinus situaciją 2019–2020 mokslo metams sukurtas Gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo planas padėsiantis užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, įtraukianti mokinių tėvus į pasiekimų gerinimą. Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į Lyderių laiko 3 veiklas. Po gimnazijos renovacijos sukurta moderni ir saugi ugdymosi aplinka, mokytojų kabinetai atnaujinti nauja įranga ir baldais.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 52 mokiniams. Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų rodikliai pagerėjo, patenkinamo lygmens nepasiekė 18% mažiau mokinių nei 2018 metais. Matematikos pasiekimai vis dar išlieka gerintini. PUPP lietuvių kalbos pasiekimai palyginus su šalies pasiekimų vidurkiu yra aukštesni.

Brandos atestatai įteikti 71 mokiniui, iš jų - 6 AVUS. 100 % mokiniai išlaikė mokyklinius technologijų ir menų egzaminus bei valstybinius užsienio (anglų, rusų) kalbų, geografijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos ir chemijos egzaminus. Lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 2,56% mokinių, tai gerokai mažiau nei rajone ir šalyje. Matematikos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 27,03 % mokinių, tai yra daugiau nei 2017 ir 2018 metais, bet mažiau nei 2016 metais.

Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė sistemoje „IQESonline.lt“. Stiprintinos gimnazijos veiklos sritys yra mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ugdymo klausimais skatinimas, mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo pamokai/veiklai organizavimas, savivaldaus ugdymosi diegimas gimnazijoje ir pozityvios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Kryptingai vykdoma OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS (sutartis sudaryta 2019-03-04 ir gimnazijoje bus diegiama 2019-2021 metais) pagal 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.

2019 metais renovuojamos ir geriau pritaikomos ugdymui Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos buvusio bendrabučio patalpos. Pridavus renovuotą pagrindinį gimnazijos pastatą ir buvusio bendrabučio patalpas, bus sudarytos realios sąlygos higienos pasui gauti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.	Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių.	Matematikos PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus neviršytas daugiau kaip 10 % Lietuvos rodiklio.	Matematikos PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių šalies dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 21,11%, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 23,08%. Skirtumas - 9,33%.
		Matematikos PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus ne mažesnis 90 % Lietuvos rodiklio.	Šalies matematikos PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 30,34 %, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 11,54%. Užduotis įvykdyta 38,08 %.
		Matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažesnė 90 % šalies rodiklio.	Šalies matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 37,22%, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 24,33%. Užduotis įvykdyta 65,37 %.
		Matematikos VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies rodiklį.	Šalies matematikos VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 17,87%, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 27,03%. Užduotis įvykdyta 49%.
Lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies vidurkį.	Lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 7,56%, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 1,92%. Rodiklis viršytas, Lietuvos vidurkis viršytas 25,40%. Užduotis įvykdyta.		
Lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo	Šalies lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 47,49%, Švenčionių Zigmo Žemaičio		

		<p>bendro dešimtokų skaičiaus lygus šalies vidurkiui.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažesnė 90 % šalies vidurkio.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus neviršyta daugiau kaip 50 % šalies vidurkio.</p>	<p>gimnazijos – 61,53%. Rodiklis viršytas, Lietuvos vidurkis viršytas 29%. Užduotis įvykdyta.</p> <p>Šalies lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 58,13%, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 48,71%, pasiekta 83,79%.</p> <p>Šalies lietuvių k. VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 9,38 %, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 2,56%. Rodiklis viršytas, Lietuvos vidurkis viršytas 28%. Užduotis įvykdyta.</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes.</p>	<p>Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir gimnazijos ugdymo planai, remiantis diagnostinių, kalbos lygio nustatymo, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, metiniais mokinių įvertinimais, pamatuota individuali mokinių pažanga, lūkesčiai ir pasiekimų atitiktis, susitarta dėl ugdymosi kokybės gerinimo priemonių.</p>	<p>Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“ (Kultūrinė, sportinė ir akademinė kryptys). Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 75 proc. mokinių poreikių.</p> <p>Pagal sutartą formą 100 proc. mokytojų pateikia lūkesčių ir rezultatų analizę, apibendrina metinius rezultatus, įvertina klasių pasiekimų dinamiką.</p> <p>Pakoreguotas 2019–2020 m. m. ugdymo planas, numatytos priemonės veiksmai tobulinti.</p> <p>Mokiniai rengiami ir dalyvauja įvairiuose konkursuose ir olimpiadose (dalyvių ir diplomų skaičius).</p>	<p>Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“ (Kultūrinė, sportinė ir akademinė kryptys). Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 80 proc. mokinių poreikių.</p> <p>100 proc. mokytojų pateikia lūkesčių ir rezultatų analizę, apibendrina metinius rezultatus, įvertina klasių pasiekimų dinamiką.</p> <p>Pakoreguotas 2019–2020 m. m. ugdymo planas, numatytos priemonės veiksmai tobulinti.</p> <p>Rajono olimpiadose dalyvavo 50 mokinių, gauta 19 diplomų už I-III vietas.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>

1.3. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	Mokyklos darbuotojai geba atpažinti ir pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, kuria saugesnę aplinką, gerėja mokyklos kultūra, bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	Tęsiama „Olweus“ patyčių prevencijos programos sutartis dalyvaujant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos programoje, siekiama sertifikuotos Olweus mokyklos statuso. Sukurta bent dar viena poilsio zona mokiniams.	Tęsiama „Olweus“ patyčių prevencijos programos sutartis dalyvaujant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos programoje, siekiama sertifikuotos Olweus mokyklos statuso. Sukurtos trys poilsio zonos mokiniams. Rodiklis viršytas.
1.4. Analizuoti ir įgyvendinti lankomumo užtikrinimo priemonės.	Gerėjančio mokyklos lankomumo tendencijos išlaikymas.	Vienam mokiniui vidutiniškai teko ne daugiau kaip 60 praleistų pamokų. Vienam mokiniui be priežasties praleistų pamokų skaičius neviršija 5 pamokų per mėnesį.	Vienam mokiniui vidutiniškai teko ne daugiau kaip 60 praleistų pamokų. Vienam mokiniui be priežasties praleistų pamokų skaičius neviršija 5 pamokų per mėnesį. Atnaujintas lankomumo tvarkos aprašas.
1.5. Organizuoti didžiausią individualią pažangą padariusios klasės ir didžiausią individualią pažangą padariusio penketuko konkursą.	Stiprėjantis mokinių bendradarbiavimas ugdymosi srityje, savitarpio pagalbos grupių sudarymo ir savanoriavimo skatinimas, savivaldaus mokymosi skatinimas.	Atnaujinti didžiausią pažangą padariusios klasės konkurso nuostatai, sukurti individualios pažangos konkurso nuostatai. Išsiaiškinti ir paskatinti konkursų nugalėtojai.	Gimnazijoje paskirtas atsakingas asmuo už mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo organizavimą gimnazijoje. Sukurta Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarka (2019-09-02 dir. įsak. Nr. V-106). Sukurtos konsultacijų (ilgalaikių ir trumpalaikių) sistemos dėka pusė mokinių pagerino individualius pasiekimus I pusmetyje palyginus su signalinio pusmečio įvertinimais. Papildyti didžiausią pažangą padariusios klasės konkurso nuostatai, nuolat stebimas individualios pažangos kitimas. Aktyviausia klasė apdovanota autobusu klasės išvykai.

2. Užduotys, įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rėmėjų lėšų pritraukimas	<p>3.1.1. Pritrūkta apie 800 eurų paramos iš buvusių gimnazijos mokinių.</p> <p>3.1.2. Rėmėjų lėšomis technologijų kabineto virtuvė ir gimnazijos virtuvė aprūpinta indais ir kitais virtuvės įrankiais už 800 eurų.</p> <p>3.1.3. 2019 m. sudarytos dvi paramos sutartys (su UAB „Acorus Calamus“ ir UAB „Euroautomatai“).</p> <p>3.1.4. Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą galintiems gauti paramą gavėjams pervedama suma 1038,05 eurais.</p>
3.2. Inicijuotas gimnazijos bendrabučio renovacijos projekto pakeitimas ir užtikrintas sklandus ugdymo proceso organizavimas gimnazijos renovacijos II etapo metu.	<p>Įvertinus renovacijos projekto trūkumus inicijuotas ir patvirtintas projekto keitimas, pasiekta, kad:</p> <p>3.2.1. liks išsaugotos poilsio ir saviraiškos erdvės mokiniams visuose trijuose gimnazijos bendrabučio aukštuose;</p> <p>3.2.2. bus efektyviau išdėstytos ir padidintos patalpos, kurios geriau tiks ugdymui bei atitiks higienos reikalavimus pagal plotą vienam mokiniui;</p> <p>3.2.3. bus sudaryta galimybė iš gimnazijos patalpų patekti į vidaus kiemėlį (būsimą lauko klasę); Visa tai pagerins gimnazijos mokinių ugdymosi sąlygas.</p> <p>3.2.4. Renovacijos darbų vykdymo metu užtikrintas racionalus ir efektyvus ugdymo procesas, sklandžiai sudaryti visi ugdymosi veiklos tvarkaraščiai, skundų iš mokinių ir jų tėvų dėl pasunkėjusių ugdymosi sąlygų renovacijos metu negauta.</p>
3.3. Sukurtos darbuotojų darbo nuotoliniu būdu taisyklės ir patvirtintos direktoriaus 2019-09-13 įsakymu Nr. V-108	<p>3.3.1. Įvedus etatinį mokytojų darbo apmokėjimo modelį, pedagogams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė vykdyti sutartas užduotis nuotoliniu būdu. Tai padeda motyvuoti darbuotojus, ugdyti lojalumą įstaigai.</p> <p>3.3.2. Priimtas aiškus susitarimas dėl mokytojų darbo mokinių atostogų metu.</p>
3.4. Įsteigtos specialioji (lavinamoji) ir specialioji (socialinių įgūdžių) klasės	<p>3.4.1. Padidėjo ugdymo prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>3.4.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai įtraukiami į bendrąsias gimnazijos veiklas.</p>
3.5. Dalyvavimas Lyderių laikas 3 kūrybinės grupės veikloje	<p>3.5.1. Kartu su kūrybinės grupės nariais išdiskutuota, suformuluota ir pristatyta rajono bendruomenei rajono pokyčio idėja ir tema.</p> <p>3.5.2. Pristatyta kolegialaus bendradarbiavimo pamokai/veiklai idėja, kuri įtraukta į pokyčio planą.</p> <p>3.5.3. Pasirinkta ir vykdoma Lyderių laiko 3 įžanginė ir neformalioji programa.</p>

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nėra.

2020-02-28
Nr (0.10) P51-185

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasielktų rezultatų vykiant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderių ugdymo įstaigoje kompetencija.
6.2. Vadybinę kompetenciją, siekiant stiprinti gimnazijos mokytojų nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.
6.3. Vadovavimo žmonėms plėtojant pozityviąją komunikaciją.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

PR
(parašas)

Rimantas Razma 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Svečių šventės 2019 m. mokytojų ugdymo įvertinimas „labai gerai“ nes dauguma išskirtinai tiksliai yra pasiekti. (Gimnazijos tarybos protokolais 2020-01-15 Nr. 6T-1)

6T piemininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Janina Jarmolovskaja 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos iš esmės, todėl direktoriaus 2019 m. vadovo veikla įvertinta „gerai“ (Profesinės organizacijos susirinkimo protokolais 2020-01-17, P-1)

ASVPs Svečių šventės 2019 m. gimnazijos prof. organ. piemininkė
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Janina Jarmolovskaja 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Rimos Razma 2019 m. veiklos ataskaita vertinama labai gerai - dauguma sutartų rodiklių paneigta ir viršyta. Sutartoms nuostatomis daromi MERNS

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimus	Pagerės mokinių lietuvių k. ir matematikos pasiekimų patikrinimo ir valstybinių egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių.	<p>Matematikos PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus neviršyta 10%, o 7-10 balų ne mažiau 90 % Lietuvos rodiklio.</p> <p>Matematikos VBE 2020 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažiau 90 %, o neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus lygi arba žemesnė už analogišką visos Lietuvos rodiklį.</p> <p>Lietuvių k. PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba žemesnė, o 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba aukštesnė už analogišką visos Lietuvos rodiklį.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažiau 90 % analogiško visos Lietuvos rodiklio, neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 50 %.</p>
9.2. Telkti pedagogų bendruomenę kolegialiam mokymuisi.	Mokytojai įgis papildomas kompetencijas.	<p>Sutelkus bendruomenę kolegialiam mokymuisi, išmokus lanksčiai taikyti mokymosi bendradarbiaujant metodus, mokinių mokymosi socialumas pamokose bus sustiprintas ir išplėtotas. Stiprėja mokytojų socialinis kapitalas.</p> <p>Gimnazijoje veikia mažiausiai trys kolegialaus bendradarbiavimo pamokai grupės.</p>
9.3. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais	10 procentų III–IV klasių gabių mokinių pasirinkto jų poreikius atitinkančias ugdymosi veiklas.	<p>Atlikti apklausą apie gabių mokinių ugdymo veiksmingumą gimnazijoje, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje.</p> <p>Planuoti ir organizuoti veiklas, skirtas gabiesiems mokiniams ugdyti.</p> <p>Vykdyti informacijos apie gabių mokinių pasiekimus sklaidą</p>
9.4. Modernizuoti ugdymo(si) erdves.	Sudaryti sąlygas mokiniams dirbti ir ilsėtis modernizuotose aplinkose.	<p>Įrengti mažiausiai 5 mokomąsias patalpas su atnaujintais interaktyvių lentų komplektais.</p> <p>Fizikos kabinetą aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis praktiniams - laboratoriniams darbams organizuoti.</p>

		Įrengti nuolat veikiančią konsultacijų kambarį. Įrengti nusiramavimo (sensorinį) kambarį mokiniams.
9.5. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktu, reglamentuojančių gimnazijos veiklą, pakeitimais. Atliktas gimnazijos veiklos 2017-2020 metų strateginio plano įsivertinimas. Parengtas 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo ir gimnazijos veiklos planas. Parengta 2020 m. Metinė veiklos ataskaita.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Gimnazijos bendruomenės poreikiai pakoreguos veiklos prioritetus.
10.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.4. Nepakankamas finansavimas.
10.5. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

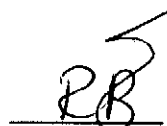
meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 Rimantas Klipėnis 2020-02-28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

Dirėktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 Rimantas Klipėnis 2020-02-28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)