

# Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelis-darželis „Vyturėlis“

Direktorės Aldonos Čuvalovos

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-28 Nr. (6.10) P51-140

2022 m. sausio 20 d. Nr. SD-11

Švenčionėliai, Švenčionių r.

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionėlių lopšelio – darželio „Vyturėlis“ 2021 – 2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į turinio kaitą, kuriant patrauklias šiuolaikiškas edukacines erdves, aktyviai įtraukiant į procesą tėvų bendruomenę, skatinti pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą, pedagogų tobulėjimą.

Švenčionėlių lopšelis – darželis „Vyturėlis“ siekia ugdytosi programos turinio ir šiuolaikinių ugdymo programų dermės. Įgyvendinamas uždavinys – organizuoti darnų, į vaiką orientuotą ugdymo procesą. Efektyviai ir tikslingai naudojami turimi materialiniai ir intelektualiniai ištekliai.

2021 m. sausio 1-ąją lopšelj – darželį lankė 198 vaikai, mokslo metų pabaigoje 207 vaikai. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 46 vaikai. Veikė 2 lopšelinio amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Nuo 2021 metų kovo 1 dienos įstaigoje atidaryta „Valdorfo“ grupė, kuri vadovaujasi „Valdorfo“ ugdymo metodika.

Dirbame vadovaujantis 2021 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir integruota „Valdorfo“ metodikos programa.

Naujus mokslo metus pradėjome su 182 ugdytiniais. Dirba 19 pedagogų ( 13 pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 6 – aukštesnįjį). 11 mokytojų yra įgiję auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 mokytojai – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 4 mokytojai ruošiasi atestuotis vyresniojo auklėtojo kvalifikacinei kategorijai. Ugdymo kokybiškumas užtikrinamas, įgyvendinant įstaigos pedagogų parengtą programą „Ikimokyklinio ugdymo programa“ su Valdorfo metodikos elementais ir sveikos gyvensenos programą. Tęsėme veiklą respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“. Dalyvavome ataskaitinėje asociacijos „Sveikatos, želmenėliai“ konferencijoje nuotoliniu būdu. Vykdomė sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurioje numatytos priemonės plečia sveikatos saugojimo kompetenciją, ugdome vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. Dalyvaujame programoje „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Vaikų maitinimas yra organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, vadovaujantis Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vaikų maitinimo organizavimo specialisto parengtu valgiaraščiu ir patiekalų receptūrų rinkiniu. Nuotolinio ugdymo laike vasario – kovo mėnesiais organizavome maisto paketus priešmokyklinio ugdymo vaikams, gaunantiems nemokamus pietus.

Dėl kalbos komunikacijos sutrikimų 36 ugdytiniais teikta logopedo pagalba. Pratybas lankė 17 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Kalbos komunikacijos sutrikimai pašalinti 15 vaikų. Įstaigą lanko 9 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (2 vaikai vidutinių, 7 vaikai didelių ugdymosi poreikių). Su šiais vaikais dirba 4 mokytojų padėjėjai.

Esame aktyvūs Tarptautinio e.Twining projekto, socialinio emocinio ugdymo olimpiados „Dramblis“ dalyviai. Prisijungėme prie VŠĮ „Mokymosi mokykla“- „Besimokančių darželių tinklo“. Nuotoliniuose mokymuose dalyvavo visi pedagogai,

kvalifikacijos kėlimui panaudojo po 9 dienas, po 3-4 dienas dalyvavo kituose nuotoliniuose mokymuose. Mokytojai išnaudojo galimybes mokytis nuotoliniu būdu: Zoom platformoje, Youtube, Microsoft Teams ir kitose. Mokytojų kompetencijų portfeliai papildyti naujomis jų pačių parengtomis ugdymo priemonėmis. Įstaigoje skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, gerosios darbo patirties sklaida.

Siekiame užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumą. Užtikrintos lygios galimybės visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams gauti kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Priešmokyklinės grupės yra aprūpinamos vaizdinėmis ir kompiuterinėmis ugdymo priemonėmis pagal priešmokyklinio ugdymo grupių standartus. Glaudžiai bendradarbiaujame su Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos pradinėmis klasėmis. Sekame ir aptariame buvusių ugdytinių adaptaciją mokykloje. Bendradarbiavimas su tėvais vykdomas individualiai, bendrų susitikimų, renginių ir nuotolinio susisiekiimo laiku. Tėvai įtraukti į projektinę ir ugdomąją veiklą. Grupių ir įstaigos stenduose talpinama aktuali informacinė medžiaga, lankstinukai, siunčiamos asmeninės žinutės tėvams Nuolat atnaujinama įstaigos elektroninė svetainė [www.svencioneliuvyturelis.lt](http://www.svencioneliuvyturelis.lt). Vyksta vaikų ankstyvojo anglų kalbos mokymo užsiėmimai (vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams), logopedo užsiėmimai.

Numatytų priemonių įgyvendinimui, įstaigos veiklos tobulėjimui padėjo savivaldos institucijų veikla: darželio tarybos nariai svarstė darželio tarybos, įstaigos veiklos planus, finansinius klausimus. Pedagogų tarybos nariai aptarė priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumą mokyklai, sveikatą stiprinančių programų ir priemonių įgyvendinimą, veiklos įšivertinimo rezultatus. Metodinio būrelio užsiėmimų metu pedagogai analizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pažangą, ugdomosios veiklos planavimą ir t.t.

Vyksta papildoma veikla, dalyvaujant projektuose, konkursuose, parodose. Dalyvavome akcijose, parodose: „Žibintų šviesoje“– bibliotekoje, „Gerumo trupinėliai“, „Širdelė Lietuvai“, „Paukšteliai, pavasario šaukliai“, „Sveiki sugrįžę paukšteliai“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Jūs ne vieni“, „Mažoji širdelė Lietuvai“, „Atvirukas Lietuvai“, „Mes visi lygūs“, „Taikos glėbys“, sveikatingumo akcija – masinis bėgimas – „Aš bėgu 2021“, „Gyvasis tautos žiedas“, vėliavos diena – „Lietuvos trispalvė“, pleneras „Gamtos spalvos 2021“, „Sveiki dantukai – sveikas aš“. Vaiko teisių akcija „Laiminga vaikystė – laimingas vaikas“.

Dalyvavome ir vykdėme projektus: Vasario 16 d. – „Ledinė Gedimino pilis“, „Sėklų karalystėje“, „Laimingas vanduo“, „Mano žaliąjį palangę“, „Lapų labirintai“, „Europos sveikos mitybos dienos renginiai“, „Sveikatiada“, eTwining.lt – „Varvekliai beieškant“, „Spalvoti ledinukai“, dailės ir muzikos projekte – „Nupiešiu savo Lietuvą mažuose“. STEAM projektuose – „Nykštukų Kalėdos“, „Vėjo varpeliai“, „Spalvota vaikystės mandala“. „Sveikatiados šokio virusas“.

Organizavome odontologo Mindaugo Andzijausko knygelės pristatymą vaikams ir miesto bendruomenei

Lauko teritorija suskirstyta į atskiras edukacines: erdves, kurios tarpusavyje dera ir kviečia vaikus veiklai (labirintas, edukacinis daržas, šiltnamis, vabaliukų viešbučiai, medžių kiemeliai, lauko bibliotekėlė, šaškių pievelė, klasės, emocijų veidukai, inkilėliai, kabantys gėlynai...). Tenkinant vaikų pažintinį smalsumą, organizuojamos papildomos ugdomosios veiklos: patirtinis mokymas, informacinių technologijų taikymas ir integruotas gamtamokslinis vaikų ugdymas. Remiantis patirtinio ugdymosi principu, kuriama ugdanti aplinka. Sėkmingai vyksta gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimas. Vykstant šiai veiklai darželio kieme puoselėjamas „Lietuviškas gėlynas“, „Daržas“ su vaiskrūmiais, įrengtos lysvės daržovių, prieskoninių žolelių, gėlių auginimui. Šiltnamis, kuriame auginamos daržovės, teikia pažinimo džiaugsmą vaikams, suteikia galimybę stebėti augalų augimo procesą ir skanauti savo užaugintas daržoves.

Ypatingas dėmesys ir toliau yra skiriamas priešmokykliniam, pilietiniam ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, kalbos kultūrai.

Įstaiga yra įvaldžiusi elektroninį dienyną Mūsų darželis.lt (musudarzelis.lt). Ugdymo įstaigos administracija, naudodamasi šia sistema, gali stebėti ir kartu dalyvauti kiekvieno pedagogo veikloje, peržiūrėdama savaitės planus, teikdama pasiūlymus ir rekomendacijas.

Visos grupės yra aprūpintos kompiuteriais (išskyrus dvi grupes, kurios naudojasi asmeniniais kompiuteriais). Gauti 2 laminavimo aparatai, 2 kompiuteriai, kurie renovacijos laike paskirstyti per du pastatus. Įsigyta pilnai nauja patalynė atidarytai Valdorfo grupei, indai. Kitose grupėse patalynė ir indai yra atnaujinti pagal poreikį.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Efektyvinti veiklą, diegiant specializuotą vidinę elektroninę sistemą.	Visose grupėse, naudojant elektroninį dienyną, užtikrinama prieiga tėvams (globėjams), efektyviai pateikiama informacija, surenkami duomenys, pateikiamos ataskaitos.	Surengti elektroninio dienyno naudojimo mokymai įstaigos pedagogams. Paskirti asmenys atsakingi už elektroninio dienyno tvarkymą. Ugdymo tikslais sudarytos sąlygos visoms grupėms naudotis internetu.	Pasirinktas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (musudarzelis.lt). Mokymai vyko nuotoliniu būdu. Gegužės mėnesį elektroninio dienyno koordinatorė kontaktiniu būdu pedagogams atsakė į rūpimus klausimus, pateikė rekomendacijas naudojant elektroninį dienyną. Direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V-53 paskirtas asmuo atsakingas už elektroninio dienyno tvarkymo kontrolę. Visose grupėse įdiegtas šviesolaidinis internetas, pedagogams sudarytos visos sąlygos naudotis elektroniniu dienynu. Naudojant elektroninį dienyną užtikrinama prieiga tėvams (globėjams), efektyviai pateikiama informacija, surenkami duomenys, parengiamos ataskaitos.
1.2 Inicijuoti strateginio plano 2021-2023 metams rengimą.	Laiku ir kokybiškai parengtas strateginis planas.	Strateginio plano rengime dalyvavo bendruomenė, tikslai ir uždaviniai suderinti su įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, dera su rajono savivaldybės strateginiu planu.	Parengtas įstaigos 2021 – 2023 metų strateginis planas. Planui parengti buvo sudaryta darbo grupė, patvirtinta 2020-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-76. Lopšelio-darželio bendruomenė supažindinta su strateginio plano projektu, sutarta dėl bendrų prioritetų ir perspektyvų. Strateginiam planui pritaria Švenčionių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos posėdyje 2021 m. balandžio 27 d. protokolais Nr. DT-2. Iškelti tikslai ir uždaviniai suderinti su rajono savivaldybės strateginiu planu.

<p>1.3 Užtikrinti mokytojų padėjėjoms mokymus apie darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>Kryptingas ir sėkmingas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Organizuotas praktinis seminaras mokytojų padėjėjoms darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Įsigyta specialiosios literatūros.</p>	<p>Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologė Virginija Guogienė pravedė seminarą „Ankstyvosios intervencijos modelis. S.M.A.R.T. tėvystė“. Pokalbiai „Kaip stiprinti vaiko savivertę“, „Kaip reaguoti į nepriimtina vaiko elgesį“. Vyko konsultacija su SRVKS atstovu. Mokytojo padėjėja Virginija Jusienė 2021 m. rugsėjo 16, spalio 19 dienomis dalyvavo mokymuose „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“.</p> <p>Įsigyta literatūra: autoriai Laima Mikulėnaitė ir Rasa Ulevičiūtė „Ankstyvojo amžiaus vaikų autizmas“, vaikų universitetinės ligoninės vaiko raidos centro metodinės rekomendacijos tėvams „Vaikų su autizmu ugdymo principai“, Rasa Barkauskienė „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocinių sunkumų bei sutrikimų.“.</p>
<p>1.4 Inicijuoti lauko muzikinės erdvės įkūrimą.</p>	<p>Lauko teritorijoje įkurti muzikinę erdvę.</p>	<p>2021 m. kovo mėnesį praveisti pasitarimai su metodinės grupės nariais ir įstaigos tarybos nariais, dėl lauko muzikinės erdvės įkūrimo. Rugsėjo mėnesį muzikine erdve pradeda naudotis įstaigos ugdytiniai.</p>	<p>2021 m. kovo 30 d. praveistas pasitarimas su metodinės grupės nariais, dėl muzikinės erdvės įrengimo. 2021 m. balandžio mėnesio 15 d. su lopšelio-darželio tarybos nariais suderintas muzikinės erdvės įrengimas. Suprojektuota lauko muzikinė erdvė.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

<p>Užduotys</p>	<p>Priežastys, rizikos</p>

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Siekiant, kad vaikų ugdymas vyktų per suvokimą, tyrinėjimą, inicijavau naujos lauko virtuvės ir mobilios dirbtuvės lauko aikštelėse įrengimą.	Ugdymo bazės atnaujinimas suteikia galimybes mokytojams ugdymo metu derinti metodus įvairovę, siekiant ugdymo kokybės ir patrauklumo. Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnauja formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį.
3.2 Inicijavau Valdorfo grupės atidarymą: sudaryta panaudos sutartis dėl patalpų nuomos, parengta Mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo Valdorfo metodo elementus taikančios grupės programa.	Naujos grupės, dirbančios Valdorfo metodika, atidarymas leidžia tėvams pasirinkti vaiko ugdymo programas ir metodiką. Įstaiga tampa patrauklesnė.
3.3 Organizuotas lopšelio-darželio 45 metų veiklos sukakties renginys.	Skatinamas bendruomeniškumas, draugiški tarpusavio santykiai. Susipažinome su vidurio Lietuvos dvarais, daug išgirdome ir pamatėme.
3.4 Vykdomos COVID-19 ligos plitimą ribojančios priemonės.	Numatytos COVID-19 viruso plitimą ribojančios priemonės, paskirti atsakingi asmenys. Bendravimas su tėvais vykdomas nuotoliniu būdu, ribojamas bendravimas tarp grupių ir t. t.
3.5 Dalyvauju, vykdam Europos sąjungos projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.	Projektas yra tęsiamas. Deriname baldų surinkimą antrame aukšte, vykdomus darbus pirmame aukšte.
3.6 Prisijungėme prie dokumentų valdymo sistemos „Kontora“.	Dirbant DVS sistemoje, sumažėjo įstaigos administracinė našta.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai


**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Informacinių technologijų naudojimas.
6.2. Tobulinti gebėjimus spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Partnerystės su šeima plėtojimas, užtikrinant vaiko gerovę, puoselėjant fizinę ir emocinę vaiko sveikatą.	Įstaigos bendruomenės sutelkimas po pandemijos ribojimų, siekiant bendrų tikslų. Šeimų įtraukimas į įstaigos veiklas. Palankios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas, atsižvelgiant į prigimtines vaiko galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais.	Aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomeniniuose renginiuose, projektuose. Bendri žaidimai, talkos, atviros veiklos. Organizuota kūrybinių dirbtuvėlių vakaronė „Smagus laikas būti kartu“.
8.2. Skatinti pedagogus tikslingai tobulinti kvalifikaciją ir siekti geresnės vaikų ugdymo kokybės.	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės, bei vaikų asmeninės pažangos. Siekiamybė – tėvų teigiamas ikimokyklinių ir priešmokyklinių paslaugų teikimo vertinimas.	100% įstaigos mokytojų dalyvauja tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Ugdymo meistrai“ – besimokančių darželių tinklas. Apie 70-80% tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas (atlikta tėvų apklausa ir tyrimas pristatytas pedagogams)
8.3. Parinkti ugdymosi metodus, formas ir priemones taip, kad ugdymasis vaikams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties, būtų gilus ir auginantis.	Laiku pastebimi ugdytinių individualūs poreikiai, polinkiai bei galimybės. Planuojamos tolesnio ugdymo(si) perspektyvos individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei. Leisti džiaugtis ugdymosi sėkme, skatinti džiaugtis savo ir kitų darbais ir pasiekimais	Vaiko pasiekimų vertinimas du kartus per metus. Pirmasis vertinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams rugsėjo – spalio mėnesiais. Antrasis vertinimas ikimokyklinio amžiaus vaikams gegužės mėnesį, o priešmokyklinio amžiaus iki gegužės 15 dienos. Informacija apie vaiko pažangą aptarta su vaiko tėvais, bei specialistais. Inicijuojami vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimų metodinės grupės pasitarimuose bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

8.4. Efektyvinti vaikų patirtinį ugdymą(si) lauke.	Sąlygų sudarymas tyrinėti ir veikti gamtoje, siekiant įvairiapusio ugdymo. Su pedagogų bendruomene ir lopšelio-darželio taryba organizuoti pasitarimą, dėl metodų ir infrastruktūros pritaikymo.	2022 metais atnaujinama bent viena lauko erdvė, pritaikoma įvairių poreikių vaikams papildomas sporto aikštynas. Organizuojamos estafečių varžybos, lenktynės su kamuoliais ir t.t. Įgytas STEAM projekto žinias naudoti ugdymo(si) procese.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis.**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius-laikinas nedarbingumas
9.2. Neįvykę planuoti darbai dėl išteklių kaitos ir trūkumo, numatytų darbų pasikeitimo, įstatyminės bazės pasikeitimo.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo metų veiklos vidurioje  
įvykdytos iš esmės, rezultatai parėkti. Veiklų nušano vertinti l.para.  
Įvykdytos svarbia užduotys, kuras nebūna planuota 2021 metams

dorželio tarybos narys  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Alius Markuludis 2022-02-03  
(vardas ir pavardė) (data)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduočių įvykdomas ir gebėjimas  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama  
gerai. Nėra nustatytas [redacted] pareigybės atlygis dydis kintamąja  
dalimi pastovios dalies dydžio

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

Primantas Filipavičius 2022-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

[parašas]

[parašas]  
(parašas)

[parašas]  
(vardas, pavardė) 2022-02-22