

Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelis – darželis „Vyturėlis“

Direktorės Aldonos Čuvalovos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 18 d. Nr. SD-14

Švenčionėliai, Švenčionių r.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionėlių lopšelio- darželio „Vyturėlis“ 2018 – 2020 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo proceso organizavimo bei sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos užtikrinimą. Prioritetinė 2020 metų kryptis – kurti pozityvią aplinką, lemiančią gerą ugdytinių ir mokytojų savijautą. Metinės veiklos tikslas – orientuoti ugdymą į vaiko saugumo, aktyvumo, saviraiškos galių tenkinimą, sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikui atsiskleisti ir tobulėti. Tikslui pasiekti, numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: kurti saugią, sveiką, nuolat kintančią įstaigos ugdomąją aplinką, atliepančią skirtingo amžiaus vaikų fizinius, emocinius, pažintinius poreikius; skatinti, kad ugdymo procesas būtų grįstas vaikų tiriamąja veikla, kuri padidintų vaikų pažintinį aktyvumą, stiprintų ryšį su realiu pasauliu, suteiktų galimybę vystytis vaiko individualiems polinkiams ir interesams, vaikas kūrybingai ir laisvai galėtų save atskleisti; padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais principus; didinti švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimus, kurie padėtų įgyvendinti vadybinės veiklos pokyčius, kurtų pozityvią emocinę aplinką. Vadybiniai siekiai 2020 metai orientuoti į darbuotojų pasitikėjimo savo darbu stiprinimą ir atsakomybę už savo veiklos sritis.

2020 m. sausio 1-ąją lopšelių -darželių lankė 202 vaikai, mokslo metų pabaigoje 204 vaikai. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 36 vaikai. Veikė 2 lopšelinio amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Naujus mokslo metus pradėjome su 203 ugdytiniais. Dirbo 21 pedagogas (11 pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 10 – aukštesnįjį). 10 mokytojų yra įgiję auklėtojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 9 mokytojai – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Ugdymo kokybiškumas užtikrinamas, įgyvendinant įstaigos pedagogų parengtą programą „Ikimokyklinio ugdymo programa“ ir sveikos gyvensenos programą. Tęsėme veiklą respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“. Dalyvavome ataskaitinėje asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje nuotoliniu būdu. Vykdomė sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurioje numatytos priemonės plečia sveikatos saugojimo kompetenciją, ugdome vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. Dalyvaujame programoje „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Aktyvūs Tarptautinio e.Twining projekto, socialinio emocinio ugdymo olimpiados „Dramblys“ dalyviai. Pedagogai prisijungė prie VŠĮ „Mokymosi mokykla“- „Besimokančių darželių tinklo“.

Dėl kalbos komunikacijos sutrikimų 46 ugdytiniais teikta logopedo pagalba. Pratybas lankė 19 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Kalbos komunikacijos sutrikimai pašalinti 17 vaikų.

Pedagogai dalyvavo renginiuose, projektuose, vykusiuose įstaigoje, mieste, rajone ir respublikoje. Dalyvavo nuotolinio mokymo seminaruose ir mokymuose. Kiekvienas mokytojas kvalifikacijos kėlimui panaudojo 8 – 10 dienų. Pasitvirtinome darbo nuotoliniu būdu tvarką. Įstaigoje skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, gerosios darbo patirties sklaida.

Siekiamo užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumą. Užtikrintos lygios galimybės visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams gauti kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Priešmokyklinės grupės yra aprūpinamos vaizdinėmis ir kompiuterinėmis ugdymo priemonėmis pagal priešmokyklinio ugdymo grupių standartus. Glaudžiai bendradarbiaujame su Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos pradinėmis klasėmis. Sekame ir aptariame buvusių ugdytinių adaptaciją mokykloje. Bendradarbiavimas su tėvais vykdomas individualiai, bendrų susitikimų, renginių ir nuotolinio susisiekimo būdu. Tėvai įtraukti į projektinę ir ugdomąją veiklą, organizuojamos atvirų durų dienos. Grupių ir įstaigos stenduose talpinama aktuali informacinė medžiaga, lankstinukai, siunčiamos asmeninės žinutės tėvams. Nuolat atnaujinama įstaigos elektroninė svetainė www.svencioneliuvyturelis.lt. Vyksta vaikų ankstyvojo anglų kalbos mokymo užsiėmimai (vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams), psichologo, logopedo užsiėmimai.

Numatytų priemonių įgyvendinimui, įstaigos veiklos tobulėjimui padėjo savivaldos institucijų veikla: darželio tarybos nariai svarstė darželio tarybos, įstaigos veiklos planus, finansinius klausimus. Pedagogų tarybos nariai aptarė priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumą mokyklai, sveikatą stiprinančių programų ir priemonių įgyvendinimą, veiklos įsivertinimo rezultatus. Metodinio būrelio užsiėmimų metu pedagogai analizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pažangą, ugdomosios veiklos planavimą ir t.t.

2020 m. tęsiamas pagrindinio bendruomenės uždavinio – visuminių vaiko galių ugdymo, sąlygų sveikam vaiko vystymuisi sudarymo – įgyvendinimas. Tapome aktyviais „Sveikatiados“ nariais, Lietuvos mažųjų žaidynių nugalėtojais, savanoriavome Lietuvos Olimpino Komiteto veikloje. Dalyvavome LVJC projekte „Sveikas kaip ridikas“, LMNŠC projekte – „Sveikata visus metus“. Vykdėme sveikatinimo akciją, skirtą Pasaulinei Turizmo dienai paminėti.

Lopšelio-darželio vaikai Tarptautinio vokalinės muzikos konkurso „Lėkime dainų sparnais“ laureatai, „Laisvės paukštės giesmė“, Respublikinio dainų festivalio „Šypsienėlė“, „Dainų dainelė“ finalininkai, „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2020“ II etapo nugalėtojais, finalo dalyviai. Aktyvūs tarptautinio projekto eTwining dalyviai – „Mokausi gamtoje“, „Verkia duonelė tinginio valgoma“, „Advento tradicijos, simboliai“, konkurso „Mažųjų sodeliai“, skirto E. Šimkūnaitės jubiliejui paminėti, laureatai.

Dalyvavo įvairiuose respublikiniuose renginiuose pagal gyvenamąją vietą: sveikatingumo akcijose „Aš bėgu – 2020“, LOK projektai „Mes sportuojam“, „Linksmoji mankšta“, akcijose – „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“. Sėkmingai užbaigėme respublikinius projektus: „Gerumo trupinėliai“, „Vasarėlė užaugino – rudenėlis sunokino“, „Atvirukas Lietuvai“, „ką matau pro langą...?“, „Mano pasaulis“. Pleneras – „Gamtos spalvos – 2020“, „Spalvotas medelis už langelio“.

Dalyvavo Švenčionėlių miesto bibliotekos vykdomų projektų renginiuose. Organizuotos edukacinės išvykos „Parašiau laiškėlį“ (į miesto paštą), „Odantologas – dantukų daktaras“, „Paukščių kaimas“ ir kt.

Lauko teritorija suskirstyta į atskiras edukacines erdves, kurios tarpusavyje dera ir kviečia vaikus veiklai (labirintas, edukacinis daržas, šiltnamis, vabaliukų viešbučiai, medžių kiemeliai, lauko bibliotekėlė, šaškių pievelė, klasės, emocijų veidukai, inkilėliai, kabantys gėlynai...)

Ypatingas dėmesys ir toliau yra skiriamas priešmokykliniam, pilietiniam ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, kalbos kultūrai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
<p>1.1. Mininti mokyklų bendruomenių metus, siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos. Plesti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte – konkurse „Mažieji sodeliai“.</p>	<p>Darbuotojų motyvacijos didinimas, savitarpio pagalbos gerinimas, lyderystės skatinimas, leis pagerinti ugdymo kokybę. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Projekto – konkurso „Mažieji sodeliai“ įgyvendinimas.</p>	<p>Didesnė darbuotojų motyvacija, kvalifikacijos kėlimas, skaitmeninio raštingumo tobulinimas, darbo nuotoliniu būdu išsivadinimas ir taikymas ugdymo procese, gerina ugdymo paslaugų kokybę. Bendruomenės narių sukurti mini gelių darželiai ir prieskonių lysvės, stebimas augalų augimas.</p>	<p>Koordinavau mokytojų prisijungimą prie nuotolinio ugdymo. Mokytojos mokėsi dirbti nuotoliniu būdu, konsultavosi tarpusavyje, dalinosi darbo patirtimi. Sukūrė grupių elektronines svetaines, bendravimui su tėvais ir ugdytiniais.</p> <p>Užtikrinau bendravimą ir bendradarbiavimą su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, su Ignalinos mokykla-darželiu „Šalinėlis“, su Utenos lopšeliu – darželiu „Voveraitė“, su Visagino lopšeliu – darželiu „Aukštinis raktelis“. Dalinamės gerąja darbo patirtimi, naujovėmis.</p> <p>Inicijavau dalyvavimą projekte – konkurse „Mažieji sodeliai“</p> <p>Šis konkursas skirtas žolininkės Eugenijos Šimkūnaitės ir mokyklų bendruomenės metams paminėti.</p> <p>Mano iniciatyva kartu su ugdytiniais sukurti mini gelių darželiai. Pasodintos vienmetės ir daugiametės vaistinės – prieskoninės gėlės. Stebimas jų augimas, prižiūrimos ir laistomos. Rudenį rinktos ir džiovintos. Apdovanoti knyga „Arnžinai žydėk, atminimo vyšnia“ apie žolininkę Eugeniją Šimkūnaitę ir padėkos raštu už dalyvavimą projekte – konkurse.</p>

<p>1.2 Kuri edukacine aplinka, igalinantia ugdytinius itraukti i integruota ugdymosi procesa.</p>	<p>Vykdyti testini teritorijos tvarkyma. Igyvendinti 2018-2020 metu strateginio plano prioritetus. Pagal galimybes sukurti saugia, sveikata stiprinancia aplinka, sukurti naujas edukacines erdves.</p>	<p>Kuriamos teritorijos edukacines erdves aktyviam ir pasyviam poilsiui. Atnaujinti ekologinio ugdymo objektai: isigyta inventoriuz, reikalingas siltnamio ir ekologinio darzo prieziurai. Teritorija papildyta naujais zeldiniais. Atnaujintos lauko aiksteles naujais irengimais.</p>	<p>Uztikrinau istaigos bendruomenes aktyvu dalyvavima, kuriant istaigos edukacines erdves lauko aikstelere ir grupese. Irengtas alpinariumas, nauja edukacine lauko erdve. Pasodintos keliu rusiu irsiu ir bijunu lyses, kurios leis supazindinti vaikus, kad tas pats augalas yra keliu rusiu ir zydi ne vienu laiku. Tevu deka pasodinti keliu rusiu magnoliju sodinukai, vazos su vienmetemis lauko gelemis. Kartu su mokytojomis vaikai mokosi priziureti edukacini darza, siltnami ir gelyna. Mano nurodymu, pavasari nugeneti medziai ir krumai. Iki rugsėjo 1-osios ismontuoti neatitinkantys saugumo reikalavimu lauko irengimai. Atnaujintos grupiu aiksteles. Isigyti „Zaidimu namelis – pilis su čiuožykla“, zaidimu aikstele su 2 čiuožyklomis ir laipiojimo siena, zaidimu tunelis vikšras, kuris naudojamas ne tik zaidimams, bet ir kūno kultūros užsiemimams. Suprojektuotas Kneipo takas.</p>
<p>1.3 Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas</p>	<p>Sėkmingai igyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Inicijuoti lauko pedagogikos metodu diegima. Vykdyti sveikatinimo programa „Sveikatos želmėnai. Dalyvauti vaikų ir jaunimo centro projekte „Sveikas, kaip ridikas“</p>	<p>Igyvendinama „Sveikatos želmėnų“ sveikatinimo programa. Sėkmingai igyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Aktyvus dalyvavimas vaikų ir jaunimo centro projekte „Sveikas, kaip ridikas“.</p>	<p>Uztikrinau sėkminga darba „Sveikatos želmėnų“ sveikatinimo programoje. Mano iniciatyva organizuojame „Sveikatos dienas“ grupese, pavasari ir rudenį vedame mankštas lauko aikstelere, vaikus primame rytais lauke. Vykdome sveikatinimo akcija pasaulinei Turizmo dienai paminėti. Ugdytiniai keliavo palei Žeimeną esančiu „Žalčio taku“, žaidė ir sportavo irengtoje aikstelere. Igyvendinome Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektą „Sveikas, kaip ridikas“.</p> <p>Mano nurodymu atiekame vaikų pasiekimų vertinimą rudenį ir pavasari, informuojame tėvus. Dideli dėmesį skiriame individualiam darbui su gabiais vaikais ir vaikais, kuriems sunkiau sekasi. Su tėvais bendraujame individualiai, kviečiame į talkas, šventes ir išvykas. Dalyvaujame tarptautinėje programoje „Žipio draugai“. Vaikai mokomi gerumo: padėti vieni kitiems, užjausti vieni kitus, neskritausi draugų. Grupė turi savo taisykles, kurių vaikai noriai laikosi.</p>

<p>1.4 Planuoti ugdymo procesą kryptingiau, siekiant ugdymo dermės, tęstinumo tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo. Dalyvauti respublikinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“</p>	<p>Aktyvinti ir įgyvendinti pedagogų inovatyvumą ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimą. Stiprinti pedagogų asmeninį ir profesinį tobulėjimą, gerosios patirties sklaidą tarp rajono ir Lietuvos darželių.</p>	<p>Darbuotojai kelia kvalifikaciją, nuotoliniu būdu dalyvauja organizuojamuose renginiuose. Dalyvauja respublikinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Įgytos žinios taikomos ugdomajame procese. Ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo tęstinumui.</p>	<p>Atnaujintas įstaigos pedagogų darbo planavimas. Prasiidėjus karantinui, dėl COVID – 19, įstaigos pedagogai pradėjo nuotolini ugdymą. Inicijavau susitikimą su Karaliaus Mindaugo gimnazijos pradinį klasių mokytojomis. Aptarti lūkesčiai, dėl ugdymo tęstinumo. Įstaigoje užtikrintos lygios galimybės visiems priešmokyklinukams gauti kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Mano nurodymu, grupės yra aprūpintos vaizdinėmis ir kompiuterinėmis priemonėmis pagal priešmokyklinio ugdymo standartus. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įsigyti kompiuteriai. Koordinau aktyvų mokytojų dalyvavimą „Besimokančių darželių tinkle“. Mokymai vyksta nuotoliniu būdu.</p>
<p>1.5 Dalyvauti, vykdant Europos sąjungos projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priėmiamo didinimas“.</p>	<p>Atnaujinta, modernizuota aplinka leidžianti naudoti naujausias ugdymo technologijas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos darbui ir ugdomajai veiklai naujose moderniose patalpose, naujose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>Suformavau kartu su savivaldybės atstovais naujų erdvių kūrimą naujose moderniose grupių patalpose, suderinau baldų išmatavimus ir įsigijimą. Projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priėmiamo didinimas“ yra tęsiamas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

<p style="text-align: center;">Užduotys</p>	<p style="text-align: center;">Priežastys, rizikos</p>
--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlika papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<p style="text-align: center;">Užduotys</p>	<p style="text-align: center;">Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p>
<p>3.1. Inicijuotas grupių aprūpinimas kompiuterine įranga.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupės nuo 2020-09-01 aprūpintos kompiuterine įranga. Elektroninėje erdvėje medžiaga, kuri reikalinga priešmokyklinio ugdymo grupės darbe.</p>

3.2. Irengetas „Mažasis alpinariumas“	Pagerintas estetiškas vaizdas nenaudojamoje erdvėje.
---------------------------------------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

**III SKYRIUS
 GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
 VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
 PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
 KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pagalbos teikimas specialiuųjų poreikių turintiems ir gabiems vaikams.
7.2. Asmeninę vadovavimo kompetenciją (darbuotojų motyvavimas, streso valdymas).

**V SKYRIUS
 KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti veiklą, diegiant specializuotą vidinę elektroninę sistemą.	Visose grupėse naudojant elektroninį dienyną, užtikrinama prieiga tėvams (globėjams), efektyviai pateikiama informacija,	Surengti elektroninio dienyno naudojimo mokymai įstaigos pedagogams. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas.

	surenkami duomenys, parengiamos ataskaitos.	Paskirti asmenys už elektroninio dienyno tvarkymą. Ugdymo tikslais bus sudarytos sąlygos visoms grupėms naudotis internetu.
8.2. Inicijuoti strateginio plano 2021 – 2023 metams rengimą.	Laiku ir kokybiškai parengtas strateginis planas	Strateginio plano rengime dalyvavo bendruomenė, tikslai ir uždaviniai suderinti su įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais., dera su rajono savivaldybės strateginiu planu.
8.3. Užtikrinti mokytojų padėjėjoms mokymus apie darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sėkmingas ir kryptingas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.	Organizuotas praktinis seminaras mokytojų padėjėjoms darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Įsigyta specialiosios literatūros.
8.4. Inicijuoti lauko muzikinės erdvės įkūrimą.	Lauko teritorijoje įkurti muzikinę erdvę.	2021 m. vasario – kovo mėnesiais praveisti pasitarimus su metodinės grupės nariais ir įstaigos tarybos nariais, dėl muzikinės erdvės įkūrimo. Rugsėjo mėnesį muzikine erdve pradeda naudotis įstaigos ugdytiniai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

9.2. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti, arba finansinės problemos.


VI SKYRIUS

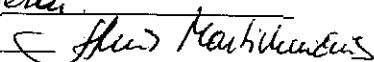
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovų metų veiklos uždavys įvykdytos iš esmės, rezultatai pasiekti. Jeiklą simboliu vertinti labai gerai.

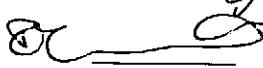
e.d. Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje - savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

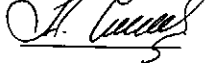

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos. Veikla
vertinama labai gerai. Siūlymai: sustabdyti [redacted]
pareigines algos kintamąją dalį.
Meras  Rimantas Šlipiūnas 2021-02-10
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė  Aldona Čuvalova 2021-02-26
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)