

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąjį mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Elena Kadzevičienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2022-02-28 Nr. (6.10) P51-144*

2022-01-28 Nr. 1

(data)

Švenčionys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Pagrindinės Švietimo pagalbos tarnybos veiklos kryptys:

Švietimo pagalba Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė ir kita pagalba, skatinanti mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

Vaikų pažintinių, saviraiškos, ugdymo karjerai poreikių tenkinimas rajono mastu.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimas ir organizavimas.

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba – tai švietimo pagalbą mokyklai, mokytojui ir mokiniui teikianti įstaiga. Tarnyba teikia pagalbą mokiniams, ugdomiems pagal bendrojo lavinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pagal neformaliojo ugdymo programas, tarp jų 469 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams, pedagogams, dirbantiems 4-ose „ilgosiose“ gimnazijose (iš jų 3 su ikimokyklinio ugdymo grupėmis), 2-uose lopšeliuose-darželiuose, 3-ose meno mokyklose, Švenčionių profesinio rengimo centro ir Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro pedagogams bei paslaugas kitiems Švenčionių rajono gyventojams. Prie Tarnybos veikia Švenčionių Trečiojo amžiaus universitetas, turintis 176 klausytojus. Pandemijos ir karantino sąlygomis Tarnyba sugebėjo išlaikyti gana stabilų renginių ir dalyvių skaičių, sklandžiai pereiti prie nuotolinio renginių organizavimo. Nacionaliniu mastu vykstant Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui, Tarnyba koordinavo ir organizavo mokymus ir konsultacijas UTA tematika. Dauguma seminarų buvo skirta dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms ir komandoms, todėl vyko jų darbo vietose, o karantino sąlygomis – nuotoliniu būdu. Tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą, koordinavo 16 rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą, kuri labai suaktyvėjo, kai buvo pradėta vykdyti nuotoliniu būdu. Akivaizdu, kad nuotolinė metodinių būrelių veiklos organizavimo forma išliks ir pasibaigus karantinui. Dalyvaujama įvairaus masto ir pobūdžio partnerystės tinkluose, kai Tarnyba projekte dalyvauja kaip partneris. Pažymėtinas Švenčionių rajono savivaldybės administracijos projektas „Bendruomeniniai šeimos namai“, kurį įgyvendinant Tarnyba vykdo koordinavimo ir šeimų psichologinio tarpininkavimo funkcijas (taikyta 37 kartus). Dalyvavimas partnerystės tinkluose prisideda prie Tarnybos veiklos tobulinimo, leidžia išlaikyti šiuolaikiškos, modernios švietimo įstaigos įvaizdį. Pažymėtini bendri renginiai su Raseinių r. savivaldybės

švietimo darbuotojais ir M. Čoboto TAU universitetu. Vykdoma informavimo ir konsultavimo veikla įvairiose srityse: pedagogų duomenų bazės tvarkymas, mokytojų atestacija, kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas, nuotolinis mokymasis, konsultacijos lektoriams bei viešosios konsultacijos smurto, prekybos žmonėmis, priklausomybių prevencijos ir švietimo pagalbos klausimais. Tarnyboje veikia virš 1000 egzempliorių pedagoginio pobūdžio knygų, CD bei vaizdo medžiagos turinti biblioteka. Organizuota 32 dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos mokiniams. Renginių tematika pasižymėjo įvairove, daugiau dėmesio skiriama mokinių pasiekimų gerinimui, aktyviųjų metodų panaudojimui, įtraukiamam ugdymui ir ugdymo turinio atnaujinimui.

#### Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas\*

Renginiai	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	36	344	1101
Kursai	2	120	20
Konferencijos	2	12	240
Parodos	3	1 mėn.	164
Konsultacijos	31	95	342
Kiti renginiai	58	110	686
Iš viso	132	681	2553

\* Be Trečiojo amžiaus universiteto renginių.

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principą, nuo 2015 m. spalio 1 d. veikia Švenčionių Trečiojo amžiaus universitetas, kuriame mokėsi 83 (2015-2016 m. m.), 130 (2016-2017 m. m.), 133 (2017-2018 m. m.), 134 (2018-2019 m. m.), 157 (2019-2020 m. m.), 171 (2020-2021 m. m.), 176 (2021-2022 m. m.) klausytojai. Veikia 6 fakultetai: Psichologijos, Informacinių technologijų, Krašto istorijos ir politologijos, Menų pažinimo, Sveikos gyvensenos, Lietuvos lenkų kultūros, kuriuose mokosi Švenčionių, Švenčionėlių, Pabradės, Milkuškų, Adutiškio, Vidutinės senjorai. Nors dėl karantino buvo laikinai sustabdyta TAU veikla ir atidėta dalis TAU renginių, 2020-2021 m. m. programa ir senjorams skirti projektai buvo įgyvendinti pavasario ir vasaros mėnesiais. Tarnyba parengė ir įgyvendino ES socialinio fondo ir savivaldybės lėšomis finansuojamus Vietos plėtros projektus „Socialinę atskirtį patiriančių Švenčionių miesto senyvo amžiaus žmonių integravimas į Švenčionių miesto bendruomenę, jų užimtumo ir laisvalaikio organizavimas“ ir „Sociokultūrinių paslaugų gerinimas Švenčionių miesto senyvo amžiaus žmonėms“. 2021 m. spalio mėn., saugodami TAU klausytojų sveikatą bei naudodami visas apsaugos priemones, pradėjome ir tęsiame 2021-2022 mokslo metų programas.

Švietimo pagalbos tarnybos specialistai, vykdydami vaikų vertinimą ir konsultavimą mokyklinio amžiaus vaikams, siekia, kad pedagoginė-psichologinė pagalba pasiektų kuo mažesnią vaiką, todėl nuosekliai vykdo šviečiamąjį darbą lopšelių-darželių bendruomenėse ir bendradarbiaudami su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi. Tarnyboje dirba psichologai, turintys teisę vertinti vaikus su metodikomis, skirtomis vertinti įvairaus amžiaus vaikus, įskaitant ikimokyklinio amžiaus, taip pat suaugusius. Didelis pasiekimas yra tai, kad specialiujų poreikių turintys vaikai į mokyklą ateina jau įvertinti Tarnybos psichologų, gavę švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje ir su teise laiku gauti papildomas lėšas švietimo pagalbai mokykloje. Tarnybos specialistai konsultuoja mokyklų V GK narius, teikia pagalbą krizių atvejais, veda Ankstyvosios intervencijos kursus, konsultuoja vaikus ir jų tėvus įstaigose, neturinčiose savo švietimo pagalbos specialistų. Nuosekliai ruošiamasi įgyvendinti nacionalinį švietimo prioritetą – sklandžiai pereiti prie įtraukiojo ugdymo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo klausimais.

## Pedagoginė psichologinė pagalba

Veikla	Skaičius
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	99
Pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius	376
Metodinių informacinių konsultacijų skaičius	487
Grupių konsultavimas	5 grupės/84 asmenys
Tyrimai	1

Tarnyboje teikiama pedagoginė psichologinė pagalba atitinka Švenčionių rajono poreikius ir teisės aktais apibrėžtus kokybės reikalavimus.

Švietimo pagalbos įvairioms tikslinėms grupėms tikslus ir su tuo susijusius prioritetus atspindi Tarnybos darbo organizavimo stilius, personalo sudėtis, jo išsilavinimas ir kvalifikacijos tobulinimo sistema bei kryptys, Strateginis planas, Tarnybos veiklos planas 2021 m., kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo tvarka, susiję su Valstybine švietimo strategija 2013-2023 metams, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Švenčionių rajono švietimo strategija bei pedagogų poreikiais.

2020 m. spalio mėn. įvyko Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos planinis išorės vertinimas, kurio metu Nacionalinės švietimo agentūros sudaryta ekspertų grupė patikrino, išanalizavo Tarnybos veiklos dokumentus už paskutinius penkerius metus, išklausė Tarnybos darbuotojų paaiškinimus, Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus, mokyklų vadovų, socialinių partnerių Tarnybos veiklos vertinimus nuotolinio susijungimo metu. Ekspertų grupės išvadose Tarnybos veikla įvertinta, kaip turinti perspektyvą, todėl ŠMSM ministro įsakymu Tarnyba buvo akredituota 5-iems metams, kas yra aukščiausias įvertinimas. Kasmet pagal specialią metodiką yra vykdomas Tarnybos veiklos įsivertinimas, kuris parodo stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis. Apie pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimą kasmet teikiama išsami ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Konsultuoti mokyklas rengiant ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelį žemų mokinių pasiekimų gerinimui	Sutelkti ir reguliariai konsultuoti dviejų mokyklų komandas, įgyvendinančias mokymosi pasiekimų gerinimo modelio kūrimo veiklas	Parengti, aprašyti ir išbandyti 2 modeliai	Reguliarių konsultacijų ir nuoseklus mokyklų komandų darbo rezultatas – parengti, išbandyti ir aprašyti 2 ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modeliai žemų mokinių pasiekimų gerinimui: Švenčionių Z. Žemaičio gimnazijoje – „Skaitymo bei komunikavimo lietuvių kalba kompetencijų ugdymas“; Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijoje – „Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas“.

1.2. Organizuoti ir koordinuoti mokymus apie ugdymo turinio atnaujinimą metodinių būrelių vadovams bei užtikrinti informacijos sklaidą	Visi rajono mokytojai turi žinoti mokinių bendrąsias kompetencijas	6 mokymų ciklas apie bendrąsias kompetencijas metodinių būrelių vadovams ir 16 sklaidos renginių	Organizuotas ir įvykdytas 6 mokymų ciklas apie bendrąsias kompetencijas metodinių būrelių vadovams bei sklaidos renginiai 16-oje metodinių būrelių. Iš viso įvyko 42 dviejų valandų metodinių būrelių renginiai, kuriuose dalyvavo 410 dalyvių. Praktiškai visi rajono mokytojai yra susipažinę su ugdymo turinio atnaujinimo teoriniais aspektais ir pradeda juos taikyti darbe.
1.3. Plėtoti TAU projektinę veiklą	Galimybė senjorams dalyvauti edukaciniuose ir (ar) sporto, socialiniuose projektuose	Laimėtas bent 1 projektas, kuriame dalyvautų ne mažiau kaip 45 proc. TAU klausytojų	Vykdyti 6 projektai, iš kurių 1 parengtas savarankiškai, 3 partnerystės pagrindais, 2 ilgalaikiai, parengti 2020 m. Projektinėje veikloje dalyvavo 92 proc. TAU klausytojų. Esant ekstremaliai situacijai dėl Covid pandemijos TAU veikla buvo intensyviai vykdoma vasarą ir rudens pradžioje, pasitelkiant projektines lėšas. Buvo laimėtas ir įgyvendintas projektas „Švenčionių krašto kaimų senųjų namų išorės puošyba“, kartu su NVO „Šeimų ugdymo klubas“ projektas „Tapyba ant šilko“, kartu su sertifikuota meistre Lida Puzyriova – „Tradicinis veltinio vėlimas“. Buvo baigti įgyvendinti šie projektai: „Socialinę atskirtį patiriančių Švenčionių miesto senyvo amžiaus žmonių integravimas į Švenčionių miesto bendruomenę, jų užimtumo ir laisvalaikio organizavimas“, „Sociokultūrinių paslaugų gerinimas Švenčionių miesto senyvo amžiaus žmonėms“. Vykdoma pilietinį projektą kartu su M. Čoboto TAU, nuolat bendradarbiaujama su Sveikatos biuru vykdamas sveikatingumo projektus.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinavimas Švenčionių rajono savivaldybėje	Padedama telkti švietimo bendruomenę kryptingai veiklai, organizuoti tikslingus mokymus, aktyvinti metodinę veiklą
3.2. Švenčionių r. savivaldybės pokyčio projekto pristatymas projekto „Lyderių laikas 3“ respublikinėje baigiamojoje konferencijoje	Tai reprezentacinis pristatymas, kuris pasitarnavo Tarnybos, kūrybinės komandos ir savivaldybės švietimo įstaigų teigiamam įvaizdžiui palaikyti

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įvaizdžio formavimo, viešųjų ryšių
7.2. Darbas komandoje

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti reprezentacinį renginį, skirtą TAU įkūrimo sukakčiai paminėti	Įvykęs renginys	200 dalyvių ir svečių, koncertas
8.2. Koordinuoti Švenčionių r. savivaldybės UTA koordinavimo komandos veiklą	Komandos atstovai dalyvauja mokymuose, parengiamas ugdymo turinio atnaujinimo	Ne mažiau kaip 1 sklaidos renginys UTA koordinavimo komandai

	savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose planas Dalykų mokytojų mokymų grupės organizavimas	Ne mažiau kaip 12 UTA sklaidos renginių dalykų mokytojams
8.3. Plėtoti TAU projekcinę veiklą	Galimybė senjorams dalyvauti edukaciniuose ir (ar) sporto, socialiniuose projektuose	Laimėtas bent 1 projektas, kuriame dalyvautų ne mažiau kaip 50 proc. TAU klausytojų

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas, perėjimas prie nuotolinio darbo

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai, nes Tarnyba tinkamai vykdo visas funkcijas, įgyvendintos visos metinės užduotys ir viršyti jų rodikliai. Įvykdytos 2 veiklos, kurios nebuvo nustatytos, bet padarė didelį pozityvų poveikį Tarnybos veiklai.

Metodininkė  
(darbuotojų atstovavima)  
įgyvendinantis asmuo)

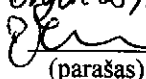
  
(parašas)

Neringa Kirilovė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-28  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Užduočių įvykdymas ir pabrėžimas atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinama gerai. Siūlymas nustatyti [redacted] pareigas atlikti kintamąjį darbą (pastorijos atlikti skyriaus).*

*Meras*  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Rimantas Klipėnas  
(vardas ir pavardė)

2022-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai*

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*E. Kadzevičienė*  
(parašas)

Elena Kadzevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-28  
(data)