

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Elena Kadzevičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-10 Nr. 1
(data)
Švenčionys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinės Švietimo pagalbos tarnybos veiklos kryptys:

Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė ir kita pagalba, skatinanti mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

Švietimo pagalba Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Vaikų pažintinių, saviraiškos, ugdymo karjerai poreikių tenkinimas rajono mastu.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimas ir organizavimas.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas

Renginiai	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	30	360	2196
Kursai	1	60	22
Paskaitos	17	34	211
Parodos	2	160	152
Konsultacijos	19	79	201
Kiti renginiai	47	133	321
Iš viso	116	826	3103

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba teikė kvalifikacijos tobulinimo paslaugas pedagogams, dirbantiems 4 gimnazijose, 2 lopšeliuose-darželiuose, Švenčionių profesinio rengimo centre, neformaliojo ugdymo įstaigose bei kitiems Švenčionių rajono gyventojams. Karantino sąlygomis Tarnyba sugebėjo išlaikyti gana stabilų renginių ir dalyvių skaičių, sklandžiai pereiti prie nuotolinio renginių organizavimo. Dauguma seminarų buvo skirta dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms ir komandoms, todėl vyko jų darbo vietose, o karantino sąlygomis – nuotoliniu būdu. Tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą, koordinavo 16 rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą, kuris labai suaktyvėjo, kai buvo pradėtas vykdyti nuotoliniu būdu. Akivaizdu, kad nuotolinė metodinių būrelių veiklos organizavimo forma išliks ir pasibaigus karantinui. Tarnyba parengė ir pradėjo įgyvendinti ES socialinio fondo ir savivaldybės lėšomis finansuojamus Vietos plėtros projektus „Socialinę atskirtį patiriančių Švenčionių miesto senyvo amžiaus žmonių integravimas į Švenčionių miesto bendruomenę, jų užimtumo ir laisvalaikio organizavimas“ ir

„Sociokultūrinių paslaugų gerinimas Švenčionių miesto senyvo amžiaus žmonėms“ kartu su nevyriausybinėmis organizacijomis. Dalyvaujama įvairaus masto ir pobūdžio partnerystės tinkluose, kai Taryba projekte dalyvauja kaip partneris. Pažymėtinas Švenčionių rajono savivaldybės administracijos projektas „Bendruomeniniai šeimos namai“, kurį įgyvendinant Taryba vykdo koordinavimo ir šeimų psichologinio tarpininkavimo funkcijas. Dalyvavimas partnerystės tinkluose prisideda prie Tarybos veiklos tobulinimo, leidžia išlaikyti šiuolaikiškos, modernios švietimo įstaigos įvaizdį. Taryboje veikia virš 1000 egzempliorių pedagoginio pobūdžio knygų, CD bei vaizdo medžiagos turinti biblioteka. Pedagogai ir kiti pageidaujantys gali nemokamai naudotis kompiuteriais ir internetu. Vykdoma informavimo ir konsultavimo veikla įvairiose srityse: pedagogų duomenų bazės tvarkymas, mokytojų atestacija, kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas, nuotolinis mokymasis, konsultacijos lektoriams bei viešosios konsultacijos smurto, prekybos žmonėmis, priklausomybių prevencijos ir švietimo pagalbos klausimais. Organizuota virš 20 dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų mokiniais.

Švietimo pagalbos įvairioms tikslinėms grupėms tikslus ir su tuo susijusius prioritetus atspindi Tarybos darbo organizavimo stilius, personalo sudėtis, jo išsilavinimas ir kvalifikacijos tobulinimo sistema bei kryptys, Tarybos veiklos planas 2020 m., kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo tvarka, susiję su šalies švietimo politika, Švenčionių rajono švietimo strategija bei pedagogų poreikiais. Renginių tematika pasižymėjo įvairove, daugiau dėmesio skiriama mokinių pasiekimų gerinimui, aktyviųjų metodų panaudojimui. Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, vykdydama rajono mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir koordinavimo funkciją, panaudojo ją gerosios pedagoginės patirties sklaidai, pedagogų poreikių tyrimui. Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principą, nuo 2015 m. spalio 1 d. veikia Švenčionių Trečiojo amžiaus universitetas, kuriame mokėsi 83 (2015-2016 m. m.), 130 (2016-2017 m. m.), 133 (2017-2018 m. m.), 134 (2018-2019 m. m.), 157 (2019-2020 m. m.), 171 (2020-2021 m. m.) klausytojai. Veikia 6 fakultetai: Psichologijos, Informacinių technologijų, Krašto istorijos ir politologijos, Menų pažinimo, Sveikos gyvensenos, Lietuvos lenkų kultūros, kuriuose mokosi Švenčionių, Švenčionėlių, Pabradės, Milkuškų, Adutiškio, Vidutinės senjorai. Nors dėl karantino buvo atidėta dalis TAU renginių, bet 2019-2020 m. m. programa buvo užbaigta rugsėjo- spalio mėn. 2020-2021 m. m. programų įgyvendinimas buvo nutrauktas dėl karantino, nes TAU klausytojai nesutiko mokytis nuotoliniu būdu, taip pat ESFA neleido nuotoliniu būdu vykdyti senjorams skirtų projektų. Pasibaigus karantinui, mokymai bus tuoj pat atnaujinti, nes yra parengtos programos, yra finansiniai ir žmogiškieji resursai. TAU klausytojai sutiko mokytis vasarą.

Švietimo pagalbos tarnybos specialistai, vykdydami vaikų vertinimą ir konsultavimą mokyklinio amžiaus vaikams, siekia, kad pedagoginė-psichologinė pagalba pasiektų kuo mažesnę vaiką, todėl nuosekliai vykdo šviečiamąjį darbą lopšelių-darželių bendruomenėse ir bendradarbiaudami su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi. Taryboje dirba psichologai, turintys teisę vertinti vaikus su metodikomis, skirtomis vertinti įvairaus amžiaus vaikus, įskaitant ikimokyklinio amžiaus, taip pat suaugusius. Didelis pasiekimas yra tai, kad specialiųjų poreikių turintys vaikai į mokyklą ateina jau įvertinti Tarybos psichologų, gavę švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje ir su teise laiku gauti papildomas lėšas švietimo pagalbai mokykloje. Tarybos specialistai konsultuoja mokyklų VGK narius, teikia pagalbą krizių atvejais, veda Ankstyvosios intervencijos kursus, konsultuoja vaikus ir jų tėvus įstaigose, neturinčiose savo švietimo pagalbos specialistų.

2020 m. spalio mėn. įvyko Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos planinis išorės vertinimas, kurio metu Nacionalinės švietimo agentūros sudaryta ekspertų grupė patikrino, išanalizavo Tarybos veiklos dokumentus už paskutinius penkerius metus, išklauė Tarybos darbuotojų paaiškinimus, Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus, mokyklų vadovų, socialinių partnerių Tarybos veiklos vertinimus nuotolinio susijungimo metu. Ekspertų grupės išvadose Tarybos veikla įvertinta, kaip turinti perspektyvą, todėl ŠMSM ministro įsakymu Taryba buvo akredituota 5-iems metams, kas yra aukščiausias įvertinimas. Tai laikome didžiausiu 2020 m. laimėjimu.

Pedagoginė psichologinė pagalba

Veikla	Skaičius
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	217
Pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius	553
Grupių konsultavimas	3 grupės/26 asmenys
Tyrimai	3
Pagalba mokykloms krizių valdyme	1

Tarnyboje teikiama pedagoginė psichologinė pagalba atitinka Švenčionių rajono poreikius ir teisės aktais apibrėžtus kokybės reikalavimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti Švenčionių r. savivaldybės švietimo pokyčio plano, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, vykdymą	Įgyvendintas švietimo pokyčio planas	Visas švietimo pokyčio planas įgyvendintas pagal plane numatytus rodiklius	Visos švietimo pokyčio plano veiklos buvo įgyvendinamos dalyvaujant visoms rajono ugdymo įstaigoms, prisilaikant numatytų projekto LL3 sąlygų, bet nepavyko užbaigti, nes buvo pratęsti projekto terminai iki 2021 m. kovo mėn. Liko tik tos veiklos (3 renginiai), kurios buvo atidėtos dėl pandemijos
1.2. Plėsti prevencinį darbą smurto ir prekybos žmonėmis srityje Švenčionių rajono bendruomenėje	Įvairių gyventojų grupių mokymai	5 renginiai bendruomenei	Pravesti 5 renginiai, kuriuose dalyvavo 77 dalyviai
1.3. Plėsti Švenčionių Trečiojo amžiaus universiteto veiklą	Nauja klausytojų grupė	TAU dalyvių skaičius – 170 nuo 2020 m. spalio mėn.	TAU dalyvių skaičius – 171. Numatyti 2020 m. pavasario sesijos mokymai ir kiti renginiai buvo įvykdyti pasibaigus pavasario karantinui ir paankstinus rudens sesiją rugpjūčio-rugsėjo mėnesiais. Prasidėjus rudens karantinui, klausytojams buvo pasiūlyta 12 nuotolinių programų, bet jie atsisakė mokytis

			nuotoliniu būdu. Mokymai bus tęsiami iš karto pasibaigus karantinui, klausytojai sutiko mokytis ir vasarą. Veikloms vykdyti yra pakankami resursai
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Koordinuoti Švenčionių r. savivaldybės švietimo pokyčio plano, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, vykdymą.	Siektini rezultatai pasiekti nepilnai, nes buvo pratęsti projekto LL3 terminai iki 2021 m. kovo mėn. dėl pandemijos. Visi numatyti renginiai yra suplanuoti ir organizuojami 2021 m. sausio-vasario mėn.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinavimas Švenčionių rajono savivaldybėje (Ilgalaikis ŠMSM projektas, koordinavimas vykdomas Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus pavedimu)	Padedą telkti švietimo bendruomenę kryptingai veiklai, organizuoti tikslingus mokymus, aktyvinti metodinę veiklą
3.2. Dviejų mokyklų komandų konsultavimas vykdant NŠA projektą „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“	Padedą apibendrinti mokyklų praktiką siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, kryptingai planuoti gerosios patirties sklaidą
3.3. Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo, sklaidos ir atgaivinimo projektas „Visi keliai veda per kaimus“	Projekto tikslai buvo pasiekti, projekto lėšomis buvo įgyvendinti renginiai TAU klausytojams, kas leido sutaupyti įstaigos lėšas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

*2021-02-19
NR. (6.10) P 51-190*

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įvaizdžio formavimo
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Konsultuoti mokyklas rengiant ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelį žemų mokinių pasiekimų gerinimui	Sutelkti ir reguliariai konsultuoti dviejų mokyklų komandas, įgyvendinančias mokymosi pasiekimų gerinimo modelio kūrimo veiklas	Parengti, aprašyti ir išbandyti 2 modeliai
8.2. Organizuoti ir koordinuoti mokymus apie ugdymo turinio atnaujinimą metodinių būrelių vadovams bei užtikrinti informacijos sklaidą	Visi rajono mokytojai turi žinoti mokinių bendrąsias kompetencijas	6 mokymų ciklas apie bendrąsias kompetencijas metodinių būrelių vadovams ir 16 sklaidos renginių
8.3. Plėtoti TAU projektinę veiklą	Galimybė senjorams dalyvauti edukaciniuose ir (ar) sporto, socialiniuose projektuose	Laimėtas bent 1 projektas, kuriame dalyvautų ne mažiau kaip 45 proc. TAU klausytojų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

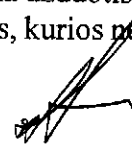
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, nes Taryba tinkamai vykdo visas funkcijas, įgyvendintos dvi metinės užduotys, o viena užduotis atidėta dėl objektyvių priežasčių ir bus įgyvendinta iki 2021 m. kovo mėn. Įvykdytos 3 veiklos, kurios nebuvo nustatytos, bet padarė didelį pozityvų poveikį Tarybos veiklai.

Metodininkė

✓ 

Neringa Kirilovė

2021-01-22

(darbuotojų atstovavimą)
įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinama labai gerai. Mėduokys išvadytos. Neišla
pareiginis atlygis. Nėra nustatyti
Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

E. Kadzevičienė

(parašas)

Elena Kadzevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)