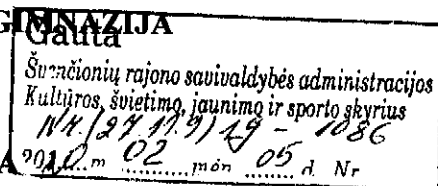


Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „ŽEIMENOS“ GIMNAZIJA

EDITA MEŠKOVIENĖ

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



2020-01-17 Nr. B-22

Pabradė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija organizuoja veiklas vadovaudamasi 2018-2020 m. strateginiu planu, metams patvirtintu metų veiklos planu ir mėnesiui detalizuojamu veiklos planu.

Gimnazijos strateginiame plane plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertinti gimnazijos bendruomenės poreikiai, numatytos ugdymo kokybės gerinimo gairės.

Vadybiniu aspektu, įgyvendinant numatytus tikslus, buvo skatinamas gimnazijos bendruomenės sutelktumas, bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų, skatinant lyderystės gebėjimus, iniciatyvumą. Mokytojai mokomi organizuoti efektyvesnį ugdymo procesą analizuojant dabartinį ir įveikiant sunkumus diegiamomis naujovėmis.

Gimnazijos veiklos organizavimas grindžiamas komandiniu darbu.

Prioritetinės sritys: ugdymo ir priežiūros kokybės gerinimas, pamokos kokybės gerinimas, darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas.

Strateginio plano tikslų ir priemonių bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

1. **Tikslas.** Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Veiklos plano tikslas. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą.

Uždaviniai.

1.1. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą.

1.2. Plėtoti netradicines veiklas su socialiniais partneriais.

1.3. Organizuoti darnų ugdymo procesą, orientuotą į kūrybingos asmenybės ugdymą.

1.4. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

Priemonės.

1.1.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo būdų, dažnumo, grįžtamojo ryšio numatymas.

1.2.1. Projektinių veiklų, kuriose dalyvauja socialiniai partneriai, organizavimas.

1.3.1. Dalyvavimas kūrybos darbų parodose, konkursuose ugdant mokinių meninius gebėjimus ir kt.

1.3.2. Tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijų, renginių, parodų organizavimas.

Bendruomenės tradicijų kūrimas.

1.3.3. Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.

1.4.1. Dalyvavimas sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę. Sveikos gyvensenos projektų rengimas ir vykdymas.

1.4.2. Gimnazijos pastato remontas, infrastruktūros gerinimas.

Pasiektas rezultatas.

Organizuotas seminaras „Individualios mokinių pažangos stebėjimo pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo pamokose praktika siekiant mokinių geresnių mokymo(si) rezultatų“ gimnazijos mokytojams (2019 m. balandžio 25 d.).

Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo seminare „Efektyvi metodinė veikla, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje /veikloje“ (2019 m. spalio 30 d.).

Organizuotos projektinės veiklos netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais.

- ✓ VII Respublikiniame rusų kultūros festivalyje „LYRA“ dalyvavo 14 socialinių partnerių.
- ✓ Vykdamas gimnazijos organizuotą Respublikinį kūrybinių darbų konkursą „Padovanok man angelą“ dalyvavo 59 Lietuvos ugdymo įstaigos, daugiau negu 100 pedagoginių darbuotojų ir daugiau nei 400 mokinių.

Sudarytos sąlygos ugdyti mokinių meninius, mokslinius gebėjimus rengiantis ir dalyvaujant parodose, konkursuose.

Akademiniai pasiekimai (olimpiados, konkursai)

Lygmuo	Prizinių vietų laimėtojų skaičius
Rajono	12
Respublikos	3

Meniniai, sporto pasiekimai (konkursai, varžybos)

Lygmuo	Prizinių vietų laimėtojų skaičius
Rajono	6
Respublikos	5
Tarptautinis	5

Gimnazijoje organizuota renginių (tradicinių ir netradicinių švenčių, akcijų, parodų)

Lygmuo	Renginių skaičius
Gimnazijos	35
Miesto	2
Šalies	1
Tarptautinis	1

Organizuota mokomųjų – pažintinių išvykų mokiniams

Lygmuo	Išvykų skaičius
Lietuvoje	57
Kitose valstybėse	4

Vasaros poilsio stovyklos

Stovyklos pavadinimas	Dalyvių (mokinių) skaičius
Lietuvos kariuomenės ir Pabradės bendruomenės „Domus“ sukarinta vaikų dienos stovykla	12
Pasieniečių vaikų stovykla „Lietuvos jaunieji gynėjai“	3
Vasaros poilsio stovykla Švenčionėlių lenkų namuose	19

Kuriant ir plėtojant aplinką, skatinančią bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą, parengti ir planingai įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai, įtraukiant į juos bendruomenę. Organizuota sveikatingumo veikla.

- ✓ Pradinių klasių mokiniai dalyvavo asociacijos „Ignalinos plaukimo klubo“ projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje - 2019“.
- ✓ 5-6 klasių mokiniai lankė užsiėmimus Fabijoniškių baseine (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro 2018 m. liepos 16 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. 28-226).
- ✓ Įgyvendintas programos „Švietimo ir sporto veiklos programa“ tęstinis projektas „Sportuoju su šeima“.
- ✓ Vykdytas Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos tęstinis projektas „Augu sveikas ir laimingas“.
- ✓ 2019 m. gimnazijoje atlikta šildymo sistemos renovacija.

2. **Tikslas.** Sudaryti tinkamą edukacinę aplinką, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir jo geresnių mokymosi rezultatų.

Veiklos plano tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai.

2.2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

2.3. Stiprinti mokinių individualių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą ir įsivertinimą.

2.4. Stiprinti pagalbą mokiniui.

2.5. Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesines kompetencijas

Priemonės.

2.2.1. Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas gimnazijoje bei už gimnazijos ribų.

2.2.2. Galimų išorinių edukacinių aplinkų sukūrimas.

2.2.3. Gimnazijos mokymosi erdvių ir priemonių modernizavimas, poilsio zonų įrengimas.

2.3.1. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir vertinimas.

2.3.2. Dalijimosi patirtimi apie pamokos kokybę ir šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą organizavimas.

2.4.1. Pagalbos mokiniui sistemos kūrimas.

2.5.1. Tikslingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.

Pasiektas rezultatas.

- ✓ Kiekvienas mokytojas vidutiniškai per metus organizavo 2 pamokas netradicinėse erdvėse.
- ✓ Sukurtos 3 edukacinės aplinkos gimnazijos teritorijoje.
- ✓ Modernizuotos 4 gimnazijos edukacinės aplinkos, sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.
- ✓ Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. 100 proc. 5-8, I-III gimn. klasių mokinių stebi ir įsivertina asmeninę pažangą, pildo TAU (Tobulėjančios asmenybės užrašai) knygelę.
- ✓ Keičiasi mokytojo požiūris į būtinybę nuo mokymo pereiti prie mokymosi. Mokytojai išmoko reflektuoti savo atliktus darbus ir dalijasi su kolegomis savo profesine patirtimi. 2019 m. organizuotos 86 kolegialumo pamokos (2018 m. organizuotos 8 kolegialumo pamokos).
- ✓ Gimnazijoje įgyvendintas pagalbos mokiniams teikimo modelis. Sistemingai, pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, organizuojama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, konsultaciniu principu ir mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra aukštesni.
- ✓ Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. 2019 m. vyko 24 komisijos posėdžiai.
- ✓ Pedagogai tikslingai renkasi ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo seminarai gimnazijoje.

- ✓ Siekiant sukurti sąlygas mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus, inicijuoti projektų rengimai, pateiktos 6 paraiškos finansuoti projektus. 4 projektai, kuriems gautas finansavimas, yra įgyvendinti.
- ✓ Bendradarbiaujant su NATO misijos atstovais Lietuvoje gimnazijoje organizuotos netradicinės anglų kalbos pamokos.

3. **Tikslas.** Organizuoti, įgyvendinti ir tobulinti gimnazijoje smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos priemonės, kurios padėtų išmokyti vaikus bendrauti nesityčiojant, nesmurtaujant bei taip kurti saugią, draugišką ir sveiką aplinką gimnazijoje.

Veiklos plano tikslas. Telkti bendruomenę partneriškam, kūrybiškam ugdomuisi siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato.

Uždaviniai.

3.1. Ugdyti socialines kompetencijas maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programų vykdymą.

3.2. Mažinti smurto, patyčių plitimą ir kurti gimnazijoje pasitikėjimo atmosferą, kad vaikai galėtų pasipasakoti apie patiriamą skriaudą ar patyčias.

Priemonės.

3.1.1. Prevencinių programų organizavimas ir vykdymas.

3.2.1. Dalyvavimas OLWEUS patyčių prevencijos programos užtikrinimo sistemoje OPKUS.

3.2.2. Mokinių tyrimo apie saugumo pojūtį gimnazijoje organizavimas ir jo rezultatų analizė.

Pasiektas rezultatas.

- ✓ Į patyčių prevenciją įtraukti visi gimnazijoje dirbantys asmenys: mokytojai, specialistai, kiti darbuotojai, informuojami ir šviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai).
- ✓ Patyčių paplitimas per 3 metus sumažėjo 57 proc.
- ✓ Atliktas tyrimas apie mokinių saugumo pojūtį gimnazijoje, jo rezultatai aptarti su bendruomenės nariais.
- ✓ Nuo 2019 m. gimnazija dalyvauja valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nacionalinės švietimo agentūros Konfliktų prevencijos programoje „Taiki mokykla“ (Nacionalinės švietimo agentūros bendradarbiavimo sutartis Nr. 3ESF3-257).

2019 m. gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Įšivertinimas buvo atliekamas pasitelkus IQESonline instrumentus, kurie padėjo nustatyti esamą būklę ir numatyti gimnazijos veiklos tobulinimo galimybes. Instrumentai, kuriais naudotasi atliekant tyrimus, buvo svarbūs tuo ir sukurti taip, kad padėtų nustatyti visų ugdymo proceso dalyvių, t.y. mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų požiūrį į esamą padėtį.

Veiklos kokybės įšivertinimui buvo pasirinkta pirmoji sritis – „Rezultatai“. Apibendrinus šios srities, svarbiausios gimnazijos veiklos kokybės požymį, tyrimo rezultatus, išsiaiškinta, kad, siekiant aukštesnių akademinų rezultatų, gimnazijoje reikia tęsti pasirinktos srities – „Rezultatai“ tyrimus ir daug dėmesio skirti stebėsenos sistemingumui.

Parengta gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita, kurioje pateikiami veiklos kokybės įšivertinimo duomenys.

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis			
5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Mokymas bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,8	Mokytojų pagalba mokiniams išsikelti mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	3,1
Tėvų įtraukimas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus gimnazijoje	3,8	Mokinių noras pamokos metu bandyti, nebijoti daryti klaidų ar neteisingai atsakinėti	3,1

Mokinių skatinimas būti aktyviais gimnazijos gyvenimo kūrėjais	3,7	Galimybė mokiniams pamokoje pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,3
Informacijos teikimas mokiniams apie tolesnį mokymąsi ir karjeros galimybes	3,6	Mokymosi svarba mokiniams	3,4
Mokinių klaidų vertinimas kaip mokymosi galimybė	3,5	Mokytojų pagalba mokiniams atskleisti jų gabumus ir pomėgius	3,4

Pokyčiai žmogiškųjų išteklių valdyme:

- ✓ 2019 m. gimnazijoje mokėsi 367 mokiniai, išliko stabilus mokinių skaičius.
- ✓ Sukomplektuotos 24 klasės.
- ✓ Vidutinis mokinių skaičius klasėje- 15 mokinių.
- ✓ 2019 m. gimnazijoje dirbo 55 pedagoginiai darbuotojai.
- ✓ 31,6 proc. pedagoginių darbuotojų dirbo pilnu etatu.
- ✓ Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 18,5 etatų (14 pareigybių).

Pokyčiai finansų valdyme:

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (tūkst. Eur)	2018m. (tūkst. Eur)	2019 m. lėšų dalis darbo užmokesčiui (proc.)	2018 m. lėšų dalis darbo užmokesčiui (proc.)
Valstybės finansavimas (ML)	887,1	707,4	95,8	75
Kitos valstybės dotacijos	17,8	24,7		
Savivaldybės finansavimas	228	186,3		
Išstaigos pajamų lėšos	30,2	25,3		
Projektų finansavimas:				
iš valstybės biudžeto lėšų	2	-		
iš savivaldybės biudžeto lėšų	0,7	2,2		
Paramos lėšos:				
rėmėjų lėšos	6,8	3,2		
2 proc. parama	2,8	1,7		
Iš viso	1175,4	950,8		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Stiprinama pagalba mokiniui, patobulintas	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo sistema. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo sistema, sudaryta darbo grupė ir parengta asmenybės ugdymo(si) užrašų forma, knygelė TAU

	<p>pagalbos mokiniui modelis. Patobulinta mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema. Susitarta dėl asmenybės ugdymo(si) užrašų struktūros. Patobulinta mokinių skatinimo sistema.</p>	<p>vertinimo tvarkos aprašas. Parengta asmenybės ugdymo(si) užrašų struktūros forma. Organizuota mokinių pažangos stebėseną: mokiniai moka į(si)vertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus. Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>(tobulėjančios asmenybės užrašai) Direktorius 2019 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. V-139 „Dėl darbo grupės asmenybės ugdymo(si) užrašų struktūros formai parengti sudarymo“. 100 proc. 5-11 klasių mokinių pildo TAU knygelę, Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Direktorius 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-504 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Sudaryta Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo grupė Direktorius 2019 m. vasario 13 d. įsakymas Nr. V-69 „Dėl mokinių pažangos stebėjimo grupės sudarymo“. Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas aptartas Gimnazijos tarybos posėdyje. (Gimnazijos tarybos 2019 m. lapkričio 28 d. protokolas Nr. 11-12).</p>
<p>1.2. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>Patobulinta gimnazijos veiklos kokybės vertinimo sistema. Susitarta dėl ugdymo ir ugdymosi kokybės, nustatyti vertinimui būtini pažangos požymiai. Užtikrinta galimybė skaidriai vykdyti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas. Organizuota ne mažiau kaip viena atvira bendruomenės diskusija apie gimnazijos pasiekimų bei mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimą. Pagerės veiklos kokybė ne mažiau kaip dviejose gimnazijos gyvenimo srityse.</p>	<p>Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, sudaryta vertinimo darbo grupė. Direktorius 2019 m. vasario 8 d. įsakymas Nr. V-38 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos 2018–2020 metų strateginio plano vertinimo grupės sudarymo“. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas naudojant tiesioginės internetinės sistemos www.iqesonline.lt rekomenduojamus vertinimo instrumentus. Gimnazijos veiklos kokybės ataskaitos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m.</p>

			<p>gruodžio 10 d. protokolas Nr. 12-11)</p> <p>Pagerėjo veiklos kokybė trijose gimnazijos gyvenimo srityse, stiprieji gimnazijos aspektai: pagalba mokiniui, pilietiškumo ugdymas, stipri savivalda.</p> <p>Organizuota bendruomenės diskusija apie gimnazijos pasiekimų bei mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimą. Gimnazijos mokinių parlamentas, mokytojų bei tėvų bendruomenė pateikė siūlymus Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planui, kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 1d. įsakymu Nr. V-103 „Dėl mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano tvirtinimo“.</p>
1.3. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.	<p>Organizuojama nuosekli prevencinė veikla. Atlikta apklausa mokinių saugumo klausimais. Vieningas gimnazijos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą.</p>	<p>Atlikti ne mažiau kaip du tyrimai (patyčių masto, adaptacijos ir kt.).</p> <p>Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa.</p> <p>Ne mažiau kaip 15 proc. sumažės patyčių lygis gimnazijoje.</p>	<p>Gimnazijoje tęsiamas OLWEUS prevencinės programos vykdymas (2019 m. lapkričio 5 d. OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo sutartis Nr. 3ESF3-56)</p> <p>Patyčių lygis gimnazijoje per paskutinius 3 metus sumažėjo 57 proc. (2019 m. OLWEUS mokinių apklausos rezultatų duomenys).</p>
1.4. Įrengti edukacines erdves, ugdymo(si) aplinkas, poilsio zonas, siekiant tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	<p>Papildomai gautomis lėšomis ir tiksliniais asignavimais atnaujinta IKT bazė. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Sukurta patraukli ugdymo(si) aplinka. Atnaujintos ir</p>	<p>Įrengta papildoma išmanioji klasė (mokymo kabinetas). Viename informacinių technologijų kabinete atnaujinta kompiuterinė įranga. Įrengtos ne mažiau kaip dvi edukacinės erdvės gimnazijos teritorijoje. Įrengta poilsio zona aktyviam ir pasyviam poilsiui pradinio ugdymo klasių mokiniams,</p>	<p>Modernizuotos 4 ugdymo(si) aplinkos, įsigyti ir įmontuoti 4 interaktyvieji ekranai su „Android“ kompiuteriu (fizikos, matematikos, anglų kalbos kabinetuose, pradinio ugdymo klasėje). Viename informacinių technologijų kabinete atnaujinta kompiuterinė įranga. Sudaryta edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupė. Direktoriaus 2019 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. V-140 „Dėl edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupės sudarymo“.</p>

	įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.	atnaujintos zonos poilsiui ir bendravimui pirmame gimnazijos aukšte.	Įrengtos trys edukacinės erdvės gimnazijos teritorijoje: „Vėjų rožė“, atstumų nuo Pabradės iki didžiausių ir svarbiausių Eurazijos miestų rodyklė „Pasaulis toli – arti“, pakabinami krepšiai metimo įgūdžiams lavinti. Įrengtos dvi poilsio zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui: pirmajame gimnazijos aukšte bei pradinio ugdymo klasių mokiniams antrajame gimnazijos aukšte. Fojė, dviejose gimnazijos poilsio zonose, skelbiama ekranuose informacija teikiama ir valdoma nuotoliniu būdu.
1.5. Pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.	Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių.	Matematikos PUPP 2019 m. 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus neviršytas daugiau negu 80 % analogiško visos Lietuvos rodiklio. Matematikos PUPP 2019 m. 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus ne mažiau 50 % analogiško visos Lietuvos rodiklio. Matematikos VBE 2019 m. išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažiau 50 % analogiško visos Lietuvos rodiklio. Matematikos VBE 2019 m. neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus neviršytas daugiau kaip 30 %.	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas 76,5 proc. 20,59 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio. 9,5 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio. Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas 22,5 proc.

		<p>Lietuvių k. PUPP 2019 m. 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus neviršytas daugiau negu 100 %.</p> <p>Lietuvių k. PUPP 2019 m. 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus ne mažiau 25 % analogiško visos Lietuvos rodiklio.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 m. išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažiau 40 %.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 m. neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus neviršytas daugiau kaip 80 %.</p>	<p>Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas 14,7 proc.</p> <p>14,7 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio.</p> <p>23,8 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio..</p> <p>Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas 40 proc.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdomame nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“.	Bendruomenė sutelkiama įtvirtinti nuolatinį atsinaujinimą ir aukštesnę mokymosi kultūrą, lyderystės gebėjimų didinimą.
3.2. Inicijuotas projektų siekiant gauti papildomą finansavimą rengimas, pateiktos paraiškos projektų finansavimui gauti.	Sudaryta darbo grupė Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės kultūros projektui „Pažinkime vieni kitus ir mūsų Lietuvą“, skatinančiam tautinių mažumų kultūros plėtotę, parengti. Direktoriaus 2019 m. gruodžio 6 d. įsakymas Nr. V-476 „Dėl Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės kultūros tęstinio projekto „Pažinkime vieni kitus ir mūsų Lietuvą“, skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę, rengimo“.

	<p>Lenkijos Respublikos Ambasadai pateiktas kultūros projektas „Z kolędą przez stulecia“.</p> <p>Gautas finansavimas projektų įgyvendinimui.</p> <p>Pedagoginių darbuotojų lyderystės raiška susijusi su dalyvavimo bei veiklumo skatinimu.</p>
3.3. Įdiegti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį.	<p>Patobulintas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas aprašytas gimnazijos darbo apmokėjimo sistemoje. Parengta gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 340 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos tvirtinimo“, suderinta su gimnazijos švietimo darbuotojų profesine sąjunga (2019 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. P-1).</p>
3.4. Darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimas.	<p>Siekiant išsaugoti ir stiprinti darbuotojų psichikos sveikatą, bendradarbiaujant su Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru gimnazijoje buvo vykdomos gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos. Direktoriaus 2019 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-427 „Dėl gimnazijos darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje veiklos“. (Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos tvarkos aprašas patvirtintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-523).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Vadovimo ugdymui ir mokymuisi

Direktorė



Edita Meškoviene 2020-01-17

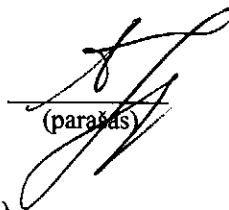
(6.10)P51-199

2020-02-28

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visu
įgyvendintu užduočių pasiekti rezultatai
patvirtinami orientuoti į gimnazijos
pažangą

Gimnazijos
tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

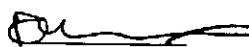


(parašas)

Andrius Juoda 2020-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Editos Meškoviene
2019 m. veiklos ataskaita vertinama patenkinamai, nepatvirtinti
2 ir netarę 5 užduoties vertinimo rodikliai.

meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

 Rimantas Klipcius 2020-02-28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas patenkinamai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai,	Atskirų klasių mokinių pažangumas padidėjo ne mažiau kaip 2 proc.

	<p>padidėjęs atskirų klasių mokinių pažangumas.</p> <p>Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokinių karjeros kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano veiklų.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. 8,I-II gimnazijos klasių mokinių yra parengę individualius ugdymo karjerai planus.</p>
<p>9.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą skatinant kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Atrastos įtraukiančios, motyvuojančios, naudingos kiekvienam mokytojui bendradarbiavimo formos.</p> <p>Bendruomenė sutelktai dirba dėl kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.</p>	<p>Aptarta ir praktiškai išbandyta pažangi mokytojų mokymosi ir bendradarbiavimo forma-pamokos studija.</p> <p>Per metus organizuotos ne mažiau kaip 7 pamokos studijos.</p>
<p>9.3. Modernizuoti ugdymo procesą plačiau taikant jame informacines technologijas.</p>	<p>Tęsimas ugdymo proceso modernizavimas plačiau naudojant IKT.</p> <p>Atnaujintos mokymo(si) priemonės.</p> <p>Mokytojai įgijo naujų kompetencijų skaitmeninių įgūdžių srityje.</p> <p>Sudarytos galimybės aktyvinti mokymą(si) virtualioje/skaitmeninėje EDUKA klasės aplinkoje.</p> <p>Gimnazijos mokytojai naudoja virtualią/skaitmeninę EDUKA klasės aplinką mokinių mokymui(si) bei pažangai stebėti.</p>	<p>Atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinete.</p> <p>Įsigytos mokymo priemonės, skirtos Robotikos ugdymo(si) kryptčiai įgyvendinti. Mokiniai susipažino su praktiniu programavimo taikymu naudojant Lego Robotiką atskirose amžiaus grupėse (5-8 kl.).</p> <p>Inovatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas mokomųjų dalykų pamokose padidėjo ne mažiau kaip 20 proc.</p> <p>Bendradarbiaujant su „Šviesos“ leidyklos partneriais, organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo seminaras gimnazijos pedagoginiams darbuotojams.</p>
<p>9.4. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.</p>	<p>Vykdoma nuosekli ir sisteminga prevencinė veikla.</p>	<p>Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa.</p>

	Vieningas sisteminis gimnazijos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą.	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje. Vykdamas prevencinę veiklą atlikti bent du tyrimai.	
9.5. Pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.	Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių	Matematikos PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 80 proc.
		Matematikos PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	Ne mažiau 50 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Matematikos VBE 2020 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	Ne mažiau 50 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Matematikos VBE 2020 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 30 proc.
		Lietuvių k. PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 100 proc.

		dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	
		Lietuvių k. PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus	Ne mažiau 25 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Lietuvių k. VBE 2020 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	Ne mažiau 40 proc. analogiško visos Lietuvos rodiklio
		Lietuvių k. VBE 2020 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus	Analogiškas visos Lietuvos rodiklis neviršytas daugiau kaip 80 proc.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pokyčiai, darantys įtaką žmogiškųjų išteklių vadybos raidai. Prioritetų pasikeitimas. Motyvacijos stoka.
10.2. Prioritetų pasikeitimas. Motyvacijos stoka.
10.3. Lėšų stygius tinkamai įrengti mokymo(si) erdves ir sudaryti galimybę įvairiems šiuolaikinio mokymosi būdams taikyti. Prioritetų pasikeitimas.
10.4. Motyvacijos ir kompetencijų stoka.
10.5. Žemas mokinių bendrųjų gebėjimų lygis. Pedagogų motyvacijos ir profesionalumo stoka. Lėšų stygius tinkamai įrengti mokymo(si) erdves ir sudaryti galimybę įvairiems šiuolaikinio mokymosi būdams taikyti.

neras

Švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos

su si pareizuan:

[Signature]
Parašas

Rimantas Klipka 2020-02-28
Vardas ir pavardė Data

[Signature]

Eglė Meškėnė 2020-04-08