

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija

Direktorės Laimos Markauskienės

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

*2022-02-28 Nr. (6.10) P51-167*

2022-01-21 Nr. BR-28

Pabradė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslai ir 2021 metų veiklos plano kryptys:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, siekiant gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, vykdant gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų.

2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, stiprinant mokinių sveikos gyvensenos įpročius, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą, puoselėjant ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, siekta mokinių mokymo(si) kokybės, asmeninės mokinių pažangos nuotolinio mokymo(si) organizavimo metu, siekta ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtoti mokinių pilietinį, prevencinį, sveikos gyvensenos, gamtosauginį, verslumo ugdymą, tęsti kryptingą bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

2021 metai iš esmės buvo nuotolinio mokymo(-si) metai, patvirtinę gimnazijos bendruomenės sutelktumą ir gebėjimą užtikrinti deramą ugdymo kokybę, rūpinimąsi kiekvienu vaiku ir tinkama pedagogine, psichologine pagalba esant būtinybei. Ir mokiniai, ir mokytojai pradėjo nuotolinį mokymąsi turėdami pakankamų įgūdžių organizuoti mokymą(si) pasirinktoje Google Classroom aplinkoje, naudodamiesi Eduka ir kt. skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis. Dėl padidėjusio darbo krūvio, emocinės įtampos iššūkiu tapo mokinių ir mokytojų pervargimo problema. Siekiant bendrų tikslų, nuotolinio mokymo(si) organizavimo metu susiklostė nuoširdūs mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) santykiai, sustiprėjo bendrystė ir pagalba vieni kitiems. Sudėtingos ugdymo(si) sąlygos tapo galimybe atrasti naujų mokymosi formų, projektinės veiklos įvairovės.

Nuotolinio mokymosi metu visų 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymasis vyko Google Classroom mokymosi platformoje, visi mokytojai ir mokiniai naudojo gimnazijos jiems sukurtais elektroniniais paštais. Ugdymo procese buvo taikomos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė, Ema, Egzaminatorius.lt ir kt.

2021 m. sausio – gegužės mėn. mokydami nuotoliniu būdu, mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.

**Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose.** Už sėkmingą tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, kurią koordinuoja Lietuvos žaliųjų judėjimas, vykdymą 2021

m. rugsėjo 7 d. Verkių regioniniame parke gimnazijai įteikti Aplinkosauginio švietimo fondo dešimtoji Žalioji vėliava ir tarptautinis aplinkosauginis sertifikatas. Programą koordinuoja Lietuvos žaliųjų judėjimas.

Sėkmingai vykdytos ir tarptautinės programos, kurią koordinuoja Europos Parlamento informacijos biuras Lietuvoje, projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės. Programos tikslas – ugdyti jaunuosius europiečius, pristatyti Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims ir skatinti jaunas žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. 2021 m. rugpjūčio 25 d. Europos informacijos centre gimnazijai įteiktas sertifikatas už sėkmingai įgyvendintus visus programos reikalavimus bei diplomai vyresniesiems ir jaunesniesiems projekto ambasadoriams.

Įgyvendinta nacionalinė programa „Darni mokykla“, kurią koordinuoja Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, skatina gimnazistus ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei imtis naujų iniciatyvų. 2021 m. spalio 1 d. Lietuvos vaikų ir jaunimo centre gimnazijai įteiktas Auksinis diplomas (aukščiausias programos įvertinimas) ir Padėkos mokytojams bei mokiniams už sėkmingai įgyvendintas programos veiklas.

Dalyvauta tarptautiniame projekte „Verslas gali būti paprastas! (BONUS LT-PL)“.

Įgyvendintas verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ ir jaunimo verslumo ugdymo organizacijos „Lietuvos Junior Achievement“ projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“.

Dalyvauta SODROS jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekte „Nepamiršk parašiuo“.

Įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės dalinai finansuotas projektas „Litvakų paveldas Aukštaitijos krašte“.

Dalyvauta respublikiniame projekte „Iššūkis sporto žvaigždei“, kurio metu mokiniai laimėjo III vietą tarp visų 32 dalyvavusių Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų. Iš viso projekte dalyvavo 50 Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių, finaliniuose etapuose -5.

Gimnazija nuo 2018 m. kovo mėnesio dalyvauja tarptautinėje „The Duke of Edinburgh's International Award (DofE)“ neformalaus ugdymo programoje, kuri Lietuvoje nuo 2006 metų sėkmingai įgyvendinama organizacijose, dirbančiose su 14–24 metų jaunimu. Programa turi tris lygius, kuriuos įgyvendinus gaunamas įgūdžių ir nuopelnų įvertinimo sertifikatas bei lygio (bronzos, sidabro ir aukso) ženklelis. Dalyvaudami šioje programoje, jaunuoliai skatinami išsikelti asmeninio tobulėjimo tikslus ir jų sistemingai savo laisvalaikiu siekti, didinti pasitikėjimą savimi, užsiimti savanoriška veikla, rūpintis savo fizine sveikata, ugdytis komandinio darbo įgūdžius. 2021 m. rugpjūčio 24 d. Švietimo, mokslo ir sporto viceministrė Agnė Kudarauskiene, Jungtinės Karalystės gynybos atašė Lietuvoje Steve Gleisinger ir DofE programos vadovė Lietuvoje Viktorija Kalaimaitė įteikė devyniems gimnazijos mokiniams, sėkmingai baigusiems "The Duke of Edinburgh's International Award (DofE)" programą, sidabro ir bronzos lygio ženklelius bei tarptautinius sertifikatus. Sidabro lygio ženkleliais apdovanoti 5 mokiniai: Ugnė Kerulytė (IIag), Viktorija Varnaitė (IIbg), Tauras Jokūbas Grincevičius (IIbg), Emilija Silickaitė (IIbg) ir Daniel Verikas (IIbg). Bronzos lygio ženkleliai įteikti 4 mokiniams: Alinai Lukjanovai (Iag), Gabijai Užlytei (Iag), Skaiste Liubartaitei (Iag) ir Viktorijai Trofimovai (II bg). Nuo 2021 m. gegužės mėn. aktyviai asmeninio tobulėjimo tikslų siekia (įgūdžių, aktyvios veiklos, pagalbos) bei ruošiasi bandomiesiems ir kvalifikaciniams žygiams 17 mokinių: iš jų 13 aštuntųjų klasių mokinių siekia bronzos ženklelio, 3 antrosios gimnazijos klasės mokiniai - sidabro ir viena trečiosios gimnazijos klasės mokinė - aukso ženklelio.

Vykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM projektas „Steam visus metus“.

### **Mokinių pasiekimai.**

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“; Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo projekte „Aš pats“; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“; Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ projekte „Pozityvių pokyčių olimpiada“; Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Švenčionių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus piešinių ir plakatų konkurse „Aš – ugniagesys gelbėtojas“; tarptautiniame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų integruotame projekte „Kuriu žiemužės pasaką - 2021“; Lietuvos kinologų draugijos projekte „Myliu savo augintinį“, skirtame Pasaulinei gyvūnų globos dienai“; Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ kūrybiniame projekte „Vaikų Velykėlės“, LRT organizuotoje tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“; ZOOM meno ir dailės užsiėmimuose „Susikurk stalo žaidimą pats“ ir kt.

Piešinių ir plakatų konkurse „Aš – ugniagesys gelbėtojas“, kurį organizavo Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Švenčionių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Adrian Majeuskij, 3a kl. Mokinys, laimėjo 1 vietą, Samanta Semaškevič, 3b klasės mokinė, -2 vietą.

Dalyvaujant Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“, vasario ir balandžio mėnesiais 3b klasės mokinių darbai buvo atrinkti tarp geriausių projekto darbų, 1b klasės mokinių ir jų mokytojos sukurtas eilėrašitis apie keleivių elgesio taisykles (vasario mėnesio darbas „Keleivių pareigos. Kultūringai elkis viešajame transporte – gerbk save ir kitus“) pateko tarp geriausių mėnesio darbų.

Pradinio ugdymo programos mokiniai nuotoliniu būdu aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA, pasiekdami puikių rezultatų: Robertas Čepulkovskis, 1b kl. mokinys, Donatas Čepulkovskis, 3b klasės mokinys, Dominykas Boguslavskis laimėjo 1-ąsias vietas savivaldybėje ir gimnazijoje; Akvilė Andrijauskaitė, 2b klasės mokinė - 2 vieta Švenčionių r. savivaldybėje, 2 vieta Pabradės „Ryto“ gimnazijoje, Greta Kostecka, 2b klasės mokinė - 4 vieta Švenčionių r. savivaldybėje, 3 vieta Pabradės „Ryto“ gimnazijoje, Justinas Butkevičius, 2b klasės mokinys - 10 vieta Švenčionių r. savivaldybėje, 7 vieta Pabradės „Ryto“ gimnazijoje. Karol Rudinski, 4a kl. mokinys, savivaldybėje užėmė 2 vietą. Mintino skaičiavimo konkurse "Matmintinio-Pranglimine" 2021 m. respublikiniame finale sėkmingai dalyvavo 2c klasės mokiniai -Titas Gruodis laimėjo 1 vietą (19 vieta tarptautiniame konkurse), Gabrielė Morozaitė – 4 vietą (25 vieta tarptautiniame konkurse) Dominykas Varno- 7 vietą, Dovydas Bučinskas – 10 vietą. 18-ajame tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ puikiai dalyvavo 2c klasės mokiniai- Tėja Malafė (1 vieta savivaldybėje), Kiril Milyj (2 vieta savivaldybėje), Robert Rakovski (3 vieta rajono savivaldybėje). Projekto „Gamtos Kengūra 2021“ Auksinės kengūros diplomais buvo apdovanotos 2c kl. mokinės Sandra Tuskevičiūtė ir Milena Čepulkovskytė, Sidabrinės kengūros diplomais-Ieva Vinčiūnaitė ir Dominykas Varno, 2c kl. mokiniai, Oranžinės kengūros diplomu-Daniela Mikelevič, 2c kl. mokinė. 1-4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ 2021 tarptautinės matematikos olimpiados „KINGS“ etapuose, matematikos konkurse „Olympis“ ir kt., laimėdami diplomų, medalių.

2021 m. sausio mėnesį septyni gimnazijos mokiniai dalyvavo Europos Parlamento nario B. Ropės organizuotame respublikiniame konkurse „Kas man yra ekologija?“. II vietą konkurse laimėjo Karina Burakaitė, 8a klasės mokinė, III vietas – Justė Perveneckaitė, 8a klasės mokinė, ir Viktorija Volodova, Iibg klasės mokinė.

2021 m. sausio 22 d. Iibg klasės mokiniai Daniel Verikas ir Karolis Tarleckas dalyvavo nuotolinėje „Euroscoloje“, kuri vyko Europos Parlamente, Strasbūre. Renginio metu buvo diskutuojama apie klimato kaitą ir aplinkosaugą. ES šalių ugdymo įstaigų atstovai interaktyvių platformų pagalba galėjo užduoti klausimus Europos Parlamento pirmininkui bei pateikti savo pasiūlymus klimato kaitos klausimais. Mokiniai, dalyvavę tarptautinėje „Euroscola“ dienoje, apdovanoti sertifikatais ir suvenyrais su ES simbolika.

2021 m. vasario 3 d. ADVENTUR Geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ dalyvavo 4 gimnazijos mokiniai. 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas apdovanotas I laipsnio diplomu, kiti mokiniai - Padėkomis.

2021 m. kovo 17 d. du gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoninėje geografijos olimpiadoje. IVg klasės mokinė Neringa Jociūtė laimėjo III vietą, Iibg klasės mokinys Daniel Verikas laimėjo I vietą bei gegužės mėnesį dalyvavo Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje.

2021 m. kovo 3 ir 4 d. 30 gimnazijos mokinių dalyvavo XI geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“.

2021 m. kovo 27 dieną du gimnazijos mokiniai dalyvavo XX-ojo Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse.

2021 m. balandžio 20 d. du gimnazijos mokiniai dalyvavo nuotolinėje Nacionalinėje 7-8 kl. geografijos olimpiadoje.

2021 m. balandžio 29 dieną 48 gimnazijos mokiniai dalyvavo nacionaliniame „Atliekų kultūros“ egzamine, kurį organizuoja UAB „VAATC“ ir globoja Aplinkos ministerija. Geriausiai nacionalinio „Atliekų kultūros“ egzamino testo užduotis atliko ir „Žinovo“ diplomais apdovanoti 4 dalyviai: Paulina Lavrinovičiūtė, 8b klasės mokinė, Daniel Verikas, Iibg klasės mokinys bei dvi III gimnazijos klasės mokinės Erika Stepaniukaitė ir Raminta Vinčiūnaitė. Dar 22 gimnazijos mokinių žinios įvertintos „Pažengusiojo“ diplomais.

2021 m. spalio 21 d. šešių mokinių komanda dalyvavo Nacionalinės Žaliosios olimpiados pusfinalyje.

2021 m. lapkričio 18 dieną nuotoliniu būdu vyko Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada, kurioje dalyvavo 29 mūsų gimnazijos mokiniai. Geriausiai olimpiados testą atliko Edvinas Andrejevas (7a klasė), Austėja Kupinaitė ir Emilija Šalkauskaitė (8b klasė). Laimėtojai apdovanoti diplomais.

2021 m. gegužės 6 d. VILNIUS TECH Verslo vadybos fakulteto inžinerijos katedros iššūkyje, žaidimo „Bosas ne basas“ finale 2 vietą laimėjo Nikita Lysov, Iibg klasės mokinys.

2021 m. gegužės 9 d. 12 mokinių dalyvavo Europos egzamine. Gegužės 25 d. Daniel Verikas dalyvavo Europos egzamino finale bei pateko tarp 30 Lietuvos mokinių, pasiekusių puikių rezultatų. Mokinys laimėjo virtualų apsilankymą Europos Parlamente.

2021 m. birželio 11 d. Iibg klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Atgal į gamtą“. Už sėkmingą dalyvavimą klasės mokiniai apdovanoti Aplinkos ministro Padėka.

2021 m. rugsėjo 23 d. III g klasės mokinė Ugnė Kerulytė skaitė pranešimą „Kaip aš užaugau...“ Lietuvos ugdymo įstaigų mokiniams seminare „Gamtos herojai“.

2021 m. gruodžio 11 d. tradiciniame „Lietuvos Junior Achievement“ jaunųjų bendrovių (JB) renginyje „Kalėdos grįžta: eXpo 2021“ gimnazijos Jaunoji bendrovė „Qescooters“ laimėjo Valstybinės mokesčių inspekcijos nominaciją - diplomą „Geriausia jaunosios bendrovės finansinė apskaita. Respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ Daniel Verikas, Iib klasės mokinys, laimėjo antrąją. Violeta Bučinskaitė istorijos rajoninėje olimpiadoje laimėjo pirmąją vietą, dalyvavo respublikiniame etape. Europos egzamino finale dalyvavo Daniel Verikas, Iib gimnazijos klasės mokinys. Jan Ivanišiv anglų kalbos rajoninėje olimpiadoje užėmė 2-ą vietą. Neringa Mlynskaitė puikiai išlaikė tarptautinį anglų kalbos egzaminą IELTS. Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje II savivaldybių etape Ugnė Kerulytė, IIag klasės mokinė, laimėjo I vietą ir dalyvavo III šalies etape. 8a klasės mokinys Liudas Grincevičius – rajono meninio skaitymo konkurso III - iosios vietos laimėtojas. Edukacinio konkurso „Olympis 2021 - Rudens sesija“ geografijos konkurse 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas laimėjo II laipsnio diplomą. Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ Ignas Klimas, IVg kl. pelnė 1 vietą rajone,

Diana Jakovlevaitė, IVg kl. - 2 vietą rajone; Tomas Bacevičius, IIIg kl. - 3 vietą rajone. 2021 m. kovo 24 d. Lietuvos miestų ir rajonų mokyklų 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape tarp 8 klasių mokinių Ričardas Lukjanovas užėmė 1 vietą. 2021 sausio 14 d. 53 – ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje savivaldybių etape Armant Kozlovskij, Iag klasės mokinys užėmė III vietą. Edukacinių konkursų „Olympis 2021 - Rudens sesija“ geografijos konkurse 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas laimėjo II laipsnio diplomą. 8a klasės mokinys Liudas Grincevičius – rajono meninio skaitymo konkurso 3 vietos laimėtojas. Rajono matematikos olimpiadoje Diana Jakovlevaitė, IIIg klasės mokinė, taip pat laimėjo 3 vietą.

**Mokinių pagrindinio ugdymo (PUPP) pasiekimai.** 2021 m. lietuvių kalbos PUPP dalyvavo 34 mokiniai. Aukštesnįjį lygį pasiekė 7 mokiniai (19 proc.), pagrindinį lygį -17 mokinių (47 proc.), patenkinamą lygį - 10 mokinių (28 proc.). Nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Lyginant su 2019 m., (2020 m. PUPP nebuvo vykdomas), 14 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį.

Matematikos PUPP dalyvavo 36 mokiniai. Aukštesnįjį lygį pasiekė 3 mokiniai (8 proc.), pagrindinį lygį -18 mokinių (50 proc.), patenkinamą lygį- 6 mokiniai (17 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekė 9 mokiniai (25 proc.). Lyginant su 2019 m., (2020 m. PUPP nebuvo vykdomas), 13 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį.

**Brandos egzaminų pasiekimai.** Brandos egzaminus laikė 28 mokiniai, visi įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, vienas iš – su pagyrimu. Abiturientai gavo 5 aukščiausius 100 balų įvertinimus: 1 informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino (VBE), 1 biologijos VBE ir 3 užsienio (rusų) kalbos VBE. Visi abiturientai išlaikė matematikos valstybinį brandos egzaminą- balų vidurkis - 57,4 balo (rajone- 34,0, Lietuvoje- 31,2). Informacinių technologijų VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 64,8 balo (rajone- 40,5, Lietuvoje- 43,1); istorijos VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 77,7 balo (rajone- 52,5, Lietuvoje- 47,4); geografijos VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 61,5 balo (rajone- 53,2, Lietuvoje- 47,3); biologijos VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 76,6 balo (rajone- 50,9, Lietuvoje- 50,7). Po 1 mokinį neišlaikė užsienio kalbos (anglų) VBE ir lietuvių kalbos ir literatūros VBE. Užsienio kalbos (anglų) VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 61,8 balo (rajone- 57,0, Lietuvoje- 61,1); lietuvių kalbos ir literatūros VBE balų vidurkis gimnazijoje yra 48,3 balo (rajone- 39,8, Lietuvoje- 42,4). Šaltinis. Nacionalinė švietimo agentūra, KELTO sistemos duomenys.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pažangumą ir pasiekimus	Gerėja klasių metiniai pažangumo rodikliai, gerėja II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo	1. 2 proc. didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį 5-8, I-II gimnazijos klasėse. 2. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai turi teigiamus metinius įvertinimus. 3. Lietuvių k. PUPP 2021 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis	1. Vertinant 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių metinius rezultatus, mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, pažymėtina, kad pažangumas padidėjo beveik 3 proc. 2. Visi 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai gavo teigiamus metinius įvertinimus. 3. Lietuvių k. PUPP 2021 metais nebuvo mokinių,

	<p>pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) pasiekimai, sumažėja nuo analogiškų Lietuvos rodiklių</p>	<p>nuo bendro dešimtokų skaičiaus (lygus arba žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>4. Lietuvių k. PUPP 2021 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (lygus arba aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>5. Matematikos PUPP 2021 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>6. Matematikos PUPP 2021 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>7. 90 proc. mokinių išlaiko 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE;</p> <p>8. 90 proc. mokinių išlaiko 2021 m. matematikos VBE.</p>	<p>išlaikiusių 1-3 balais ir nepasiekusių patenkinamo lygio. (plg. su 2019 m., nes 2020 m. PUPP nevyko, išlaikiusių 3 balais, buvo 4 mokiniai (13 proc.). Šis rezultatas yra geresnis už Lietuvos rodiklį.</p> <p>4. Lietuvių k. PUPP 2021 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus yra 24 mokiniai (58,83 proc.). Šis rodiklis yra aukštesnis už Lietuvos mokyklų rodiklį, kuris sudaro 52,87 proc.</p> <p>Šaltinis:  <a href="http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_PUPP_suvestines/7038">http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_PUPP_suvestines/7038</a></p> <p>5. Matematikos PUPP 2021 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus yra 1,06 proc. aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį – gimnazijoje-20,56 proc., (Lietuvoje-19,52; rajone-25,56 proc.);</p> <p>6. Matematikos PUPP 2021 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus yra 3,68 proc. aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį- gimnazijoje-52,93 proc., Lietuvoje- 49,25 proc.</p> <p>Šaltinis:  <a href="http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_PUPP_suvestines/7038">http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_PUPP_suvestines/7038</a></p> <p>7. 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 18 abiturientų iš 19. Tai sudaro 94,74 proc. (plg. gimnazijoje neišlaikė 1 mokinys (5,26 proc.), rajone-11 abiturientų arba (9,73 proc.), Lietuvoje 1440 abiturientų arba (8,64 proc.). Gimnazijos mokinių</p>
--	---	---	---

			<p>įvertinimų vidurkis siekia 48,32 (plg.rajone-39,48, Lietuvoje-46,38 balo). Šaltinis: <a href="http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_brandos_egzaminu_s_uestines/7039">http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_brandos_egzaminu_s_uestines/7039</a></p> <p>8.100 proc. mokinių išlaikė 2021 m. matematikos VBE. Gimnazijos mokinių įvertinimų vidurkis siekia 57,42 (plg.rajone-29,32; Lietuvoje-35,24) balo. Šaltinis: <a href="http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_brandos_egzaminu_s_uestines/7039">http://www.svencionys.lt/lit/2021_metu_brandos_egzaminu_s_uestines/7039</a></p>
1.2. Užtikrinti darbuotojų profesinį tobulėjimą	<p>1. Skatinamas darbuotojų profesinis augimas. 2. Didinama darbuotojų motyvacija, siekiama geresnių darbo rezultatų.</p>	<p>1. Įsigyta Pedagogas.It VIP narystė visų pedagogų nuotoliniams mokymams. 2. Tobulinama administracijos darbuotojų kvalifikacija personalo valdymo, viešųjų pirkimų organizavimo ir kt. klausimais.</p>	<p>1. Įsigyta Pedagogas.It VIP narystė visų pedagogų nuotoliniams mokymams. Tai leido visiems pedagogams planuoti kvalifikacijos kėlimą jiems patogesniu metu. 2. Raštinės administratorius-archyvo tvarkytojas dalyvavo Kauno pedagogų kvalifikacijos centro mokymuose „Švietimo įstaigų archyvinių dokumentų tvarkymas ir apskaita 2021 metais: naujausių reikalavimų taikymas (2021-04-07 pažymėjimas Nr. LV-2021-0565). Direktoriaus pavaduotojas ūkiui dalyvavo VšĮ Viešųjų pirkimų agentūros mokymuose dalyvavo VšĮ Viešųjų pirkimų agentūros mokymuose „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės 2021m.“ (2021-02-23 sertifikatas Nr. NT520115); UAB „Mokesčių srautas“ seminare „Viešųjų pirkimų aktualijos“ (2021-11-16 pažymėjimas Nr. 2021-11-16-4TS-021); Valstybinės darbo inspekcijos seminare „Profesinės rizikos vertinimas.</p>

			Interaktyvios rizikos vertinimo priemonės Oira demonstracija“ (2021m. rugsėjo 8 d. pažymėjimas), Darbuotojų saugos ir sveikatos (DSS) specialistų profesinių žmonių konkurse „Mąstyk-dirbk saugiai /2021 ir pateko tarp 100 geriausių rezultatų pasiekusių Lietuvos darbuotojų saugos ir sveikatos specialistų.
1.3. Įdiegti elektroninį dienyną ikimokyklinio ugdymo grupėse	<p>1. Pasirinkta elektroninio diegimo programinė įranga ir tiekėjas.</p> <p>2. Organizuojami mokymai ikimokyklinio ugdymo ir kitiems pedagogams, dirbantiems ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>3. Užtikrinama informacijos sklaida tarp ikimokyklinio ugdymo mokytojų bei kitų pedagogų ir ugdytinių tėvų.</p>	<p>1. Pasirinktas labiausiai ikimokyklinio ugdymo organizavimo poreikius atitinkantis elektroninis dienynas.</p> <p>2. Parengtas naudojimosi elektroniniu dienynu tvarkos aprašas.</p> <p>3. Tėvams operatyviai teikiama informacija apie vaikų ugdymo, maitinimo organizavimą ir kt.</p>	<p>1. Atsižvelgiant į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtį, taip pat į gimnazijos ikimokyklinio ugdymo mokytojų nuomonę pasirinktas labiausiai ikimokyklinio ugdymo organizavimo poreikius atitinkantis elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>2. Parengtas Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos naudojimosi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-08- įsakymu Nr. V-221.</p> <p>3. Tėvams teikiama informacija apie vaikų ugdymo, maitinimo organizavimą ir kt.</p>
1.4. Atnaujinti skaitmeninį ugdymo turinį	<p>1. Analizuojamas įsigyto skaitmeninio turinio naudojimo efektyvumas.</p> <p>2. Nustatomas skaitmeninio turinio atnaujinimo poreikis.</p>	<p>1. Vyksta skaitmeninio turinio panaudojimo galimybių vertinimas ir sklaida.</p> <p>2. Atlikta analizė, kokią įtaką skaitmeninio turinio naudojimas turi mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai.</p>	<p>1. Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas leido užtikrinti sklandų mokinių ugdymą(si) nuotolinio mokymosi metu;</p> <p>2. Skaitmeninio turinio naudojimas įgalino diferencijuoti užduotis mokiniams, turėjo teigiamos įtakos mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai.</p>



1.5. Užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos valdymą	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus	Iki 2021 m. gegužės 31 d. atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentus.	Atnaujinta Ikmokyklinio ugdymo programa (pritarta Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-42, patvirtinta Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-36)
---	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti**

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

**V SKYRIUS****KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas atnaujinant bendrąsias ugdymo programas. 2. Tinkamas bendruomenės informavimas apie ugdymo proceso naujoves.	1. Iki 2022 m. kovo 15 d. parengtas ir vykdomas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas. 2. 50 proc. mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 3. Metodinėse grupėse išanalizuotos, aptartos strategijos, kaip bus įgyvendinamos ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos.
8.2. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	1. Ugdymo procese užtikrinamas visų mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, sėkmingai ugdomi ir pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo programos baigia įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniai. 2. Pedagogai, administracija stebi, analizuoja mokinių pažangą ir, remiantis vertinimo informacija, teikia	1. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti naują mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos aprašą. 2. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse diegti Reflectus sistemą, kuri yra skirta palengvinti, supaprastinti bei automatizuoti reflektavimo ir grįžtamojo ryšio procesus, leidžiančius greitai (pa)matuoti visapusišką individualią mokinių pažangą.

	mokiniamis kryptingą pagalbą.	
8.3. Pagerinti mokinių pasiekimus	Gerėja II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pasiekimai (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) pasiekimai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvių k. PUPP 2021 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį;</li> <li>2. Lietuvių k. PUPP 2022 metais 7-10 balų išlaikančių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį;</li> <li>3. Matematikos PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį;</li> <li>4. Matematikos PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį.</li> <li>5. 98 proc. mokinių išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE;</li> <li>6. 98 proc. mokinių išlaiko matematikos VBE.</li> </ol>
8.4. Atnaujinti ir kurti naujas edukacines aplinkas	Atnaujinama mokymo priemonių bazė, sukuriamos naujos erdvės, pritaikytos vaikų/mokinių poreikiams	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2022 m. gegužės 1 d. suburta vidaus ir lauko erdvių tobulinimo darbo grupė, parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo priemonių planas, aptarti bendruomenės narių siūlymai.</li> <li>2. Atnaujintos 2-3 edukacinės erdvės ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams.</li> <li>3. Ne mažiau kaip 2 pradinio ugdymo klasės aprūpinamos šiuolaikinėmis IKT priemonėmis (išmaniaisiais televizoriais ir pan.).</li> </ol>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.).

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus dainios  
Mažkaiškiečių veikla, siūlymas vertin-  
ti labai gerai, neįtikamai organi-  
zuotas mokymais mokymus sudarė sa-  
lygas mokymams patiekti: gerai pa-  
žangumo rodiklis, testai daugiadumui  
taip tausti netose ir nacionaliniuose  
projektuose, kejoniniuose ir nac-  
olimpiaidų etapuose. Visi buvusios  
egzaminų rezultatai ir duoklių vietai  
uolymai ir duokliai. Antanas Birtavas Ugelis  
Gimnazijos tarybos pirmininkas (parašas) (vardas ir pavardė)  
2022-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduočių įvykdymas ir pebejimas  
atlikti pareigybė aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai  
gerai. būklė nustatyti [redacted] pareiginis šilgė dydžio kintamąjį  
dali (pantonišio stalių dydžio).  
Meras (parašas) Remantas Klipėius (vardas ir pavardė) 2022-02-22 (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau  
Direktoriė (parašas) Marj. Laima Stankevičienė (vardas ir pavardė) 2022-02-28 (data)