

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJA

LAIKINAI DIREKTORIAUS PAREIGAS EINANČIOS LAIMOS MARKAUSKIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. BR-16

Pabradė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslai ir 2019 metų veiklos plano kryptys:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, siekiant gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, vykdant gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų.

2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, stiprinant mokinių sveikos gyvensenos įpročius, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą, puoseleojant ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, siekta ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekti ugdymo kokybės, plėtoti mokinių pilietinį, prevencinį, sveikos gyvensenos, gamtosauginį, verslumo ugdymą, vykdyti kryptingą bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, įsitraukta į mokinių pažangos skatinimo LL3 projektą. Metodinėse grupėse buvo aptariamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas diegiant savivaldų mokymąsi, vyko dalijamasis gerąja patirtimi. Pažymėtina, kad gimnazijos užsienio kalbos (anglų) mokytoja ekspertė Diana Galatiltienė metodinėmis naujovėmis dalijasi ne tik su kolegomis gimnazijoje, bet ir su Lietuvos užsienio (anglų) kalbos mokytojais. Geografijos mokytojos metodininkės Zitos Čičiurkienės parengta metodinė priemonė „Kūdrinio pelėausio paslaptys Asvejos regioniniame parke“ paskelbta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro tinklapyje. Gimnazijoje vykdytas asociacijos „Kūrybinės jungtys“, Britų tarybos, Ugdymo plėtotės centro projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ projektas „Kuriame saugią aplinką Pabradėje“ koordinatorių buvo pristatytas kaip bendruomeniškumo ir kūrybiškumo pavyzdys baigiamojo respublikinio renginio dalyviams. Apie projekto veiklas buvo pasakojama LRT televizijos laidoje „Labas rytas, Lietuva“. Baigiamojo renginio metu projekto kūrybinis praktikas Rytis Jankauskas ir geografijos mokytoja metodininkė Zita Čičiurkienė pristatė gimnazijoje vykdytas veiklas bei organizavo atvirą veiklą Lietuvos mokyklų mokytojų ir kūrėjų grupei.

2019 m. gruodžio 12 d. vyksiamame Lietuvos pramonininkų konfederacijos iškilmingame renginyje Profesijos riterio nominacija, skirta pagerbti profesinėje veikloje pasižymėjusiems, už kūrybišką dalijimąsi savo patirtimi ir aktyvią veiklą organizuojant gimnazijoje jaunųjų gimnazistų ekonominio, finansinio raštingumo ir praktinio verslumo ugdymą, apdovanota gimnazijos

ekonomikos ir matematikos mokytoja metodininkė Rita Jedik, ilgametė Lietuvos Junior Achievement bendruomenės narė.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų, pasitikėjimo savimi įgūdžių ugdymo, 14 ir vyresnio amžiaus mokiniai skatinti dalyvauti Edinburgo hercogo tarptautinių apdovanojimų programoje DofE ir mokytis kelti ambicingus tikslus ir jų siekti. 2019 m. iš 15 į DofE tarptautinę programą įsitraukusių mokinių 11 mokinių įgijo tarptautinį sertifikatą, kurį vertina tarptautinių kompanijų personalo atrankos specialistai, ir bronzos lygio ženklelį. 2019 m. atliktas programos įgyvendinimo auditas suteikė teisę toliau gimnazijoje vykdyti tarptautinių apdovanojimų programą DofE.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo visose rajoninėse mokomųjų dalykų olimpiadose, pirmųjų vietų laimėtojai – respublikiniuose renginiuose. Dalyvauta įvairiuose nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose.

Pilietinis ugdymas. Vykdytas Kultūros paveldo departamento prie Kultūros ministerijos Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas, dalinai finansuojamas valstybės biudžeto lėšomis „Atraskime Šimtmečio paveldą“, taip pat sėkmingai įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektas „Kultūrų kryžkelė“. 2019 m. vykdytas Europos Parlamento informacijos biuro Lietuvoje projektas „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė. 2019 m. m. gimnazijoje įkurta informacinė erdvė apie ES, vyko 24 pamokos apie Europos sąjungą, organizuota Europos dienos šventė bei 5 renginiai apie Europos sąjungą: 2019 m. gegužės mėn. sėkmingai dalyvauta nacionaliniame žinių apie Europą konkurse, švenčiant Europos dieną, organizuotas orientacinis žaidimas „Europa Pabradės mieste“. Gegužės mėn. vyko netradicinis renginys „Tyrinėk, pažink, atrask ES“, kurį organizavo projekto „Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės“ vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai - gimnazijos mokytojai ir mokiniai. Gimnazija įvykdė projekto reikalavimus ir tapo MEPA nare. Už sėkmingai įgyvendintas projekto veiklas 8 mokiniai ir 1 mokytojas paskatinti 2020 m. kovo mėn. kelione į Strasbūrą, Europos Parlamentą. 2019 m. gimnazija pradėjo dalyvauti tarptautinėje programoje „Darni mokykla“, siekiančioje paskatinti jaunus žmones mokyklose imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. 2019 m. lapkričio 18-24 dienomis gimnazijos bendruomenė aktyviai prisijungė prie Globalaus švietimo savaitės renginių, kurie vyko Lietuvoje ir visoje Europoje. 2019 m. m. mokiniai dalyvavo Pabradės miesto bendruomenės „Domus“ rengiamoje sukarintoje stovykloje. Bendradarbiaujant su bendruomene Domus, gimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai Kovo 11-ąją dalyvavo iškilmingoje Trispalvės ir vėliavų eisenoje į kalnės gatvę iš Pabradės bažnyčios.

Prevencinis ugdymas. 2019 m. atskiromis programomis gimnazijoje buvo vykdomos tarptautinės dviejų dalių ankstyvosios prevencijos programos pirmoji dalis „Zipio draugai“ ir antroji dalis „Obuolio draugai“. Pirmoji dalis „Zipio draugai“ įgyvendinama 1 klasėse, antroji dalis „Obuolio draugai“ – 2 klasėse. 2019 m. gimnazija tęsė dalyvavimą tarptautinėje OLWEUS patyčių prevencijos programoje. 2019 m. gimnazijai suteiktas patyčių prevencijos kokybės standartas OPKUS. 2019 m. vasario - balandžio mėn. gimnazija dalyvavo tarptautiniame tyrime „Alkoholio ir kitų narkotikų tyrimas Europos mokyklose (ESPAD 2019)“. Organizuota „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2019“. dalyvauta rajoniniame ir nacionaliniame teisinių žinių konkurse „Temidė“, organizuoti mokinių susitikimai su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Švenčionių rajono policijos komisariato pareigūnais. 2019 m. gegužės mėn. IV gimnazijos klasių mokinius bendruomenės pareigūnai supažindino su chuliganiško vairavimo pasekmėmis ir atsakomybe, 7 klasių mokiniai spalio mėn. supažindinti su teisine atsakomybe. 2019 m. gegužės ir spalio mėn. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, konsultuojami bendruomenės pareigūnų, įgijo saugaus elgesio įgūdžių gatvėje ir vasaros atostogų metu.

Sveikos gyvensenos ugdymas. Gimnazija dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų judėjime. 2019 m. vykdytas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas 8, I-II gimnazijos klasių mokiniams „Sveikata visus metus“, kiekvieną mėnesį įgyvendinant naują sveikatos stiprinimo iššūkį. 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėn. įgyvendintas Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas I-4-5-8, I-III klasių mokiniams „Mokausi sveikai gyventi“. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos programoje priešmokyklinio ugdymo grupių, I-4 klasių mokiniams „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. 2019 m. lapkričio mėn. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams organizuota Švenčionių rajono visuomenės sveikatos biuro viktorina „Higienos ABC“. Visus metus, vykdant Švenčionių rajono savivaldybės projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2019“ 2-3 klasių mokiniai buvo mokomi plaukimo įgūdžių Ignalinos baseine. Įgyvendinant Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamo iš Europos sąjungos lėšų, 5 ir 7 klasių mokiniai turėjo galimybę įgyti plaukimo įgūdžių Vilniuje, Lazdynų baseine.

Gamtosauginis ugdymas. Gimnazija devintus metus dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje. Už aktyvią gamtosauginę veiklą (ekologinio sąmoningumo ugdymą, pokyčių vietos bendruomenėje skatinimą, ekologinės būklės gerinimą, aplinkosauginio švietimo organizavimą ir sklaidą) 2019 m. aštuntą kartą gimnazija apdovanota Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu. Bendradarbiaujant su UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, 2019 m. sausio mėn. organizuota akcija „Kalėdinė eglutė- namų šilumai“. 2019 m. rugsėjo 20 d. Ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai dalyvavo pasaulinėje aplinkos valymo dienoje „World Cleanup Day“. Bendradarbiaudami su Asvejos regioniniu parku, 2019 m. vasario 4 d. mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje Gurakalnės pelkės pažintiniame take. 2019 m. vasario 21 d. gimnazijos mokinių komanda tapo laimėtojais konkurse „Esu geriausias savo krašto gidas“, kuris vyko Asvejos regioniniame parke. 2019 m. birželio mėnesį 8b klasės mokinių komanda dalyvavo konkurse „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“, ir tapo nacionalinio konkurso „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ laimėtojais 5-8 klasių mokinių amžiaus grupėje. Bendradarbiaujant su Asvejos regioninio parko specialistais mokiniams Pabradėje pavyko užfiksuoti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašytą kūdrinį pelėausį. 2019 m. rugsėjo 20 d. Ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai dalyvavo pasaulinėje aplinkos valymo dienoje „World Cleanup Day“. 2019 m. spalio 29 d. gimnazijos mokinių komanda „Žalieji patruliai“ sėkmingai dalyvavo Žaliosios olimpiados finale Vilniaus Gedimino technikos universitete. 2019 m. lapkričio 20 d. gimnazijos 7–8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje apie elektroninių prietaisų, tapusių atliekomis, saugų ir tinkamą rūšiavimą. 2019 m. gruodžio mėn. gimnazijos bendruomenė pasirinko šventinių dekoracijų temą „Nykštukas“. Visos dekoracijos buvo gaminamos iš ekologiškų ir antrinių medžiagų. Priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinė klasių mokiniai kartu su mokytojais ir tėveliais parengė įspūdingą ekspoziciją gimnazijos koridoriuose, gimnazistai įkurdino nykštukus įvairiose gimnazijos erdvėse, ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai kartu su geografijos, technologijų, dailės mokytojais sukūrė meninę instaliaciją iš antrinių medžiagų „Nykštukas MILŽINAS“ ir įkurdino jį šventiniam laikotarpiui ant gimnazijos stogo. 2019 m. gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Surinkta 1628 kg elektros ir elektroninės įrangos atliekų ir 33 kg baterijų atliekų. Vykdamas respublikinio projekto „Kamštelių vėjus 2019“ veiklas, iš kamštelių buvo sukurtas meninis darbas, kuris buvo eksponuojamas respublikinėje parodoje. 2019 m. vykdytas asociacijos „Kūrybinės jungtys“, Britų tarybos, Ugdymo plėtotės centro projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms. Jame dalyvavo 8 klasių mokiniai. Projekto metu kartu su UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, Pabradės seniūnija ir Valstybinės miškų urėdijos Nemenčinės regioniniu padaliniu buvo tyrinėjamos Pabradės miesto ekologinės problemos bei sudaromas

veiksmų planas joms spręsti. 2019 m. kovo 28 d. gimnazijos mokytojų ir mokinių komanda dalyvavo Vilniuje projekto baigiamajame renginyje „Tyrinėjimo menas: prabudimas“.

Verslumo ugdymas. 2019 m. 2 gimnazijos mokinių komandos dalyvavo ŠMM, SADM ir SODROS inicijuotame projekte „Nepamiršk parašiuo, kuris skirtas jaunimo švietimui, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymui. 2019 m. sausio – kovo mėn. 2 II b ir III gimnazijos klasių komandos dalyvavo trijuose Protų kovų žaidimuose su Robertu Petrausku gimnazijų lygoje „Nepamiršk parašiuo 2019/2020“.

2019 m. vasario 8 d. Mokinių mokomoji bendrovė (MMB) SMART buvo pakviesta dalyvauti sostinės mokinių bendrovių Startuolių mugėje 2019, LITEXPO parodų rūmuose. 2 mokinės laimėjo 2 nominacijas – „Produkto ar paslaugos pritaikymas finansų sektoriuje“ ir „Už partnerystę“, skirtą projekto mentorystei iš JCI. 2019 m. kovo 27-29 d. MMB „SMART“ dalyvavo Kaune vykusioje tarptautinėje MMB mugėje „Inovatyvus verslas 2019“ Kaune. 2019 m. balandžio 5 d. MMB „SMART“ dalyvavo pirmojoje Ukmergės regiono MMB mugėje. Gautas diplomai „Už inovatyviausią verslo iniciatyvą“, statulėlė- nominacija ir piniginis prizas. 2019 m. gegužės 17 d. MMB „SMART“ dalyvavo nacionalinėje „Lietuvos Junior Achievement“ moksleivių bendrovių, startuolių mugėje, vykusioje S. Daukanto aikštėje Vilniuje. Pelnytas diplomai „Startuoliškiausia bendrovė“. 2019 m. gegužės 29 – birželio 2 d. 6 II ir III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo socialinio verslo stovykloje moksleiviams, Antalieptėje, Inovatorių slėnyje. Renginį organizavo: NVO Avilyš, Socialinė simpatija, Tautinių mažumų ir išeivijos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Mokinių komanda laimėjo Geriausios socialinio verslo idėjos konkursą. Ilgametė Lietuvos Junior Achievement verslumo ugdymo „Mokomųjų mokinių bendrovių“ (MMB) programa 2019 m. perėjo į kitą lygį ir įgavo pavadinimą „AcceleratorX“. Dalyvaujant šioje programoje mokiniai turi galimybę realiai įgyti verslo patirties, kurti jaunąsias bendroves arba jaunosius startuolius. Gimnazijoje 2019 m. rudenį veiklą pradėjo 4 Jaunosios bendrovės (MMB arba JB) JB „STAIGMENŲ LABORATORIJA“ (II b g kl. mokiniai), gaminanti ir parduodanti dovanų dėžutes, JB „DREAMS COME TRUE“ (I a g kl. mokiniai), atnaujinanti drabužius, siuvinėjanti užrašus ant drabužių, JB „ŠVARUOLIS“ (II a g kl. mokiniai), gaminanti ir parduodanti muilą, tarptautinė JB „NIMFA BOX“ (III b g kl. mokinys ir studentas iš Belgijos, Atheneum Hoboken verslo mokyklos), gaminantys dovanų dėžutes ir parduodantys jas internetu. 2019 m. gruodžio 7 d. kalėdinėje mokinių bendrovių, startuolių EXPO 2019 mugėje Vilniaus Rotušėje sėkmingai dalyvavo 2 Jaunosios bendrovės: „Staigmenų laboratorija“ ir „Dreams come true“.

Brandos egzaminų pasiekimai. 2019 m. IV gimnazijos klasėse mokėsi 29 mokiniai. Sėkmingiausiai laikyti informacinių technologijų (laikė 4 mokiniai) - iš jų 2 mokinių įvertinimai siekia po 100 balų (50 proc. gimnazijoje ir 10,41 proc. Lietuvoje), 2 mokinių - 86-99 balus (50 proc. gimnazijoje ir 15,33 proc. Lietuvoje)); užsienio kalbos (rusų) (laikė 17 mokinių) - iš jų 3 mokinių įvertinimai siekia po 100 balų (17,65 proc. gimnazijoje ir 18,1 proc. Lietuvoje), 4 mokinių - 86-99 balus (23,53 proc. gimnazijoje ir 38,15 proc. Lietuvoje). Labai sėkmingai laikytas užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas (laikė 18 mokinių) - 1 mokinys gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą, 8 mokinių (tai sudaro 44,4 proc. laikusių egzaminą mokiusių, Lietuvoje-25,22 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Matematikos valstybinio brandos egzamino 4 mokinių (19,05 proc. nuo laikusių egzaminą gimnazijoje, Lietuvoje-5,94 proc.) pasiekimai yra 86-99 balai, biologijos valstybinio brandos egzamino 3 mokinių (60 proc. gimnazijoje laikusių egzaminą, Lietuvoje-12,62 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino 2 mokinių (12,5 proc. nuo laikusių egzaminą, Lietuvoje -10,71 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Visi brandos egzaminus laikę mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo Brandos atestatus, iš jų 2 mokiniai gavo Brandos atestatus su pagyrimu.

PUPP pasiekimai. II gimnazijos klasėse mokėsi 30 mokinių mokinių. Matematikos PUPP 2 (6,67 proc. gimnazijoje, Lietuvoje- 4,22 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesniu lygiu - 10 balų. Pagrindiniu lygiu (8 balais) gimnazijoje įvertintos 4 mokinių (13,33 proc., Lietuvoje-9,79 proc. mokinių) žinios ir gebėjimai. Pagrindiniu lygiu (7 balais) įvertinti 5 mokiniai - tai sudaro gimnazijoje 16,67 proc., Lietuvoje-10,26 proc. mokinių. Pagrindiniu lygiu (6

balais) įvertinti 2 mokiniai (6,67 proc.gimnazijoje, Lietuvoje-12,01 proc.). Patenkinamu lygiu (5 balais) gimnazijoje įvertinti 3 mokinių (10 proc., Lietuvoje- 13,03 proc.) gebėjimai ir žinios. Patenkinamu lygiu (4 balais) įvertinti 5 mokiniai (16,67 proc., Lietuvoje - 23,51 proc.). Tačiau 9 mokinių (29,99 proc., Lietuvoje- 21,11 proc.) pasiekimai ir žinios nesiekia matematikos patenkinamo lygio (įvertinta 1 - 3 balais).

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 1 mokinio (3,45 proc.gimnazijoje, Lietuvoje- 3,24 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesnioju lygiu (10 balų), 4 mokinių (13,79 proc., Lietuvoje – 11,21 proc.) pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu (9 balais). Pagrindiniu lygiu (8 balais) gimnazijoje įvertinti 2 mokiniai (6,9 proc., Lietuvoje - 16,38 proc.) mokinių. Pagrindiniu lygiu (7 balais) gimnazijoje įvertinti 3 mokiniai (10,34 proc., Lietuvoje - 16,66 proc.) mokinių. Pagrindiniu lygiu (6 balais) gimnazijoje įvertinti 4 mokiniai (13,79 proc., Lietuvoje - 17,19 proc.) mokinių. Patenkinamu lygiu (5 balais) gimnazijoje įvertinti 4 mokiniai (13,79 proc., Lietuvoje - 13,01 proc.) mokinių. Patenkinamu lygiu (4 balais) gimnazijoje įvertinti 7 mokiniai (24,14 proc., Lietuvoje- 14,74 proc.) mokinių, 4 mokinių (13,8 proc., Lietuvoje- 7,08 proc.) pasiekimai ir žinios nesiekia lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio (įvertinta 2 - 3 balais).

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP). 4 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) 2019 m. matematikos vidurkis gimnazijoje (56,8 proc.) šiek tiek žemesnis nei šalies vidurkis (60,8 proc.). Mokinių, pasiekusių gimnazijoje pagrindinį lygį, dalis (75,9 proc.) 26,9 proc. didesnė nei šalyje (59,0 proc.). Mažesnė dalis gimnazijos 4 klasių mokinių, lyginant su šalies rezultatais, pasiekė ir aukštesnįjį, ir patenkinamą lygį: aukštesnįjį – 6,9 proc. (šalyje – 13,3 proc.), patenkinamą – 13,8 proc. (šalyje – 24,4 proc.). Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis tokia pat kaip šalyje (gimnazijoje – 3,4 proc., šalyje – 3,3 proc.). Geriausiai atliktos „Reiškinų, lygčių, nelygybių“ ir „Komunikavimo ir bendrųjų problemų strategijų“ veiklos sričių užduotys. „Geometrijos, matų ir matavimų“ bei „Skaičių, skaičiavimų ir statistikos“ veiklos sričių rezultatai šiek tiek žemesni nei pagrindinis šalies pasiekimų lygis šalyje.

Lyginant gimnazijos ir šalies skaitymo pasiekimų vidurkius (gimnazijoje – 58,1 proc., šalyje – 55,8 proc.), akivaizdu, kad jie labai panašūs. Analizuojant mokinių pasiskirstymą pagal pasiekimų lygius, aiškėja, kad gimnazijoje didesnė dalis mokinių siekė aukštesniojo pasiekimo lygio (gimnazijoje – 20,7 proc., šalyje – 12,0 proc.), mažesnė dalis mokinių nepasiekė patenkinamo lygio (gimnazijoje – 6,9 proc., šalyje – 14,0 proc.). Pagrindiniu lygiu įvertintas 24,1 proc. mokinių (šalyje – 27,9), patenkinamu lygiu – 48,3 proc. (šalyje – 46,1 proc.), Gimnazijos 4 klasių mokinių surinktų taškų dalis visų veiklos sričių yra žemesnė nei šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis.

Rašymo (teksto kūrimo) vidutiniškai surinktų taškų dalis (65,0 proc.) gimnazijoje aukštesnė nei šalies vidurkis (56,5 proc.). Gimnazijoje aukštesnį lygį pasiekė 27,6 proc. mokinių, šalyje – 18,1 proc., pagrindinį lygį gimnazijoje – 41,4 proc., šalyje – 39,1 proc., patenkinamą lygį gimnazijoje – 24,1 proc., šalyje – 34,4 proc., nepasiektas patenkinamas lygis gimnazijoje – 6,9 proc., šalyje – 8,4 proc. Gimnazijos 4 klasių mokinių rašymo pasiekimai aukštesni nei šalies 4 klasių mokinių pasiekimai. Taškų dalis surinkta už rašą atitiko šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį, struktūros ir turinio rezultatai aukštesni nei pagrindinio lygio vidurkis, žemiausius vertinimus mokiniai gavo už raštingumą, jų surinktų taškų dalis atitinka šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį.

Pasaulio pažinimo pasiekimų vidurkis gimnazijoje gerokai aukštesnis už šalies pasiekimo vidurkį (gimnazijoje – 66,8 proc., šalyje – 48,9 proc.). Gimnazijoje net 43,3 proc. ketvirtų klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį (šalyje – 14,2 proc.), 50,0 proc. – pagrindinį lygį (šalyje – 53,0 proc.), 6,7 proc. – patenkinamą lygį (šalyje – 29,7 proc.), nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių gimnazijoje nėra (šalyje – 3,1 proc.). Pasaulio pažinimo 4 klasių mokinių surinktų taškų dalis ir pagal veiklos sritis, ir pagal kognityvinių gebėjimų grupes aukštesni už šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį.

Analizuojant 6 klasių mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus, aiškėja, kad gimnazijoje aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius sudaro 21,9 proc., 10 proc. daugiau nei šalyje. Pagrindiniu lygiu įvertinta 43,8 proc.

mokinių (šalyje – 48,7), patenkinamu lygiu – 25 proc. (šalyje – 31,8 proc.), nepasiekta patenkinamas lygis gimnazijoje – 9,4 proc., šalyje – 7,6 proc. Geriausiai atliktos „Reiškinų lygčių nelygybės, sąryšiai ir funkcijos“, „Stochastika“ ir „Problemų sprendimas“ veiklos sričių užduotys. „Geometrija, matai ir matavimai“ bei „Skaičiai ir skaičiavimai“ išskiriamos kaip tobulintinos sritys.

Lyginant gimnazijos ir šalies mokinių skaitymo pasiekimus pagal pasiekimų lygį, pastebima, kad mokinių įvertintu pagrindiniu lygiu, skaičius, yra labai panašus (gimnazijoje – 50 proc., šalyje – 51,2 proc.). Akivaizdus aukštas mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius (gimnazijoje – 28,1 proc., šalyje – 9,4 proc.). Atitinkamai du karus mažesnis mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį (gimnazijoje – 18,8 proc., šalyje – 30,3 proc.) ir tris kartus mažesnis mokinių, nepasiekusių patenkinamą lygį (gimnazijoje – 3,1 proc., šalyje – 9,1 proc.), skaičius. Gimnazijos 6 klasių mokinių skaitymo pasiekimai aukštesni nei šalies 6 klasių mokinių pasiekimai.

Rašymo dalies gimnazijos mokinių rezultatus lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, stebimos ryškios pasiekimų spragos – gimnazijoje keturis kartus daugiau mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio (gimnazijoje – 40,6 proc., šalyje – 10,3 proc.). Gimnazijoje didesnis mokinių skaičius (12,5 proc.), šalyje (5,1 proc.), pasiekusių aukštesnį lygį. Patenkinamą lygį gimnazijoje pasiekė 28,1 proc., šalyje – 44,9 proc., pagrindinį lygį – 18,8 proc., šalyje – 39,7 proc. mokinių. Taškų dalis surinkta už raišką, turinį, struktūrą įvertinta tarp šalies pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygių. Gimnazijos mokinių raštingumas nesiekiantis šalies mokinių patenkinamo lygio, lėmė žemą bendrą mokinių rašymo pasiekimų lygį.

8 klasių mokinių matematikos pasiekimai yra panašūs į šalies mokinių rezultatų pasiekimus: 15,2 proc. gimnazijos mokinių pasiekimai priskiriami prie šalies aukštesniųjų pasiekimų, šalyje – 14,8 proc., 33,3 proc. – prie aukštesniųjų vidutinių pasiekimų, šalyje – 35,9 proc. 24,2 proc. mokinių pasiekimai apibūdinami kaip žemesnieji vidutiniai, gimnazijoje jų 11,9 proc. mažiau nei šalyje. Gimnazijoje nei šalyje 12 proc. daugiau žemesniųjų pasiekimų mokinių (gimnazijoje – 27,3 proc., šalyje – 15,3 proc.). Kaip tobulintina sritis, išskiriamas darbas su mokiniams, kurių pasiekimai atitinka šalies mokinių žemesniuosius pasiekimus.

Gimnazijoje gamtos mokslų aukštesniųjų pasiekimų grupei priklauso 12,1 proc. mokinių, šalyje – 14, aukštesniųjų vidutinių pasiekimų – 42,4 proc., šalyje – 35,4 proc., žemesniųjų vidutinių pasiekimų – 30,3 proc., šalyje – 36,2 proc. ir žemesniųjų pasiekimų – 15,2 proc., šalyje – 14,4 proc. Gimnazijos mokinių gamtos mokslų pasiekimų lygis atitinka šalies mokinių pasiekimų rezultatus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių lankomumą	Patobulinta gimnazijos lankomumo tvarka, išanalizuoti mokinių lankomumo duomenys	10 proc. gerėja mokinių lankomumo rodikliai	1. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo projektas yra aptartas su pedagogais (Mokytojų tarybos posėdžio. 2019-10-29 protokolas Nr. BR-388), su tėvais (visuotinio susirinkimo 2019-10-23 protokolas Nr. BR-

		<p>382, klasių tėvų komitetų susirinkimo 2019-11-07 protokolas Nr. BR-419);</p> <p>2. Parengtas Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (toliau- Aprašas) yra patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V- 337.</p> <p>3. 2019 m. 33 proc. sumažėjo mokinių, kurių pasiekimai ir elgesys dėl nepateisintų pamokų buvo aptariami gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (plg. 2018 m. – 18, 2019 m. - 6 mokiniai);</p> <p>4. Lyginant 2018 m. ir 2019 m. lapkričio mėn. 5-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumo statistiką, praleistų pamokų skaičius sumažėjo nuo 2920 pamokų 2018 m. lapkričio mėn. iki 2696 pamokos 2019 m. lapkričio mėn. Tai sudaro praleistų pamokų sumažėjimą 7,7 proc. Labiausiai šiuo laikotarpiu sumažėjo praleistų pamokų skaičius dėl ligos – nuo 1869 pamokų 2018 m. lapkričio mėn. iki 1302 pamokų 2019 m. lapkričio mėn. Tai rodo mažėjimo pokytį 30 proc. Pažymėtina, kad praleistų pamokų skaičius per lyginamąjį laikotarpį sumažėjo 12 klasių iš 15.</p> <p>Lyginant 2018 m. ir 2019 m. gruodžio mėn. 5-IV gimnazijos klasių mokinių lankomumo statistiką, matyti pokytis mažėjimo linkme – nuo 2440 pamokų 2018 m. gruodžio mėn. iki 2301 pamokos 2019 m. gruodžio mėn. Tai sudaro praleistų pamokų sumažėjimą 10,7 proc. Labiausiai šiuo laikotarpiu sumažėjo praleistų pamokų skaičius dėl ligos – nuo 1207 (2018 m. gruodžio mėn.)</p>
--	--	---

			iki 829 pamokų 2019 m. gruodžio mėn. Mažėjimo pokytis – 38 proc.
1.2. Pagerinti lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimus	Pagerėja mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių	<p>1. Matematikos PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>2. Matematikos PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>3. Matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>4. Matematikos VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų</p>	<p>1. Matematikos PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų rodiklis yra aukštesnis už analogišką Lietuvos rodiklį (1 balu gimnazijoje įvertinti 3,33 proc., Lietuvoje- 1,74 proc. mokinių; 2 balais gimnazijoje įvertinti 13,33 proc., Lietuvoje - 8,74 proc. mokinių; 3 balais gimnazijoje įvertinti 13,33 proc., Lietuvoje – 10,63 proc. mokinių.</p> <p>2. Matematikos PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų mokinių pasiekimus. 7 balais gimnazijoje įvertinta 16,67 proc., Lietuvoje – 10,26 proc. mokinių. 8 balus gimnazijoje gavo 13,33 proc., Lietuvoje - 9,79 proc. dešimtokų. 9 balų įvertinimo gimnazijoje negavo nė vienas mokinytis, Lietuvoje 9 balais įvertinta 6,07 proc. mokinių. 10 balų įvertinimus gimnazijoje gavo 6,67 proc., Lietuvoje – 4,22 proc. mokinių.</p> <p>3. Matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 86-99 balais abiturientų skaičius gimnazijoje aukštesnis už Lietuvos abiturientų analogišką rodiklį: gimnazijoje 86-99 balais išlaikė 19,05 proc., Lietuvoje- 5,94 proc. mokinių. 36-85 balais matematikos VBE gimnazijoje išlaikė 23,81 proc., Lietuvoje – 29,39 proc. abiturientų.</p> <p>4. Matematikos VBE 2019 metais gimnazijoje neišlaikė 33,33 proc. mokinių, kurie mokėsi bendrojo kursu, dalies</p>

		<p>skaičiaus (Lygus arba žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>5. Lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (Lygus arba žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>6. Lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (Lygus arba aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį);</p> <p>7. Lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (Ne mažiau 60 % analogiško visos Lietuvos rodiklio);</p> <p>8. Lietuvių k. VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus</p>	<p>kurių pirmojo pusmečio įvertinimai buvo neigiami.</p> <p>5. Lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalies rodiklis yra aukštesnis už Lietuvos rodiklį pagal vieną kriterijų: gimnazijoje 1 balu nebuvo įvertintas nė vienas mokinys: 2-3 balų įvertinimus gimnazijoje gavo po 2 mokinius, t.y. po 6,9 proc. dešimtokų. Lietuvoje atitinkamai po 2,29 proc. ir 4,79 proc. mokinių.</p> <p>6. Lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-8 balais išlaikiusių (gimnazijoje atitinkamai 10,34 proc. ir 6,9 proc.) yra žemesnis nei analogiškas Lietuvos vidurkis: Lietuvoje 7 balais įvertinta 10,34 proc., 8 balais – 16,38 proc. mokinių). Tačiau 9-10 balų gimnazijoje gavusių mokinių skaičius yra aukštesnis už Lietuvos rodiklį: 9 balais gimnazijoje įvertinti 13,79 proc., Lietuvoje- 11,21 proc. mokinių; 10 balų gimnazijoje gavo 3,45 proc., Lietuvoje- 3,24 proc. mokinių.</p> <p>7. Lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-85 balais gimnazijoje yra 37,5 proc., Lietuvoje – 46,56 proc. abiturientų. Tačiau 86-99 balais gimnazijoje įvertinti 12,5 proc., Lietuvoje – 10,71 proc. mokinių.</p> <p>8. Lietuvių k. VBE 2019 metais neišlaikė 1 (6,25 proc.) gimnazijos abiturientas iš 16 laikusių. Lietuvoje lietuvių k. VBE neišlaikė 9,38 proc. abiturientų.</p>
<p>1.3. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves</p>	<p>Grindų danga ir apšvietimas atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011</p>	<p>Pakeista grindų danga pagrindinio korpuso pirmajame aukšte, įrengti liuminescenciniai šviestuvai pagrindinio korpuso II ir III aukšto koridoriuose.</p>	<p>1. Pakeista grindų danga gimnazijos pagrindinio korpuso pirmajame aukšte (172 kv. m) ir drabužinėje (32 kv.m).</p> <p>2. Liuminescenciniai šviestuvai įrengti pagrindinio korpuso II ir</p>

	„Mokykla. vykdanči bendrojo ugdymo programas. bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“		III aukšto bei rūšio koridoriuose. 3. Išdažyti pradinių klasių korpuso I aukšto 113, 114 kabinetai, pagrindinio korpuso I aukšto 105 ir 106 kabinetai, berniukų persirengimo kambarys prie sporto salės. 4. Suremontuotas išėjimo į vidinį kiemą pricangis, valgyklos lauko laiptų aikštelė ir laiptai į valgyklą iš vidinio kiemo.
1.4. Tobulinti asmenines profesines kompetencijas	Tikslingas dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant tobulinti gimnazijos veiklą.	Dalyvavimas Švenčionių rajone vykdomame projekte „Lyderių laikas - 3“, sukurtas ir pradėtas įgyvendinti pokyčio projektas; Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir gauti dalyvavimą patvirtinantys kvalifikaciniai pažymėjimai.	1. Esu Švenčionių rajone vykdomo projekto „Lyderių laikas-3“, kūrybinės komandos, kuri kūrė ir 2020 m. pradeda įgyvendinti pokyčio projektą, narė. 2. 2019 m. kovo 27-birželio 10 d. baigtas neformaliosios švietimo lyderystės programos modulis „Švietimo lyderystės samprata“ (VšĮ Mokyklų tobulinimo centro pažymėjimas Nr. LL3-19/15479); 3. Dalyvavimas seminare „Mokinių pažangos stebėjimo sistema“ (ŠPT 2019 m. sausio 8 d. pažymėjimas Nr. 19-08); 4. Dalyvavimas parodoje „Mokykla 2019“ ir jos edukacinėse programose“ (ŠPT 2019-11-12 pažyma Nr. 19-239).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

2020-08-28
N4. (6.10) P51-184

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

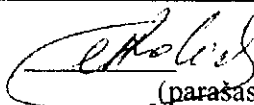
6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.
Siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai ir stiprinama bendruomenės nuostata, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų. Sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias gerą mokinių elgesį ir lankomumą. Skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus, mokinių atsakomybę - už jų mokymosi rezultatus. Organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos stebėseną.

L. e. pareigas direktorė
2020-01-20

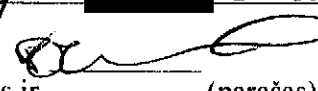
 Laima Markauskienė

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinus ataskaitą ir analizing priimtas sprendimus vertinti Dorellorai daromas atskaitose 2019 m. rezultatai GERAI. Iš esmės įvykdyti ataskaitos uždaviniai.

2020.02.04 (mokykloje – mokyklos tarybos (data)  (parašas) Andrius Keliuolis (vardas ir pavardė)
įgaliotas asmuo

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorei Laimai Markauskienėi 2020 m. kitiems ataskaita vertinama gerai, uždaviniai iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius, siūlyma imtasi įvykdyti. [redacted] Saugybinio atlyginimo kintamąją dalį nėra.

2020-02-28 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (data)  (parašas) Rimantas Klipas (vardas ir pavardė)
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti mokinių lankomumą	Mažėja praleistų pamokų skaičius	1. 3 proc. mažėja praleistų pamokų skaičius 5-8 klasėse; 2. 3 proc. gerėja nepateisintų pamokų lankomumo rodikliai I-II, III-IV gimnazijos klasėse.
9.2. Įdiegti mokinių savivaldaus mokymosi pažangos pasiekimų fiksavimo formas	Formuojama mokytojų gerosios praktikos sklaida gimnazijoje, gerėja mokinių pažanga ir pasiekimai	1. Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų taiko mokinio savivaldaus mokymosi pažangos pasiekimų fiksavimo formas; 2. Ne mažiau nei 30 proc. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių padaro pažangą arba išlaiko tą patį mokymosi lygį.
9.3. Pagerinti mokinių pažangumą ir pasiekimus	Gerėja klasių metiniai pažangumo rodikliai, gerėja II gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) pasiekimai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių	1. 3 proc. didėja mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį 5-8, I-II gimnazijos klasėse; 2. 3 proc. sumažėja mokinių, turinčių neigiamų metinių įvertinimų 5-I gimnazijos klasėse; 3. Lietuvių k. PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (Lygus arba žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 4. Lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (Lygus arba aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 5. Matematikos PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 6. Matematikos PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 7. 95 proc. mokinių išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE; 8. 90 proc. mokinių išlaiko matematikos VBE.

ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2020-02-04 Nr. BR-29

Pabradė

2. SVARSTYTA. Laikinai einančios direktoriaus pareigas Laimos Markauskienės 2019 metų veiklos ataskaita.

NUTARTA:

1. Pritarti direktorės Laimos Markauskienės 2019 metų veiklos ataskaitai, nes organizuota tikslinga gimnazijos veikla siekti aukštų mokinių mokymosi pasiekimų, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, metinės užduotys iš esmės įvykdytos. Siūloma laikinai einančios direktoriaus pareigas Laimos Markauskienės 2019 metų veiklą vertinti gerai.

2. Įgalioti Gimnazijos tarybos pirmininką Andrių Rokickį pasirašyti laikinai einančios direktoriaus pareigas Laimos Markauskienės 2019 metų veiklos ataskaitą.

Posėdžio pirmininkas

Natalija Alinauskienė

Posėdžio sekretorius

Genadij Kozlovskij

