

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS MENO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUNĖS NARGELIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. *21-3-1*

Pabradė

2022-02-28 Nr. (6.10) P51-143

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švenčionių r. Pabradės meno mokykla – neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformalaus vaikų švietimo programas bei suaugusiųjų neformalaus švietimo (choreografijos) programą.

Švenčionių r. Pabradės meno mokyklos 2022-2024 m. strateginio veiklos plano tikslas – teikti kokybišką formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį choreografijos, dailės ir muzikos ugdymą, tenkinant Pabradės miesto bendruomenės poreikius, ugdyti žingeidžią, pasauliui atvirą, kūrybišką bei visą gyvenimą besimokančią asmenybę.

Strateginis planavimas – procesas, kuriame atsispindi mokyklos veiklos, jų įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys. Tik savarankiška ir atvira, pati savo veiklą projektuojanti, tobulinanti ir už ją atsakomybę prisiimanti mokykla šiandien gali laiku reaguoti į sparčius gyvenimo pokyčius, netikėtus tikrovės iššūkius ir kintančius visuomenės poreikius.

Strategija – tai mokyklos kasdienybė. Mokykla klestės, jei ji patenkins ir pranoks kliento lūkesčius. Įstaigoje vykdomas pastovaus atsinaujinimo procesas: tobulinamos ugdymo programos, ieškoma naujų būdų ir metodų pamokos kokybei gerinti, siekiama kūrybiško požiūrio mokinių užimtumui plėsti, naujų veiklų, projektų, konkursų, teminių renginių, koncertinių kelionių bei stovyklų organizavimo. Labai gerai, kai mokykloje veikia stipri savivalda, pakankamas finansavimas ir laisvė ugdymo turiniui.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Metiniame veiklos plane numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama mokyklos veiklos stebėseną ir analizė, aptariami ir nustatomi prioritetai.

Pabradės meno mokykla – yra profesionalaus meno sklaidos ir laisvalaikio užimtumo židiny Pabradėje. Mokyklos mokiniams sudaromos sąlygos profesionaliai ugdytis dalykines, asmenines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant mokinių meninės veiklos rezultatų ir jų pasiekimo proceso lygiavertiškumo.

Modernizuojant ugdymą didelis dėmesys skiriamas mokyklos vadovų ir mokytojų nuolatiniam profesiniam tobulėjimui, mokytojų lyderystės skatinimui, palankios meniniam ugdymui inovatyvios aplinkos kūrimui. Taip pat, labai svarbu – mokytojų kompetencija ir profesionalumas. Jau tapo dėsninga, kad jaunas, dar tik pradedančius dirbti mokytojus globoja mokytojai ekspertai ir su jais dalijasi inovatyviais darbo, mokymo ir mokymosi metodais bei šaltiniais. Teorinis supratimas ir mokymasis iš patirties – procesai, kurie papildo vienas kitą.

Mokyklos mokytojai savo kompetencijas per metus tobulino 109 dienas, (654 val.) 88 dalykiniuose seminaruose. Įgytos žinios mokytojams leidžia stabiliai, tvirtai jaustis švietime kintančiame ugdymo modelyje.

2021 m. įstaigoje mokėsi 236 mokiniai. Mokykloje yra 7 muzikos klasės, 2 dailės klasės ir 2 choreografijos klasės. Pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą mokosi 163 mokiniai: pagal pradinio – 95 mokiniai, pagal pagrindinio – 68 mokiniai. Pagal neformalaus vaikų švietimo programą mokosi 73 mokiniai. Suaugusiųjų neformalaus švietimo (choreografijos) programą lanko – 10 dalyvių.

Ypač gabiems mokiniams ir kolektyvams sudaromos sąlygos lavinti gebėjimus įvairiose programose, projektuose bei konkursuose. 2021 m. mokykloje veikė šie mokomieji kolektyvai: jaunučių, jaunių chorai – 63 mokiniai (5 grupės), smuikininkų ansamblis – 12 mokinių (2 grupės), pučiamųjų instrumentų orkestras – 16 mokinių, šokių kolektyvai – „Gelmiukai“, „Gelmė“ – 80 mokinių.

Džiugina, nors ir pandemijos metu, aktyvus mokinių ir kolektyvų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose muzikos, dailės ir šokio konkursuose: dalyvauta virš 43 renginių bei projektų (laimėta: 12 – Diplomantų vardų, 8 – Laureatų diplomai, 9 – trečios vietos, 14 – antrų vietų, 16 – pirmų vietų ir 3 Grand Prix).

Svarbi Švenčionių r. Pabradės meno mokyklos veiklos dalis – partneriai bei bendradarbiavimas su jais. Didėjantis ugdymo kompleksiškus kreipia mokyklas ieškoti naujų partnerysčių, strategijų ir efektyvių veiklos formų. Pabradės meno mokykla užmezgė daugelį svarbių ir įstaigai bei partneriams naudingų kontaktų. Tai rajono neformaliojo švietimo įstaigos, švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos, vietos bendruomenės, kultūros centrai, vietos verslo struktūros. Gladūs ryšiai įstaigą sieja su visos Lietuvos meno ir muzikos mokyklomis, Vilniaus kolegija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Lietuvos liaudies kultūros centru ir kt. Ne kartą, kaip socialinis partneris, buvau kviečiama asmeniškai ir su mokytojais, kurie baigė šias aukštąsias mokyklas, į įvairių mokymo programų akreditacijas. Taip pat, kaip socialinis partneris, kasmet esu kviečiama dirbti Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedros Šokio pedagogikos studijų programos baigiamųjų darbų komisijos pirmininke. Šių mokyklų studentai atvyksta pas mus atlikti stebimųjų ir mokomųjų praktikų, o mūsų mokyklos mokytojai yra tų praktikų mentoriai bei vertintojai.

Didžiulis dėmesys skiriamas įstaigų partnerystei, nes bendradarbiaujant laimi visos pusės – tiek mokytojas, tiek mokinys, tiek ir mokyklos bendruomenė. Atsiranda daugiau kūrybiškumo, mokytojai mokosi vieni iš kitų, pamokos tampa įdomesnės ir labiau įtraukiančios. Svarbu ir toliau puoselėti šiuos tarpinstitucinius santykius, kurie ženkliai prisideda prie mokyklos ugdymo kokybės tobulinimo. Tai atneša neįkainojamą patirtį mokytojams ir kūrybišką, įdomų pamokų turinį mūsų mokiniams.

Pabradės meno mokykla yra Muzikos ir meno mokyklų asociacijos narė. Asociacija inicijuoja Lietuvos FŠPU mokyklų bendradarbiavimą analizuojant šalies švietimo politikos pokyčius, naujoves, skatina mokyklas bendradarbiauti patirties sklaidos srityje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Pabradės meno mokyklos 2022-2024 m. strateginį planą.	Sudaryti darbo grupę mokyklos strateginio plano rengimui. Strateginį planą aptarti metodinėje, mokytojų ir mokyklos tarybose.	Patvirtintas 2022-2024 metų strateginis planas (2022 m. I ketvirtyje).	Pabradės meno mokyklos 2022-2024 m. strateginio plano projektas pateiktas derinti Švenčionių savivaldybės administracijos direktoriui (2021-12-17).
1.2. Dalyvauti projektinėje veikloje.	Siekti papildomo finansavimo, vykdyti NVŠ programą.	Įgyvendinti 3 projektai ir NVŠ programa. (Gautas 20 000,00 eurų papildomas finansavimas).	<p>1. Kultūros tarybai teiktas ir laimėtas projektas Kūrybiškų susitikimų festivalis „Pabraidom“. Gautas finansavimas – 10 000,00 eurų.</p> <p>2. VVG teiktas Projektas Kūrybiškų susitikimų festivalis „Pabraidom“. Gautas finansavimas – 10 000,00 eurų.</p> <p>3. Kultūros tarybai teiktas ir laimėtas projektas Pabradės meno mokyklos šokių kolektyvo „Gelmė“ meninės veiklos sklaida Lietuvoje ir užsienyje. Gautas finansavimas – 9 300,00 eurų.</p> <p>4. Vaikų vasaros stovyklos projektas „Meninio ugdymo vaikų vasaros stovyklų ciklas“. Gautas finansavimas – 3 525,00 eurų.</p> <p>5. Švenčionių r. Pabradės meno mokyklos šokių kolektyvo „Gelmė“ šokėjų ugdymui reikalingų priemonių atnaujinimas. Gautas finansavimas – 1 470,00 eurų.</p> <p>6. Įgyvendinta</p>

			Neformaliojo vaikų švietimo programa „Lavinamosios ir meninės gimnastikos studija“. Gautas finansavimas – 9 720,00 eurų.
1.3. Organizuoti Pabradės meno mokyklos mokslo metų baigiamąjį koncertą.	Sudaryti darbo grupę mokyklos baigiamajam koncertui organizuoti. Ruošti scenarijų, koncertinius numerius, scenografiją.	Sėkmingai organizuotas baigiamasis koncertas (2021 m. birželio mėn.).	Pabradės meno mokyklos mokslo metų baigiamasis koncertas organizuotas 2021-06-11.
1.4. Organizuoti choreografijos skyriaus mokinių vasaros šokių stovyklą.	Rasti tinkamas patalpas mokinių apgyvendinimui ir darbui, organizuoti vadovų, mokytojų, pakviestų baletmeisterių darbą.	Sėkmingai organizuota vasaros šokių stovykla „Skraidančios pėdos“ Molėtų rajone, Alantoje.	„Skraidančios pėdos“ stovykloje buvo sukurtas bei pristatytas atvykusiems tėveliams ir svečiams spektaklis „Gamta“. Spektaklyje dalyvavo 30 meno mokyklos šokėjų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota meno mokyklos muzikos ir dailės skyrių dieninė vaikų vasaros stovykla „Menas. Menas. Menas.“ pagal laimėtą projektą „Meninio ugdymo vaikų vasaros stovyklų ciklas“.	Suorganizuota 3 dienų dieninė stovykla „Menas. Menas. Menas“. Stovyklos dalyviai susipažino su įvairių meno sričių (muzikos, dailės) specifika, aktyviai dalyvavo stovyklos veiklose, prasmingai leido laiką kurdami ir mokydami.
3.2. Pabradės meno mokykloje organizuotas I-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Genius Arts“.	Mokyklos bendruomenė įsitraukė į konkurso organizavimo veiklas, konkurse dalyvavo meno mokyklos moksleiviai. Pabradės meno mokyklos vardas tapo žinomesnis Lietuvos meno mokyklų bendruomenei.
3.3. Nuotolinio ugdymo organizavimas Covid-19 pandemijos metu.	Įstaiga sėkmingai vykdė veiklas nuotolinio ugdymo metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas.
7.2. Vadybines ir lyderystės kompetencijas.
7.3.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Pabradės meno mokyklos 2022 m. veiklos planą.	Sudaryti darbo grupę mokyklos veiklos plano rengimui. Veiklos planą aptarti metodinėje, mokytojų ir mokyklos tarybose.	Patvirtintas 2022 metų veiklos planas (2022 m. I ketvirtyje).
8.2. Dalyvauti projektinėje veikloje.	Siekti papildomo finansavimo, vykdyti NVŠ programą (Gautas 20 000,00 eurų papildomas finansavimas).	Įgyvendinti 3 projektai ir NVŠ programa.
8.3. Parengti naujas neformaliojo vaikų švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, pagal naują neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą.	Sudaryti ugdomų dalykų darbo grupes programų rengimui. Programas aptarti metodinėje taryboje.	Patvirtintos naujos neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.
8.4. Organizuoti Pabradės meno mokyklos mokinių koncertą Pabradės miesto kultūros centre.	Sudaryti darbo grupę meno mokyklos mokinių koncertui organizuoti. Ruošti scenarijų, koncertinius numerius, scenografiją.	Sėkmingai organizotas meno mokyklos mokinių koncertas.
8.5. Organizuoti choreografijos, muzikos ir dailės skyrių mokinių vasaros stovyklas.	Rasti tinkamas patalpas mokinių apgyvendinimui ir darbui, organizuoti vadovų, mokytojų darbą.	Sėkmingai organizuotos mokinių vasaros stovyklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid-19 pandemija.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.4. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas - labai gerai. Uždavotys įvykdyti, bei viršijo kai kuriuos nustatytus kriterijus.

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: nėduocių įvykdymas ir gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama gerai. Šeštąs mėnatais [redacted] pareigines algas dydžio kintančioje dalyje (pastoriosios dalies dydžio). Mėras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

L. C. direktoriaus pareigas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Alina Romučiū Norkelienė 2022.02.28

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS MENO MOKYKLA

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2022-01-10 Nr. MT-1
Pabradė

1. SVARSTYTA. Direktorės 2021 m. metų veiklos ataskaitos vertinimas.

NUTARTA. Direktorės metų veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai.

Posėdžio pirmininkė

Agnė Rickevičienė

Posėdžio sekretorė

Margarita Matiušonok

Išrašas tikras
Raštinės administratore

Elvyra Šerėnaitė
2022-02-10

