

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS MENO MOKYKLA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RAMUNĖS NARGELIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. \_\_\_\_\_  
Pabradė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švenčionių r. Pabradės meno mokykla – tai atvira meninio ugdymo institucija mieste, organizuojanti tikslingą meninį užimtumą, padedanti kiekvienam ugdytiniui atskleisti savo gebėjimus pasirinktoje meninėje veikloje. 2020 m. mokykloje buvo vykdomos 3 meninio ugdymo programos. Be pradinio ir pagrindinio ugdymo, dar buvo vykdoma vienerių metų neformalaus vaikų švietimo (muzikos, šokio) ugdymo programa ir nuo 2020 m. pradėta vykdyti suaugusiųjų neformaliojo švietimo (choreografijos) ugdymo programa.

Pabradės meno mokyklos 2019-2021 m. strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos darbą, gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Metiniame veiklos plane numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama tų metų mokyklos veiklos stebėseną ir analizę, nustatomi prioritetai.

2020 m. Pabradės meno mokykloje vyko neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinis veiklos vertinimas. Esminis įsivertinimo tikslas – NVŠ teikėjo veiklos gerinimas. Vertinimo metodika apėmė šiuos NVŠ kokybės užtikrinimo elementus: NVŠ stebėseną, veiklos įsivertinimą ir išorinį vertinimą, tyrimus. Buvo vertinamos 4 sritys: pasiekimai ir pažanga, ugdymo organizavimas, ugdymo aplinka, lyderystė ir vadyba. Sričių vertinimas apėmė 13 rodiklių sistemą ir raišką, iš kurių dešimt – įvertinimo lygis aukštas, o trys rodikliai – tobulintini.

Įgyvendinant strateginio plano ir mokyklos veiklos plano kryptis, didžiausias dėmesys buvo skiriamas švietimo kokybės, pamokos vadybos tobulinimui. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą nuotoliniu būdu prasidėjus pandemijai, buvo ieškoma naujų, inovatyvių ugdymo metodų ir priemonių. Užsiėmimų nuotolyje metu bendros užduotys buvo vykdomos pasitelkiant informacinės-komunikacinės technologijas, įvairius socialinius tinklus skirtingas komunikavimo platformas (Zoom, Facebook, Messenger, YouTube ir kt.). Mokytojai uždaroje Messenger grupėse reguliariai teikė užduotis, informaciją apie prisijungimo nuorodas į nuotoliniu būdu vykstančias pamokas, prie kurių prisijungę dalyviai galėjo bendrauti ir mokytis.

Ypač gabiems mokiniams ir kolektyvams buvo sudarytos sąlygos lavinti gebėjimus įvairiose programose, projektuose bei konkursuose. 2020 m. mokykloje veikė šie mokomieji kolektyvai: jaunučių, jaunių chorai – 63 mokiniai (5 grupės), smuikininkų ansamblis – 12 mokinių (2 grupės), pučiamųjų instrumentų orkestras – 16 mokinių, šokių kolektyvai – „Gelmiukai“, „Gelmė“ – 80 mokinių.

Džiugina, nors ir pandemijos metu, aktyvus mokinių ir kolektyvų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose muzikos, dailės ir šokio konkursuose: dalyvauta virš 20 renginių (laimėta: 7 – Diplomantų vardai, 8 – Laureatų diplomai, 4 – trečios vietos, 7 – antros vietos, 9 – pirmos vietos ir 2 Grand Prix).

Taip pat, strateginiame plane, kaip vienas iš svarbiausių tikslų, išskirtas mokinių profesionalumo ugdymas. Siekiant įgyvendinti šį tikslą, buvo tobulinamos ugdymo programos, modernizuojama ugdymo(si) aplinka, skatinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai savo kompetencijas per metus tobulino 110 dienų, (1028 val.) 72 dalykiniuose seminaruose.

Taip pat pagerinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka: įrengta laisvalaikio erdvė mokyklos pirmame aukšte, įsigyta įgarsinimo aparatūra aktų salėje, ugdymo priemonių (muzikos instrumentų (2 pianinai), muzikos grotuvas, 2 kompiuteriai, kt. meninio ugdymo priemonių, literatūros). Meno mokykla aptverta nauja tvora, sumontuoti nauji kiemo vartai.

Meno mokykla užmezgė ir plėtoja bendradarbiavimo ryšius su socialiniais miesto, rajono ir šalies partneriais. Į bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės veiklą įtraukiama ir mokyklos bendruomenė.

Pabradės meno mokykla yra Muzikos ir meno mokyklų asociacijos narė. Asociacija inicijuoja Lietuvos FŠPU mokyklų bendradarbiavimą analizuojant šalies švietimo politikos pokyčius, naujoves, skatina mokyklas bendradarbiauti patirties sklaidos srityje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti Suaugusiųjų neformaliojo švietimo (choreografijos) ugdymo programą ir organizuoti jos veiklą.	Įgyvendinti Suaugusiųjų neformaliojo švietimo (choreografijos) ugdymo programą. Sudaryti galimybę suaugusiems žmonėms susipažinti su šokio menu, įvairiai lavinti asmenines kūrybines galias, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą lūkesčius.	Sėkmingas Suaugusiųjų neformaliojo švietimo (choreografijos) ugdymo programos vykdymas ir plėtra.	Parengta Suaugusiųjų neformaliojo švietimo (choreografijos) ugdymo programa ir sėkmingai vykdoma (I pusmetyje – 1 grupė, II pusmetyje – 2 suaugusiųjų dalyvių grupės).
1.2. Dalyvauti	Siekti papildomo finansavimo	Įgyvendinti 2 projektai,	1. Kūrybiškų

<p>projektinėje veikloje.</p>	<p>projektinėms veikloms, vykdyti NVŠ programos mokymą.</p>	<p>iš dalies įgyvendinti 3 projektai. Įvykdyta neformaliojo vaikų švietimo programa.</p>	<p>susitikimų festivalis „Pabraidom“. Projektą finansavo Kultūrinės veiklos plėtros ir materialinės bazės stiprinimo Švenčionių rajone programos projektų finansavimo programa. Gautas finansavimas – 2 950,00 eurų.</p> <p>2. Kultūros tarybai teiktas ir laimėtas projektas Kūrybiškų susitikimų festivalis „Pabraidom“. Gautas finansavimas – 10 000,00 eurų.</p> <p>3. VVG teiktas projektas Kūrybiškų susitikimų festivalis „Pabraidom“. Gautas finansavimas – 10 000,00 eurų.</p> <p>4. Kultūros tarybai teiktas ir laimėtas projektas Pabradės meno mokyklos šokių kolektyvo „Gelmė“ meninės veiklos sklaida Lietuvoje ir užsienyje. Gautas finansavimas – 10 000,00 eurų.</p> <p>5. Švenčionių r. Pabradės meno mokyklos šokių kolektyvo „Gelmė“ meninės veiklos sklaida Lietuvoje ir užsienyje. Projektą finansavo Švenčionių rajono savivaldybė. Gautas finansavimas – 2 600,00 eurų.</p> <p>6. Įgyvendinta Neformaliojo vaikų švietimo programa „Lavinamosios ir meninės gimnastikos studija“. Gautas finansavimas – 8 895,00 eurų.</p>
-------------------------------	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Organizuoti šokio kolektyvo „Gelmė“ (100 mokinių), jaunučių ir jaunių chorų (60 mokinių), pučiamųjų orkestro (20 mokinių) dalyvavimą Lietuvos moksleivių dainų šventėje „Tau“.	Lietuvos moksleivių dainų šventė „Tau“ dėl Covid-19 pandemijos neįvyko.
2.2. Kultūros tarybai teiktas ir laimėtas projektas Pabradės meno mokyklos šokių kolektyvo „Gelmė“ meninės veiklos sklaida Lietuvoje ir užsienyje. Gautas finansavimas – 10 000 eurų. Lėšos perkeltos į 2021 m. metus.	Dėl Covid-19 pandemijos, kelionė į IX Tarptautinį folkloro festivalį „ALEGRIA DE DANZAR“ neįvyko. Festivalis turėjo vykti 2020 m. rugsėjo 25-30 dienomis Kosta Brava, Barselona, Ispanijoje.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas Covid-19 pandemijos metu.	Įstaiga laiku prisitaikė ir sėkmingai vykdė nuotolinį mokinių ugdymą.
3.2. Pasiruošta Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimui ir išoriniam veiklos vertinimui.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

2021-02-19 Nr. (6.10)PSI-184

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio ir veiklos planavimo tobulinimas.
7.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Pabradės meno mokyklos 2022-2024 m. strateginį planą.	Sudaryti darbo grupę mokyklos strateginio plano rengimui. Strateginį planą aptarti metodinėje, mokytojų ir mokyklos tarybose.	Patvirtintas 2022-2024 metų strateginis planas (2022 m. I ketvirtyje).
8.2. Dalyvauti projektinėje veikloje.	Siekti papildomo finansavimo, vykdyti NVŠ programą.	Įgyvendinti 3 projektai ir NVŠ programa. (Gautas 20 000,00 eurų papildomas finansavimas).
8.3. Organizuoti Pabradės meno mokyklos mokslo metų baigiamąjį koncertą Pabradės miesto kultūros centre.	Sudaryti darbo grupę mokyklos baigiamajam koncertui organizuoti. Ruošti scenarijų, koncertinius numerius, scenografiją.	Sėkmingai organizuotas baigiamasis koncertas (2021 m. birželio mėn.).
8.4. Organizuoti choreografijos skyriaus mokinių vasaros šokių stovyklą.	Rasti tinkamas patalpas mokinių apgyvendinimui ir darbui, organizuoti vadovų, mokytojų, pakviestų baletmeisterių darbą.	Sėkmingai organizuota vasaros šokių stovykla.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios g turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid-19 pandemija.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Steigėjo išteklių trūkumas.

9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.

9.5. Nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas - labai gerai. Užduotys įvykdytos ir visi jo kvi kvičius sutarties reikšmės rod. klaid. Taciai išduoti. mokyklai kolektyvas dalyvavo mokėtojų dainų šventėje „Tauti“ - neįvykdyta dėl šventės atšaukimo. Vymačius sprendimus, esant pandemijai ir švietimo sąlygoms.  
Mokyklai tarybos pirmininke (parašas) Agnė Riekerienė (vardas ir pavardė) 2021-06-06 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos. Veikla vertinama labai gerai. Siūlyama nukelti pareiginis algos kintamąją dalį.  
Meras (parašas) Deimantas Klepėnis (vardas ir pavardė) 2021-02-10 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ramunė Nargelienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-26

(data)