

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS

DAIVA UZIALIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-26 Nr. VL-129

(data)

Švenčionėliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. sausio 1 d. Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija buvo savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo švietimo pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

2020 m. balandžio 30 d. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu („Sprendimas dėl sutikimo reorganizuoti Švenčionėlių Mindaugo gimnaziją, Švenčionėlių progimnaziją“) nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija sujungta su Švenčionėlių progimnazija. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo švietimo pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokinių skaičiaus kaitos analizė parengta remiantis iki reorganizacijos (2020 metų pradžios) veiklą vykdžiusių mokyklų duomenimis. Iki reorganizacijos Švenčionėlių progimnazijoje mokėsi 415 mokinių, Švenčionėlių Mindaugo gimnazijoje - 211 mokinių. Po reorganizacijos Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijoje nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokosi 578 mokiniai, dirba 63 mokytojai, 2 socialiniai pedagogai, 1 spec. pedagogas. Teikiamos psichologo ir logopedo konsultacijos.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginio plano 2019—2020 m. tarpinio įsivertinimo rezultatai pateikiami analizuojant 2018—2019 m. m. veiklos plano įgyvendinimą.

2. 2018-2019 m. m. metinio veiklos plano tikslai bei jų įgyvendinimo rezultatai:

1.1. Strateginis tikslas - tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę:

2.1.2. Veiklos plano tikslas - ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, sudarant sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, teikiant veiksmingą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą ir sudarant saugias ir motyvuojančias ugdymosi sąlygas — įgyvendintas.

2.1.3. Svarbiausi pasiekimai:

Rezultato vertinimo kriterijai	Planuota	Pasiekta
Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją „ne mažiau kaip 5 dienas per metus, dalis	90 proc.	100 proc.
Mokytojų, savo pamokose taikiusių virtualias aplinkas ir skaitmenines priemones (neplanuota, bet dėl karantino taikė)	35 proc.	100 proc.
Mokytojų, pasidalinusių patirtimi gimnazijos Metodinėje Taryboje, metodinėse grupėse.	13	17
„Metodinio avilio“ lankytojų skaičius	1500/metus	7000
Mokinių, teigiamai vertinančių konsultacijas, dalis	70 proc.	86 proc.
Mokinių metinis pažangumas	95 proc.	98 proc.
Mokinių, aptarusių individualią pažangą, dalis	85 proc.	86 proc.

2.1.3.1. vienas mokytojas apdovanotas Švietimo, mokslo ir sporto ministro Padėka už mokinės, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje laimėjusios II vietą respublikos anglų kalbos olimpiadoje;

2.1.3.2. vienas mokytojas Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos bendruomenei organizavo susitikimą su konsulu Dariumi Gaidžiu.

2.1.3.3. lietuvių kalbos VBE pagrindinio ir aukštesnio lygio rezultatų vidurkis aukštesnis nei rajono vidurkis, o anglų k., ir geografijos lenkia ir Lietuvos vidurkį;

2.1.3.4. 2020 m. gauti penki anglų k., rusų kalbos – du VBE „šimtukai“;

2.1.3.5. 91 proc. mokinių labai gerai ir gerai vertina pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą;

2.1.3.6. panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas buvo įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA metinės licencijos mokiniams ir mokytojams. Skaitmeniniai ištekliai ir spausdintos mokymosi priemonės naudojamos kartu padeda tenkinti skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius, kiekvienam mokyti savo tempu, diferencijuoti, individualizuoti turinį, gauti ir analizuoti mokinių rezultatus didinant jų atsakomybę už pažangą. Tai yra ir papildoma priemonė žinioms bei gebėjimams įtvirtinti ugdant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

2.2. **Strateginis tikslas** - gilinti bendradarbiavimą su mokinio šeima ir socialiniais partneriais, siekiant kiekvieno mokinio pažangos:

2.2.3. **Veiklos plano tikslas** — telkti klasių bendruomenes ir gimnazijos darbuotojus gimnazijos

tiksłams įgyvendinti bei efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais — įgyvendintas.

2.1.3. Svarbiausi pasiekimai:

Rezultato vertinimo kriterijai	Planuota	Pasiekta
Klasių, galinčių apibūdinti savo išskirtinumą ir 2-3 tradicijas, skaičius	2	3
Tėvų, dalyvavusių susirinkime, dalis	55 proc.	85 proc.
Miesto/rajono renginių, kuriuose dalyvaus gimnazijos bendruomenės tikslinės grupės, skaičius	5	7
Veiklų, kuriose dalyvauja socialiniai partneriai, skaičius	12	14
Švenčionėlių progimnazija pripažinta OLWEUS vardo mokykla ir gavo sertifikatą 2019-2020 m. m.	Įgyti	Įgytas
Pamokų, kurias vedė aukštųjų mokyklų ar kt. lektoriai, skaičius	6	8
Integruotų pamokų netradicinėse erdvėse skaičius	9	11
Mokinių, teigiamai vertinančių integruotas veiklas, dalis	80 proc.	100 proc.
3D technologijų, robotikos, programavimo modulį, neakivaizdines mokyklas lankančių mokinių skaičius Įsigyti kompiuterių planuota.	25	35

Rezultato vertinimo kriterijai	Planuota	Pasiekta
Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos neformaliajame švietime, dalis	85 proc.	97 proc.

- 2.2.3.1. 40 proc. padaugėjo tėvų, dalyvaujančių bendroje klasės ir gimnazijos veikloje;
- 2.2.3.2. prizinės vietos respublikiniame „Sodros“ projekte „Nepamiršk parašiu“, etikos konkurse I vieta respublikoje;
- 2.2.3.3. suburta gimnazijos alumno akademinė grupė, teikusi konsultacijas mokiniams;
- 2.2.3.4. gimnazijoje sėkmingai ugdoma lyderystė, pvz., savo iniciatyvas gimnazijoje įgyvendino 13 proc. mokinių;
- 2.2.3.5. rezultatyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pamokas ir kt. veiklas organizuoja Swedbankas, VU Matematikos, Komunikacijos fakultetai, VGTU, LR Seimo Informacijos ir komunikacijos departamentas, Nyderlandų ambasada, JAV ambasada ir NATO pajėgos, Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras, Nalšios muziejus;
- 2.2.3.6. Švenčionėlių progimnazija pripažinta OLWEUS vardo mokykla ir gavo sertifikatą 2019-2020 m. m.;
- 2.2.3.7. gimnazijos bendruomenė sėkmingai dalyvauja „Sveikatiada“;
- 2.2.3.8. rezultatyvus ES projekto įgyvendinimas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“;
- 2.2.3.10. sėkmingai įgyvendinamas projektas „Ateities inžinerija“;
- 2.2.3.11. Įgyvendintos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto „Integruotos gamtos mokslų programos 5-8 klasėms išbandymas, tobulinimas ir diegimas“ veiklos.

2.3. Strateginis tikslas — puoselėti tautos ir gimnazijos tradicijas bet kurti modernią ir saugią aplinką:

2.3.1. **Veiklos plano tikslas** - organizuoti tradicines veiklas, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą ir pilietiškumą, bei atnaujinti/papildyti gimnazijos edukacines erdves, kurti saugią aplinką — įgyvendintas ir pasiekta:

Rezultato vertinimo kriterijai	Planuota	Pasiekta
Mokinių darbų ekspozicijų skaičius per metus	10	10
Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 2, 3 kl.	100 proc.	100 proc.
Gimnazijos paruošimas mokslo metams	85 proc.	85proc.
Bibliotekos fondo papildymas ir skaitmenizavimas	10 proc.	20 proc.
Vadovėlių poreikio tenkinimas	90 proc.	100 proc.
Įsigyti kompiuteriai	20vnt	47 vnt.
Įsigyti išmanieji ekranai	-	2

2020 m. gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė nustatė, kad aukščiausiomis vertėmis gimnazijos bendruomenė įvertino šias veiklos sritis: santykiai ir mokiniu, savijauta, edukacinės išvykos, darbinga tvarka, tobulinimo kultūra, reiklumas sau, o žemesnėmis vertėmis — savivaldumas mokantis, pažangos pastovumas, optimalumas, įsitraukimas, įšivertinimas, kaip savivoka. Atsižvelgiant į VA rezultatus nutarta 2021 m. m. tobulinti savivaldų mokinių mokymąsi.

III SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

*2021-02-26
Nr. 16.10) P51-191*

3. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę	Įgyvendinamas projektas nukreiptas į pasiekimų gerinimą.	1.1.1. Asmeninės mokinio pažangos matavimo ir fiksavimo įrankių naujinimas (mokytojų, mokinių, mokinių

gimnazijai dalyvaujant „Lyderių laikas 3“		tėvų (globėjų, rūpintojų) anketos rezultatų taikymas kompetencijų rodiklių apibrėžimui. 1.1.2. Atnaujinti asmeninės mokinio pažangos matavimo ir fiksavimo įrankiai išbandyti visose klasėse. 1.1.3. III ketvirtyje Metodinėje taryboje pristatytos atnaujintos gimnazijos mokinių pažangos matavimo ir fiksavimo metodinės rekomendacijos.
3.2. Trečiojo aukšto kabinetų įrengimas ir modernizavimas.	2.1. Įrengtuose kabinetuose išmanieji ekranai leis sklandžiau ir efektyviau taikyti IKT ugdymo(-si) procese. Sklandus IKT taikymas pamokose didins ugdymo(-si) efektyvumą, mokytojams organizuojant šiuolaikinės paradigmos pamokas gimnazijoje	2.1.1. Rugsėjo–gruodžio mėn. stebėtų pamokų (ne mažiau kaip po 1 kiekvieno pedagogo). 2.1.2. Atlikto tyrimo „IKT taikymas pamokose 2021 m.“ rezultatai, jų analizė (bent 80 proc. gimnazijos pedagogų taikys IKT ne mažiau kaip 60 proc. savo pamokų; 2.1.3. Vidiniai IKT mokymai Microsoft teams –aplinkos mokymai.
3.3. Įtraukiojo ugdymo (IŪ) situacijos tyrimo (II matavimas) rezultatų taikymas vadybiniuose sprendimuose	3.1. Gautų strateginių rezultatų analizė, sklaida leis įvairiais lygmenimis įsivertinti dviejų metų pokyčio gimnazijoje rezultatus ir informaciją panaudoti gimnazijos veiklos planavimui	3.1.1. 2021 m. rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje pristatyti tyrimo rezultatai pedagogams (įtraukiojo ugdymo politika, praktika, kultūra gimnazijoje). 3.1.2. IŪ situacijos tyrimo (II matavimas) rezultatų panaudojimas 2022 metų plano rengimui. 3.1.3. Gimnazijos pokyčio projekto „Žemų pasiekimų gerinimo“ rezultatų įsivertinimas (III ketvirtis), metodinės tarybos susitarimas dėl mokytojų bendradarbiavimą skatinančių veiklų tvarumo.
3.4. Įgyvendinti pokyčio projekto „Kokybės krepšelis veiktas“	3.2. Gautų rezultatų analizė, sklaida leis įsivertinti dviejų metų pasiekimų pokyčius.	4.1.1. 2021 m III ketvirtyje pristatyta nauja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 1-12 klasėms. 4.1.2. MVKĮ 2021 m IV ketvirtyje apibendrinus pažangos pasiekimo rezultatus, išvadų panaudojimas 2022 m veiklos plano rengimui.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

4.1. Nuotolinis mokymosi būdas

4.2. Laikinas nedarbingumas.

4.3. Finansavimo trukdžiai.

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

ir rodikliai aptarti.

2021 m. reiklos užduotys

Meras

[parašas]

Rimantas Klipčius

2021-02-17

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Saikana vykdant direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Darja Marickienė
(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-17
