

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“

Danguolė Jurkovlianec

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. BD-10

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis „Gandriukas“ 2020 m. dirbo vadovaudamasis 2018-2020 metų strateginiu planu, 2020 metų veiklos planu. Įgyvendinant strateginio plano tikslus pasiekti pokyčiai tobulinant ugdomąją grupių aplinką, diegiant IKT, turtinant darželio vidaus ir lauko erdves, gerinant ugdymo kokybę, integruojant sveikatos stiprinimo programą į ugdymosi turinį.

2020 metų tikslų realizavimasis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus:

- *gerinti ugdomojo proceso organizavimą, sukuriant tinkamas sąlygas savivaldžiam mokymuisi veiklose, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdymui:*

Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė galimybę pagerinti ugdymo kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 241 ugdytiniui – 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse.

Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui, šeimai. Mokesčio už maitinimą 50 %. lengvata taikyta 69 vaikams, logopedo pagalba teikta 40 ugdytiniams. 7 vaikams teikiama kompleksinė pagalba.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui intergruotą tarptautinę programą „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą. Tęsimi anglų kalbos užsiėmimai 5-6 metų amžiaus vaikams.

Vyko prevencinis darbas. Buvo organizuotos saugaus elgesio savaitės, tolerancijos diena.

Bendradarbiavome su rajono Švenčionių savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais, įtraukiant juos į problemų sprendimą, Švenčionėlių socialinių paslaugų centro, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais. Švietėme bendruomenę įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.

Vyko grupinės ir individualios konsultacijos pedagogams pasiruošimo įvairiems renginiams, veiklos planavimo, darbo su tėvais organizavimo klausimais. Nuolat keičiama informacija informaciniuose stenduose.

Įstaigos darbuotojai savo sričių profesionalai, reflektuojantys savo veiklą, tobulėjantys,

rezultatyviai dirbantys, atviri naujovėms ir kitoms patirtims, mokosi iš kolegų. Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 4 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojo, 1 vyresniojo logopedo, 1 logopedo metodininko, 2 meninio ugdymo mokytojų metodininkų. Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. 2020 m. profesiniam tobulėjimui panaudotos 3,5 dienu. Pedagogai dalijosi gera patirtimi konferencijose, seminaruose, susirinkimuose, forumuose.

Pedagogai parengė pranešimus: „Skatiname vaikų žingeidumą“, „Darželio pedagogo vaidmuo stiprinant vaikų psichinę sveikatą“, „Vaikų ekonominio raštingumo ugdymas“, „Vaiko elgesio problemos: ką gali mokytojas“, su kuriais supažindino koleges metodinių tarybų posėdžių metu.

Buvo organizuojamos ugdytinių ir pedagogų darbų parodos: „Lietuva – mūsų namai“, „Mano šeima“, „Skėčių ir guminių batų paradas“, „Kalėdinis sapnas“.

Vyko akcijos: „Atmintis gyva nes liudija“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Skirtingų kojinyčių diena“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, saugaus eismo akcija „Būk saugus kelyje“.

Sėkmingai organizuotos šventės: šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti „Mes mažieji lietuvičiai“, „Judriųjų žaidimų šventė“, Kovo 11-ajai paminėti „Mes Lietuvos vaikai“, palydų į mokyklą - „Daug raidelių aš žinau“, kuri vyko Sirvėtos regioniniame parke, Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Saulės spindulėliai“, „Kalėdų Kalėdos“.

Vyko du etnomokyklėlės užsiėmimai: „Gėlių fiesta“, „Paveikslų kūrimas iš gamtinės medžiagos“.

- skatinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese, įtraukti tėvus į vaiko savivaldaus mokymosi tęstinumą namuose:

Šio uždavinio įgyvendinimo garantas – pasitikėjimu grįsta darželio ir tėvų partnerystė, tėvų ir pedagogų atvirumas, domėjimasis ir pagarba vaiko jausmams, todėl ypatingą dėmesį skyrėme bendrai veiklai, veiklų organizavimui, darbui su vaikais namuose karantino metu organizavimui.

Daug teigiamų emocijų sukėlė bendra tėvelių ir vaikų darbelių paroda „Po angelo sparnu“.

Tėvai buvo nuolat šviečiami per individualias konsultacijas, pranešimus per facebook ir messenger paskyras, tėvų susirinkimų metu.

- stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant svetingą, sveiką, funkcionalią ugdančią įstaigos aplinką ir organizuojant sveikatą stiprinančias veiklas:

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekta tinkamai ir tikslingai vykdyti socialinį emocinį vaikų ugdymą. Įstaigoje įgyvendinama Tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Ši programa moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais.

Atsakingai organizavome ugdytinių sveikatinimo veiklą: sveikatos savaitės, sveikatos dienos, sporto šventė „Judriųjų žaidimų šventė“, lauko aikštelėje padarytas sveikatingumo takas „Linksmų pėdučių takas“. Dalyvavome didžiausioje pasaulyje tvaraus judėjimo kampanijoje - Europos judumo savaitė, Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto (LTOK) ir Respublikinės Ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) didžiausiame Lietuvoje ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“.

Jau trečius metus vaikai turi galimybę darželio salėje lankyti mokamas krepšinio treniruotes, kurias organizuoja „Ažuolo“ krepšinio mokykla, tik dėl pandemijos veikla laikinai nevykdoma.

Darželio teritorijoje yra mini daržas vaikų veiklai organizuoti.

Bendradarbiaujame su Švenčionių r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru: vykdytas Europinis projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas Švenčionių rajone“ – užsiėmimai vaikams „Informaciniai sveikos mitybos užsiėmimai su ikimokyklinio amžiaus vaikais“. Sveikatos

stiprinimo valandėlės: „Mokausi būti tvarkingas ir švarus“, „Dantukų miestelis“, Švarios mano rankytės“. Akcija „Būk matomas kelyje“.

Buvo šviečiami tėvai ir pedagogai vaikų saugos, žalingų įpročių ir smurto prevencijos, sveiko gyvenimo būdo, maitinimo klausimais per grupinius tėvų susirinkimus ir pranešimus informaciniuose stenduose.

Nuolat teikiama logopedo, specialaus pedagogo, psichologo pagalba specialiuosius ugdymo (si) poreikius turintiems vaikams ir jų tėvams. Nuo šių metų spalio 1 d. „Boružiukų“ ir „Ežiukų“ grupių vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius, dirba mokytojo padėjėja.

Dalyvavome Europos sąjungos programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“.

Įstaigos reikmėms skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Įsigyta literatūros už 196,50 eurų, 4 nešiojami kompiuteriai už 1849,95, 9 projektoriai už 3375eurų, 4 dulkių siurbliai už 424,99 eurų, ugdymo priemonės už 1903,65 eurų, žaidimų kompleksas ir spyruoklinės supynės už 3197,04 eurų.

Nuolat atnaujinamas darželio interjeras.

- *reprezentuoti įstaigą:*

Sėkmingai dalyvauta respublikinėse ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų parodose: kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodoje „Vaikų drabužiai ir aksesuarai“ Nalšios muziejuje, kūrybinių darbų parodoje: „Mus kalbina lietaus lašeliai“, „Myliu mama ir močiutę“, „Su raide draugausi – pasaulį apkeliausi“, „Žaidžiame ir mokomės kartu“, „Vaivorykštės spalvos“, „Ką matau pro langą“, „Dobilėlio lapelyje-laimės kruopelė“, „Rieda saulė per pasaulį“, „Pavasario spalvos“, „Labas, bite, tu darbštuolė“, „Mano stebuklingas skėtis“, „Mikrobams ir virusams-ne“, „Kalėdos kvepia meduoliais“, respublikiniame emocijų suvokimo ir raiškos projekte –parodoje „Emocijų šėlsmas“, virtualioje akcijoje-kūrybinių darbų parodoje „Vaivorykštė lange“, virtualioje parodoje „Mes draugai“, respublikiniame projekte-fotonuotraukų parodoje „Sugrįžę paukščiai gamtoje“, virtualioje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Vaikystės gėlė“, respublikinėje veiksmo savaitėje „Be patyčių“, kūrybinių – inžinerinių darbų fotografijų parodoje „Kalėdinis elniukas“, paukščių ir gyvūnų piešinių „PET SHOW LIETUVA 2020“ parodoje „Mes mylime gyvūnus“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kūrybinės veiklos projekte „Metų laikai-mano draugai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Žaisk, juokauk su raidėmis draugauk!“, respublikiniame projekte „Velykų margutis“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dirbant nuotoliniu būdu, kūrybinių darbų fotografijų ir palinkėjimų parodoje-akcijoje „Palaikymo raštelis gydytojui“, respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų projekte virtualioje platformoje „Žaidimų pasaulyje“, respublikinėje akcijoje „Dovana medicinos darbuotojams-baltos gėlės lange“, respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų pedagogų projekte „Užburiantis origamio menas“, respublikiniame virtualiame projekte „Kuriu karūną Mindaugui“. Organizavome rajoninę parodą „Spalvotas medelis už langelio“.

Dalyvavome Švenčionių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje garsiniame knygų skaityme: T. Dirgėlos knygos „Tomas svajonių siuvėjas“, „Kitą kartą, seniai seniai, pasaulyje buvo sekama pasaka“ – Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti, „Andersenas - klasikinės literatūrinės pasakos tėvas“ – Hansui Kristianui Andersenui – 215 m., ekskursija į biblioteką „Kur gyvena mano mėgstama knygelė“, Wieslander knygos garsinis skaitymas „Mamulės Mū pasakėlės“.

Įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“.

Nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS *2021-02-19*
№. (6.10) P51-186
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įdiegti elektroninį dienyną „Eliis“	Sumažintas mokytojų popierinis darbas, palengvintas bendravimas su tėvais.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pedagogai pradės dirbti naudojant elektroninį dienyną „Eliis“
8.2. Įdiegti dokumentų valdymo sistemą „Kontora“	Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesai įstaigoje.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. dokumentų tvarkymas vyks naudojant dokumentų valdymo sistemą „Kontora“
8.3. Racionaliai panaudoti įstaigos mokymo lėšas,	Modernizuotos grupių ugdymo (si) aplinkos.	Visose grupėse sumontuoti projektoriai. Visos grupės

tobulinant dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo (si) aplinką.		(apart lopšelių grupių) papildytos interaktyviais žaislais.
8.4. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.	Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi įstaigoje, už jos ribų, organizuoja įstaigoje rajoninius, respublikinius renginius (konkursai, parodos, seminarai, konferencijos ir pan.)	Parengti ir įvykdyti bent du pedagogų inicijuoti respublikiniai renginiai: atviros veiklos, parodos, konkursai, seminarai ir pan.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. reiklos uždavys
ir rodikliai aptarti.

Meras

Limantas Klipėčius

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-17

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Švietimo įstaigos vadovo pareigoms
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Deividas Jankauskas
(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-17